|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Növényvédelem II. (Növényvédelmi állattan); MTB7027** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra[[1]](#footnote-1) típusa és száma: **1 ea. + 1 gyak.** az adott félévben, | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **V.** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | |
| **Tantárgy-leírás**: | |
| A kertészmérnöki képzés keretein belül olyan megbízható, a növényvédelemre koncentráló, alkalmazott állattani tudásanyag átadása a célunk, amely jó elméleti és gyakorlati alapokat nyújt a hallgatóság számára. Lehetővé teszi, hogy saját szakterületük és a növényvédelem érintkezési pontjain kompetensek legyenek, illetve esetleges későbbi (MSc, doktori) tanulmányaik alapját képezze. A képzés során nem egyoldalú ismeretátadásra, hanem szemléletkialakításra, gondolatok ébresztésére törekszünk.   1. Bevezetés a növényvédelmi állattanba (a tárgy fogalma, jelentősége, feladata, kapcsolódásai).A kártevők evolúciója. A kártétel, diagnosztikai összefoglaló. 2. Rendszertani alapismeretek. A rovarok törzsfája. Rovarmorfológia és -anatómia. 3. A rovarok embrionális és posztembrionális fejlődése. A rovarok lárvatípusai. A rovarok nyugalmi állapotai. 4. Ökológiai (autökológia, populációs ökológia) összefoglaló. 5. Gyökérzöldségek, fejes saláta, spenót, sóska, spárga kártevői, a védekezés alapelvei. 6. A káposztafélék kártevői, a védekezés alapelvei. 7. A hagyma, borsó, kabakosok kártevői, a védekezés alapelvei. 8. A paprika, paradicsom kártevői, a védekezés alapelvei. 9. A dísznövények kártevői, a védekezés alapelvei. 10. Az alma, körte kártevői, a védekezés alapelvei. 11. A szőlő kártevői, a védekezés alapelvei. 12. A cseresznye, meggy, őszibarack, kajszi, szilva, ringló kártevői, a védekezés alapelvei. 13. A dió, mogyoró, mandula, kártevői, a védekezés alapelvei. 14. A bogyósok és a szamóca kártevői, a védekezés alapelvei. Kártevő madarak és emlősök jelentősége, alaktani jellemzése, életmódja, kártétele, kárképe.   A gyakorlatok anyaga az előadások anyagát nem időrendben, hanem tartalmát rendszertani csoportosításban követi. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** | |
| **Ajánlott irodalom:**   * Glits M., Horváth J., Kuroli G., Petróczi I. (szerk.) (1997): Növényvédelem. Mezőgazda Kiadó, Budapest. pp. 661. * Bakonyi G. (1998): Állattan. Mezőgazda Kiadó, Budapest. pp. 699. * Fábián Gy. és mtsi (1974): Állattan mezőgazdasági mérnökök számára. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest. pp. 544. * Bognár S., Huzián L. (1979): Növényvédelmi állattan. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest. pp. 557. * Bozsik A. (2001): Rovarökológia. Egyetemi jegyzet. Debreceni Egyetem. pp. 141. * Bozsik A., Bujáki G. (1992): A környezetkímélő növényvédelem lehetőségei. * Környezetvédelmi füzetek, OMIKK 1992/23. pp. 24. * Helmut Fritz Van Emden (2013): Handbook of Agricultural Entomology * D. V Alford (1999): A Textbook of Agricultural Entomology | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Nagy Antal, egyetemi docens,** | |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)