

Képzési program

Képzési program megnevezése:

**Konverzió konvencionálisból biogazdálkodásra.
Tradicionális és alternatív gabonanövények a
biogazdálkodásban**

Képző intézmény:

**Debreceni Egyetem Mezőgazdaság-,
Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási
Kar**

2020.

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Képzés megnevezése	Konverzió konvencionálisból biogazdálkodásra. Tradicionális és alternatív gabonanövények a biogazdálkodásban
1.2.	Szakmai képzés esetén szakmajegyzéki, vagy szakmai programkövetelmény azonosító szám	
1.3.	Nyelvi képzés esetén a nyelv megnevezése	
1.4.	A képzés célja	A képzés során átadásra kerülő ismeretek legfontosabb célja az, hogy a szakemberek megértsék és kreatív módon alkalmazni tudják a hagyományos konvencionális gazdálkodás átalakítását jelentő módszereket, ismereteket, szakmai tudást, amely lehetővé teszi az ökológiai (bio) gazdálkodás teljeskörű megvalósítását. Célunk, hogy az átalakításhoz szükséges mezőgazdasági, agronómiai, ökonómiai, szociális-társadalmi ismereteket a résztvevő kollegáknak átadjuk, mind az elméleti, mind a gyakorlati foglalkozások keretében. A tanfolyam célja a szántóföldi növénytermesztésben szereplő nagyobb és alternatív gabonanövények ökológiai szemléletű termesztéstechnológiai elemeinek ismertetése.
1.5.	A képzés célcsoportja	agrár-élelmiszeripari mikro-, kis- és közepes vállalkozások szakemberei

2. A képzés során megszerezhető kompetencia

A kurzust sikeresen teljesítő:

- Elsajátítja a képzés során a hagyományos gazdálkodásból az ökológiai gazdálkodásba történő átállás mezőgazdasági, agronómiai módszereit és gyakorlatát.
- Olyan tudást szerez, amely lehetővé teszi a konverzió sikeres megvalósítását és annak befejezte után az ökológiai gazdálkodás elméleti és gyakorlati ismereteinek birtokában a hosszú távú biogazdálkodást.
- Megismeri a nagy területen termelt és az alternatív gabonanövények ökológiai termesztéstechnológiájának agroökológiai, genetikai és agrotechnikai elemeit, valamint azok adaptációját a gyakorlati termesztéstechnológiában.
- Képes a hagyományos gazdálkodás átalakítására mind mezőgazdasági, mind ökonómiai, mind jogi-szabályozási szempontok figyelembe vételével.
- Képes kidolgozni az átállási folyamatot, valamint azt követően az ökológiai gazdaság működtetésének módszereit alkotó módon alkalmazni.
- Képes a folyamatosan változó környezeti, agronómiai, jogi környezethez az átállási folyamatban és azt követően resiliense módon adaptálódni.
- Képes a gabonanövények ökológiai gazdálkodásban történő technológiai folyamatainak kidolgozására és azok gyakorlati megvalósítására.
- Elkötelezetté válik az ökológiai gazdálkodás termelési, szociális és társadalmi beágyazottságának harmonikus megvalósítására.
- Motivált a környezetbarát, ökológiai szemléletű gazdálkodás társadalmi felelősségvállalásának széleskörű megismertetésére.
- Érzékeny és képviseli az ökológiai gazdálkodás fejlesztésével kapcsolatos feladatok kreatív megoldását.
- Fontos szerepet tölt be a lokális szociális közösségek mezőgazdasági-társadalmi szerepvállalásában.

- Felelősséget érez a környezettudatos gazdálkodás megvalósítása iránt, valamint ezen technológiák és szemléletmód folyamatos átadásában adott közösségnek.
- Önálló munkavégzést végez az ökológiai gazdálkodásra áttért gazdaságban.
- Autonóm módon – a szükséges információk birtokában – továbbfejleszti a gabonanövények ökológiai szemléletű termesztéstechnológiáját.

3. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	minimum főiskola vagy egyetem alapképzés (BSc)
3.2.	Szakmai végzettség	agrár képzési területen
3.3.	Szakmai gyakorlat	minimum 1 év
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	–
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	–
3.6.	Egyéb feltételek	–

4. Tervezett képzési idő

4.1.	Elméleti órák száma a teljes képzésre vonatkoztatva	20
4.2.	Gyakorlati órák száma a teljes képzésre vonatkoztatva	32
4.3.	Összes óraszám	52

6. A képzés tananyagegységeinek felsorolása¹

	A tananyagegység megnevezése
6.1.	A konvencionális és biogazdálkodás főbb jellemzői
6.2.	Az ökológiai (bio) gazdálkodás holisztikus, társadalmi és mezőgazdasági áttekintése
6.3.	A szántóföldi növénytermesztés feltételrendszere és átalakítása az ökológiai gazdálkodásban
6.4.	Gabonanövények az ökológiai gazdálkodásban

6.1. A tananyagegységek bemutatása

6.1.1.	Tananyagegység megnevezése ²	A konvencionális és biogazdálkodás főbb jellemzői
6.1.2.	Célja	megismerni a konvencionális és egyéb termesztéstechnológiák elemeit bemutatni a jelenlegi és jövőbeli fejlesztési lehetőségeket a hagyományos és ökológiai gazdálkodásban megismertetni az új innovációs lehetőségeket az ökológiai gazdálkodásban ismeri az ökológiai gazdálkodással szemben támasztott követelményeket
6.1.3.	Tartalma	hazai és nemzetközi statisztikai adatokkal bemutatásra kerül a hagyományos és ökológiai gazdálkodás helyzete elemezzük a konvencionális gazdálkodás fejlődési folyamatát, annak lehetséges jövőképét és korlátait ismertetjük a hagyományos termesztés megújításának innovációs lehetőségeit

¹ További sorokkal bővíthető

² Megegyezik a 6.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

		az ökológiai gazdálkodás feltételrendszerének bemutatása
6.1.4.	Összes óraszám	9
6.1.5.	Elméleti órák száma	5
6.1.6.	Gyakorlati órák száma	4
6.1.7.	A tananyag egység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	statisztikai adatok megismerése, feldolgozása és elemzése társadalmi érzékenyítés a szakmai problémák iránt innovációs módszerek és technikák
6.1.8.	A tananyag egység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	előadások tartása szakmai gyakorlatok önálló feladatmegoldás a szakmai problémák workshop jellegű átbeszélése és megoldása
6.1.9.	Kontaktórától eltérő munkaforma esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám	Az előadások (5 óra) e-learning formában kerülnek megtartásra.

6.2. A tananyag egységek bemutatása

6.2.1.	Tananyag egység megnevezése ³	Az ökológiai (bio) gazdálkodás holisztikus, társadalmi és mezőgazdasági áttekintése
6.2.2.	Célja	megismertetni a biogazdálkodás társadalmi, szociális és mezőgazdasági céljait ismerje meg a biogazdálkodás kialakulásának történeti folyamatát, annak típusait, alkalmazási lehetőségeit és korlátait tudja meghatározni és a gyakorlatban is alkalmazni a biogazdálkodás körforgásos és holisztikus szemléletét ismerje meg a biogazdálkodás szerepét és lehetőségeit a mezőgazdaság különböző ágazataiban. különös tekintettel a szántóföldi növénytermesztésre
6.2.3.	Tartalma	a biogazdálkodás fogalma, rövid története, formái, irányzatai a biogazdálkodás elemei, struktúrája a biogazdálkodás gazdasági, szociális, társadalmi és mezőgazdasági aspektusai, annak holisztikus szemléletű alkalmazása a körforgásos gazdálkodás alkalmazása a biogazdálkodásban az ökológiai gazdálkodás szerepe a hazai mezőgazdaság fontosabb ágazataiban
6.2.4.	Összes óraszám	9
6.2.5.	Elméleti órák száma	5
6.2.6.	Gyakorlati órák száma	4
6.2.7.	A tananyag egység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	a biogazdálkodás formáinak és megvalósítási lehetőségeinek interaktív bemutatása a biogazdálkodás hazai és nemzetközi adatsorainak elemzése, szakmai konklúziók levonása konverzió módszerei, lehetőségei és annak gyakorlata esettanulmány (case study) a konverzió lehetőségeiről

³ Megegyezik a 6.2. sorban feltüntetett megnevezéssel

6.2.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	előadások tartása szakmai, gyakorlati konzultációk önálló feladatmegoldás
6.2.9.	Kontaktórától eltérő munkaforma esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám	Az előadások (5 óra) e-learning formában kerülnek megtartásra.

6.3. A tananyagegységek bemutatása

6.3.1.	Tananyagegység megnevezése ⁴	A szántóföldi növénytermesztés feltételrendszere és átalakítása az ökológiai gazdálkodásban
6.3.2.	Célja	megismerni és kreatív módon alkalmazni a gyakorlatban az ökológiai gazdálkodás agroökológiai feltételeit ismeri és képes adaptálni adott feltételekhez az ökológiai gazdálkodásban felhasznált, alkalmazott biológiai-genetikai erőforrásokat ismeretei birtokában megfelelően ki tudja alakítani az ökológiai gazdálkodás fajta portfólióját és az ahhoz kapcsolódó vetőmag előállítását ismeri az ökológiai gazdálkodás agrotechnikai feltételeit és azokat a gyakorlatban is alkalmazni tudja
6.3.3.	Tartalma	az ökológiai növénytermesztés agrometeorológiai feltételrendszere, a klímaváltozás globális és lokális hatásai a szántóföldi növények fiziológiai és agronómiai folyamataira a talajtani-domborzati feltételek szerepe, jelentősége az ökológiai gazdálkodásban egészséges talaj kialakításának feltételrendszere az ökológiai gazdálkodásban a biológiai alapok szerepe, speciális fajtaszortiment kialakításának lehetőségei a bio szántóföldi növénytermesztésben az ökológiai növénytermesztés agrotechnikai elemei, azok interaktív hatásainak elemzése
6.3.4.	Összes óraszám	12
6.3.5.	Elméleti órák száma	4
6.3.6.	Gyakorlati órák száma	8
6.3.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	meteorológiai és talajtani adatok elemzése, értékelése az ökológiai gazdálkodás szempontjait figyelembe véve a fajtaellátottság vizsgálata és elemzése a fontosabb szántóföldi növényeknél az agrotechnikai elemek individuális és interaktív elemzése az ökológiai gazdálkodásban
6.3.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	előadások tartása szakmai gyakorlatok esettanulmány (case study) önálló elkészítése

⁴ Megegyezik a 6.3. sorban feltüntetett megnevezéssel

6.3.9.	Kontaktórától eltérő munkaforma esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám	Az előadások (4 óra) e-learning formában kerülnek megtartásra.
--------	---	--

6.4. A tananyagegységek bemutatása

6.4.1.	Tananyagegység megnevezése ⁵	Gabonanövények az ökológiai gazdálkodásban
6.4.2.	Célja	ismeri a nagy területen termesztett gabonanövények technológiáját az ökológiai gazdálkodásban megismeri és alkalmazni tudja az ökológiai gabonatermesztés környezeti, biológiai és agrotechnikai elemeit alkotó módon alkalmazni tudja az ökológiai gazdálkodás technológiáját az alternatív gabonafajok esetében meg tudja valósítani a gabonanövények ökológiai termesztéstechnológiájának továbbfejlesztését eltérő gazdálkodási feltételek mellett
6.4.3.	Tartalma	a gabonanövények szerepe az ökológiai gazdálkodásban az ökológiai gabonatermesztés agroökológiai feltételrendszere, annak diverz adaptációja az ökológiai gabonatermesztés biológiai alapjai, a fajtaportfólió kialakításának gyakorlata az agrotechnikai elemek szerepe, hatása az ökológiai gabonatermesztésben a nagy területen termesztett gabonanövények (őszi és tavaszi kalászosok, kukorica) termesztéstechnológiája az ökológiai gazdálkodásban alternatív gabonanövények (tönkölybúza, köles, pohánka stb.) termesztéstechnológiája az ökológiai gazdálkodásban
6.4.4.	Összes óraszám	22
6.4.5.	Elméleti órák száma	6
6.4.6.	Gyakorlati órák száma	16
6.4.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	hazai és nemzetközi technológiák bemutatása, elemzése összehasonlító módszerek a nagy területű és alternatív gabonanövények termesztéstechnológiáiban integrált elemzések a gabonanövények ökológiai termesztéstechnológiájában
6.4.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	előadások és gyakorlatok interaktív adaptációja a nagy és kisebb gabonanövények termesztéstechnológiai elemzése esettanulmányok (case study) alapján önálló feladatok megoldása
6.4.9.	Kontaktórától eltérő munkaforma esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám	Az előadások (6 óra) e-learning formában kerülnek megtartásra.

⁵ Megegyezik a 6.4. sorban feltüntetett megnevezéssel

7. Csoportlétszám

7.1	Maximális csoportlétszám (fő)	15
-----	-------------------------------	----

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A képzés során interaktív, multidiszciplináris és tutorális rendszerű folyamatos számonkérést tervezünk és valósítunk meg, amely alapvetően a képzésben résztvevők teljesítményének értékelésére szolgál. Figyelmünket különösen jelentős mértékben fókuszáljuk a képzés során megjelölt feladatok individuális és team rendszerű megoldásának az értékelésére. Ezek együttesen fogják azt a komplex értékelési rendszert kialakítani és megvalósítani, amely elengedhetetlenül szükséges a képzésben résztvevők teljesítményének valós meghatározására.

9. A képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

9.1.	A képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Tanár által elfogadott gyakorlati jegyzőkönyvek.
9.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A modulok gyakorlati jegyzőkönyveinek oktató által történő elfogadása. Elektronikus formájú teszt feladatsor sikeres teljesítése.

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	szakmai vezető neve, tudományos fokozata, beosztása: Dr. Pepó Péter, DSc, egyetemi tanár képzést biztosító oktatók neve, tudományos fokozata, beosztása: Dr. Csajbók József, PhD, egyetemi docens Dr. Kutasy Erika, PhD, egyetemi adjunktus Dr. Ábrahám Éva Babett, PhD, egyetemi adjunktus Dr. Ragánné Dr. Szabó Éva, PhD, egyetemi adjunktus Dr. Dóka Lajos Fülöp, PhD, egyetemi adjunktus Dr. Szabó András, PhD, egyetemi adjunktus
	Személyi feltételek biztosításának módja	Az oktatók a Debreceni Egyetem dolgozói.
10.2.	Tárgyi feltételek	elméleti: Webinárium; elektronikus gyakorlat-orientált tananyag 2019-ben országos tankönyvként elfogadott 3 kötetes 1000 oldalas könyvet jelentettünk meg, melynek bizonyos fejezetei szakmai anyagként felhasználhatók a tanfolyami képzésben. gyakorlati: A Debreceni Egyetem MÉK Növénytudományi Intézete 1995 óta foglalkozik az ökológiai gazdálkodás különböző témaköreivel mind az oktatásban, mind a kutatásban. A kutatásban megfelelő hazai vonatkozásban kiemelkedően jó eszközökkel, műszerekkel rendelkezik, melyeket a továbbképzésben hasznosítani kíván. Oktatási és kutatási bázist jelentő gyakorlati telephelyekkel rendelkezik, egyrészt Látóképen, másrészt a Bemutatókertben. Ezeken a kísérleti telepeken a szántóföldi növénytermesztés valamennyi erő és munkagépét gyakorlat közben tudjuk bemutatni. Országosan is új eszközökkel rendelkezik (kapálógép,

		gyomfésű). Az Intézethez tartozóan az in situ non destruktív eszközökkel nyomon követő a növények fejlődése és termésképződési folyamatai, melyeket a tanfolyamon is hasznosítunk.
	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételeket a Debreceni Egyetem Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar biztosítja.
10.3.	Egyéb speciális feltételek	-
	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

Minősítés helye, dátuma: SULISZERVIZ Oktatási és Szakértői Iroda Kft. 4029 Debrecen, Pacsirta u. 12.

2020. szeptember 30.

MOLNÁR CSABA LAJOS
Szakértő neve

P-00725/2016., F0235
Szakértő nyilvántartási száma

.....
Szakértő aláírása

.....
Intézmény képviselőjének aláírása