

Munkerő-piaci kérdőív

MÉK ()
Válaszadók száma = 8

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



1. Általános kérdések

1.1) Kérjük, jelölje, a Debreceni Egyetem azon karának megjelölését, amely felkérte a kérdőív kitöltésére.

Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar 100% n=8

1.2) Megye (ahol a cég/intézmény működik):

Budapest 12.5% n=8

Borsod-Abaúj-Zemplén megye 37.5%

Hajdú-Bihar megye 50%

1.3) Az alábbi lehetőségek közül kérjük, válassza ki cégük, intézményük ágazatát.

Mezőgazdaság, vad-, erdő-, halgazdálkodás 62.5% n=8

Feldolgozóipar 12.5%

Egyéb 12.5%

Élelmiszeripar 12.5%

1.4) Mi az Önök szervezetének (cégének, intézményének) „cégformája”?

Bt. 0% n=8

Kft. 62.5%

Zrt., Nyrt. 37.5%

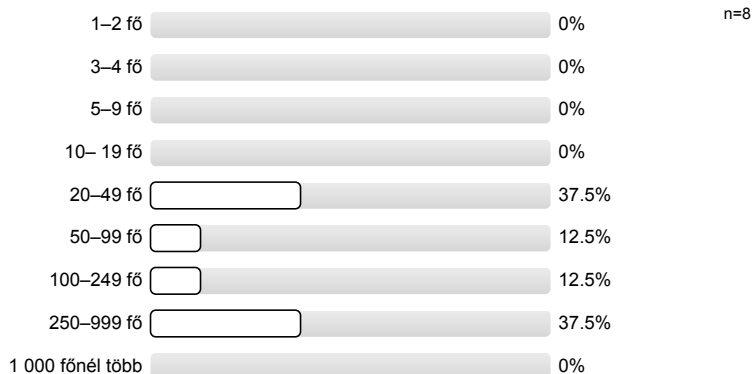
Alapítvány, egyesület 0%

Egyéni vállalkozó, önfoglalkoztató, egyéni magán-tevékenységet végző 0%

Egyéb 0%

1.5) Hány alkalmazottja van a szervezetnek?

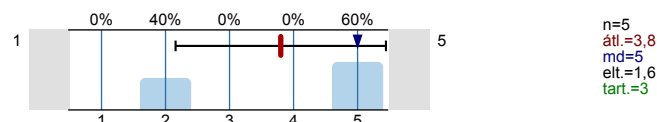
(Kérjük a legnagyobb, teljes (anya)vállalatot, intézményt érintő létszámot adja meg! Tehát pl. nagyvállalat, multinacionális cég esetében nem a telephely, hanem az egész vállalat munkavállalói létszámát adja meg! Ha ön egyéni vállalkozó, vagy önfoglalkoztató, kérjük, az 1. válaszlehetőséget jelölje meg!)



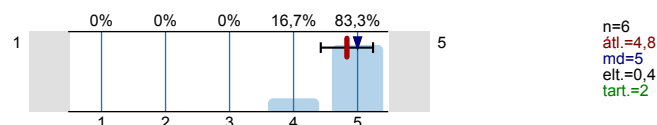
2. Munkaerő kiválasztási szempontok

Kérjük osztályozza az alábbi szempontokat, amelyeket a diplomás munkaerő kiválasztása során általában figyelembe vesznek! (1=egyáltalán nem fontos; 2=nem fontos; 3=közepesen fontos; 4=fontos; 5=nagyon fontos; 0=nem tudja)

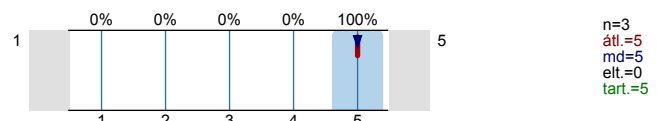
2.1) Korábbi munkatapasztalat



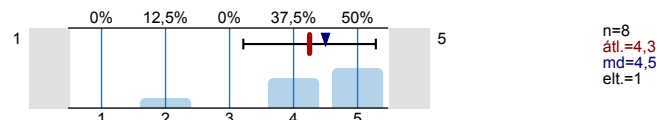
2.2) Színvonalas önéletrajz



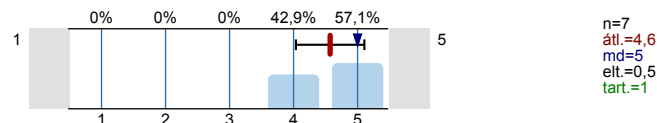
2.3) Interjúján szerzett személyes benyomás



2.4) Tanulmányi eredmények, a diploma érdemjegye



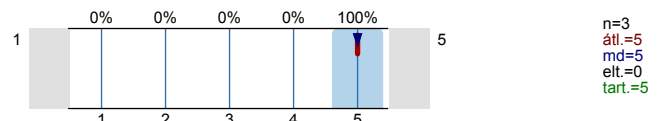
2.5) Diplomát adó felsőoktatási intézmény presztízse



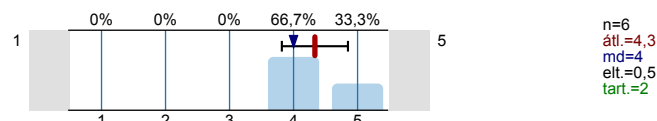
3. Munkával kapcsolatos kompetenciák fontossága, munkáltatói elvárások

Kérjük mérlegelje, hogy a munkaerő kiválasztása során mennyire tartja fontosnak a következő kompetenciákat? (1=egyáltalán nem fontos; 2=nem fontos; 3=közepesen fontos; 4=fontos; 5=nagyon fontos; 0=nincs véleménye)

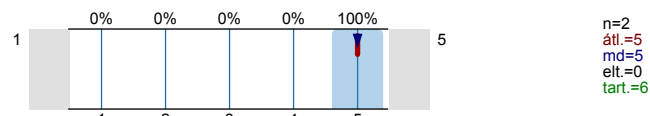
3.1) Proaktív problémamegoldás



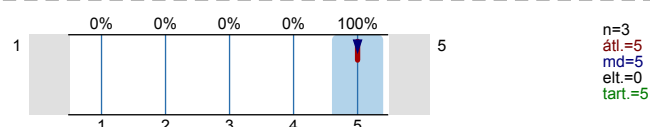
3.2) Tökéletességre törekvés



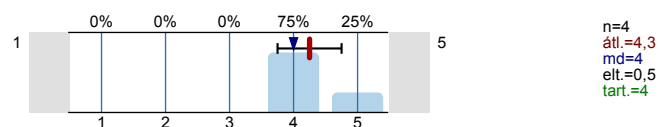
3.3) Csapatmunka



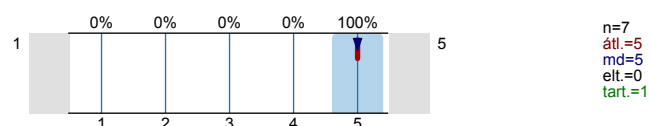
3.4) Kitartás



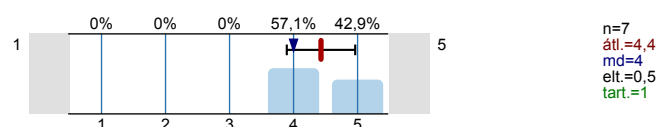
3.5) Céltudatosság



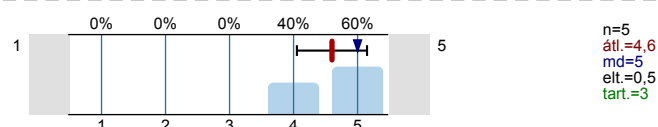
3.6) Kommunikativitás



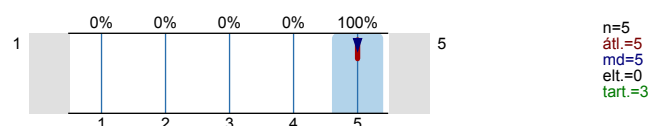
3.7) Magabiztosság



3.8) Tanulási vágy



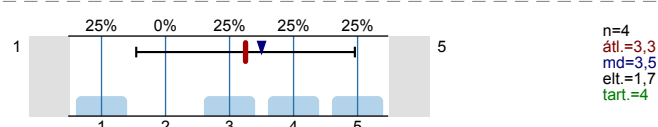
3.9) Feladattervezés



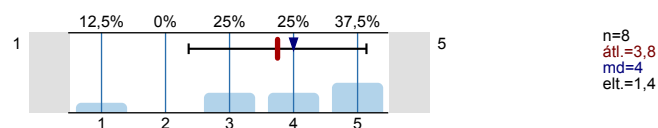
4. Ismeretek, készségek fejlesztésével való elégedettség

Kérjük mérlegelje, hogy Ön mennyire elégedett azzal, ahogy a kar átadta, fejlesztette az alábbi ismereteket, készségeket. (1=egyáltalán nem elégedett; 2=nem elégedett; 3=közepesen elégedett; 4=elégedett; 5 =teljes mértékben elégedett; 0=nincs véleménye)

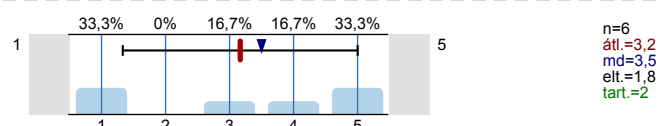
4.1) szakmai elméleti alapok



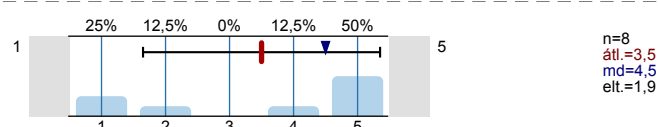
4.2) szakmai gyakorlati jártasság



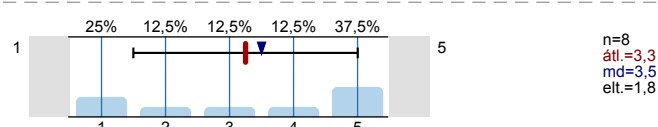
4.3) számítógépes ismeretek



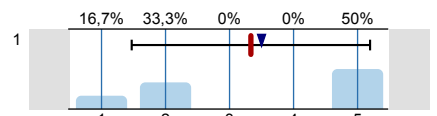
4.4) idegennyelv tudás



4.5) önálló munkavégzéshez szükséges készség

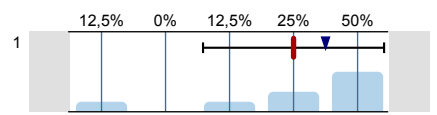


4.6) csapatmunkához szükséges készség



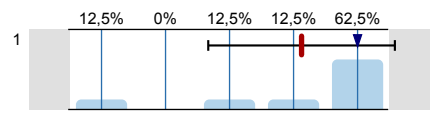
n=6
 átl.=3,3
 md=3,5
 elt.=1,9
 tart.=2

4.7) szervező készség



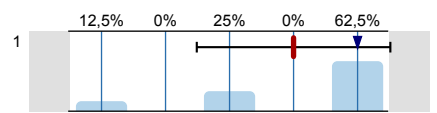
n=8
 átl.=4
 md=4,5
 elt.=1,4

4.8) kommunikációs készség



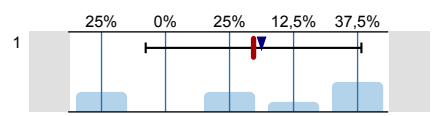
n=8
 átl.=4,1
 md=5
 elt.=1,5

4.9) problémamegoldó készség



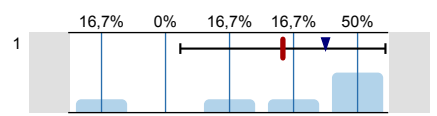
n=8
 átl.=4
 md=5
 elt.=1,5

4.10) precíz munkavégzés



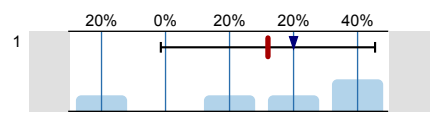
n=8
 átl.=3,4
 md=3,5
 elt.=1,7

4.11) az egyetemen megszerzett tudás hasznossága



n=6
 átl.=3,8
 md=4,5
 elt.=1,6
 tart.=2

4.12) oktatás színvonala (összességében)



n=5
 átl.=3,6
 md=4
 elt.=1,7
 tart.=3

5. Továbbképzés, megjegyzés

5.1) Az Ön cége részt vesz a Debreceni Egyetemmel közös Duális képzésben?

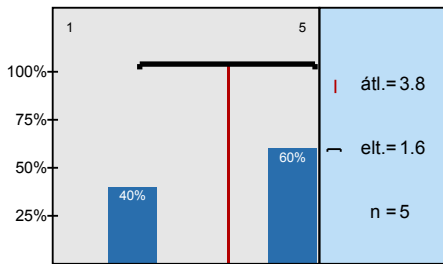


Köszönjük, hogy kitöltötte kérdőívünket! Válaszait az "Elküld" gombra kattintva rögzítheti adatbázisunkban.

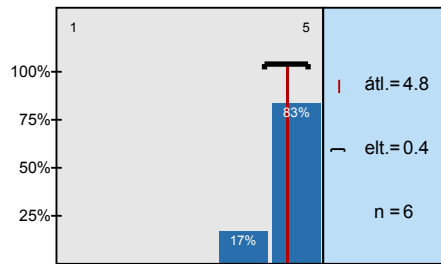
Az adatok elmentése az internet sebességétől függően néhány másodpercig is eltarthat. Kérjük, várja meg az adatmentés végét jelző üzenet megjelenését!

Hisztogram skálázott kérdésekhez

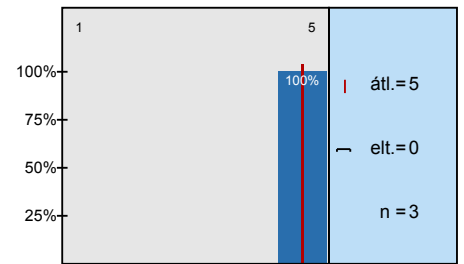
Korábbi munkatapasztalat



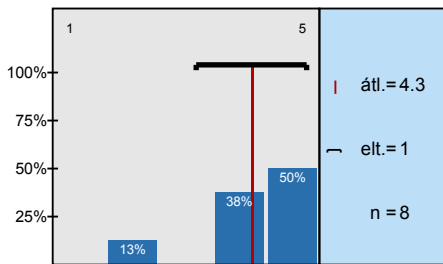
Szívnvonalas önéletrajz



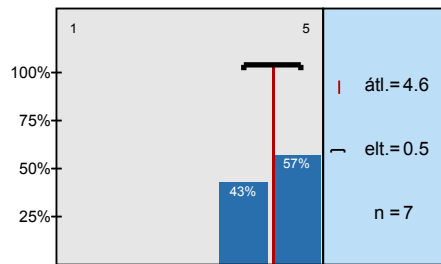
Interjú szerzett személyes benyomás



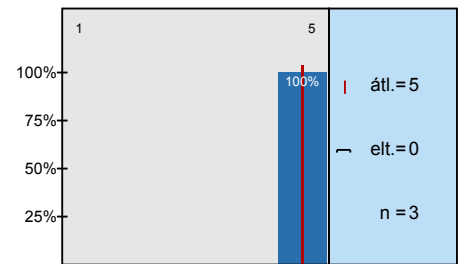
Tanulmányi eredmények, a diploma érdemjegye



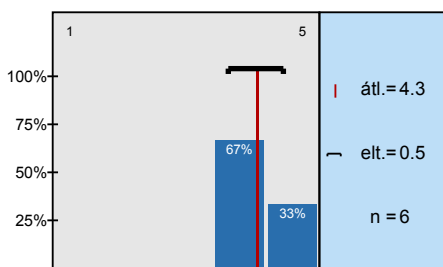
Diplomát adó felsőoktatási intézmény presztízse



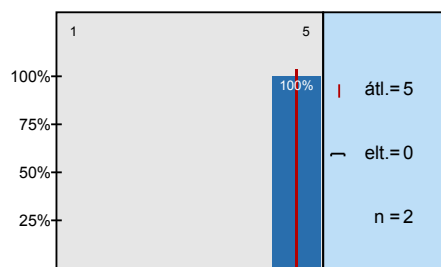
Proaktív problémamegoldás



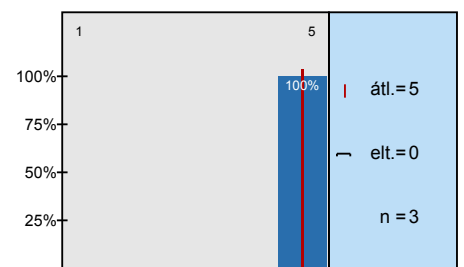
Tökéletességre törekvés



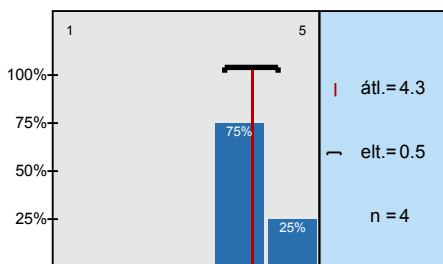
Csoportmunka



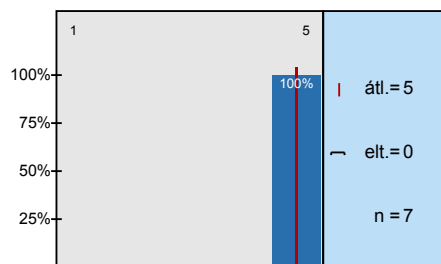
Kitartás



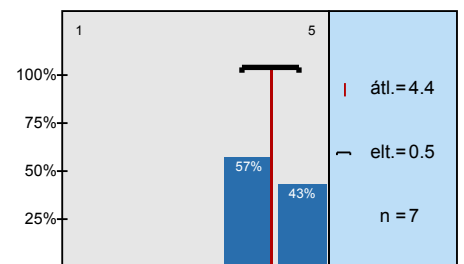
Céltudatosság



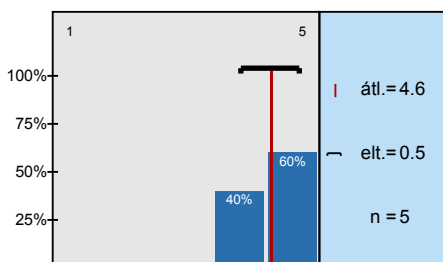
Kommunikativitás



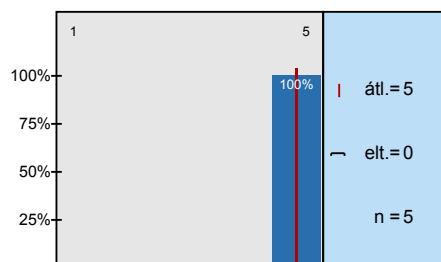
Magabiztosság



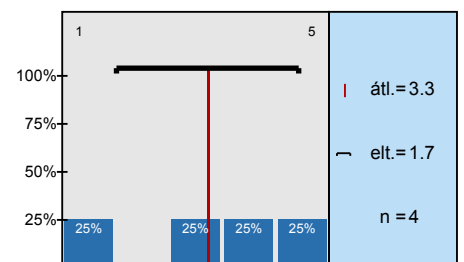
Tanulási vágy



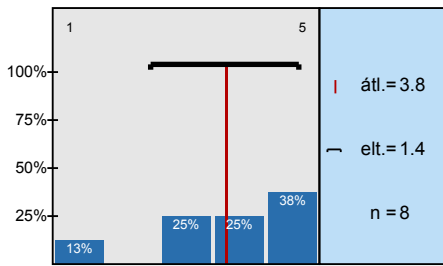
Feladattervezés



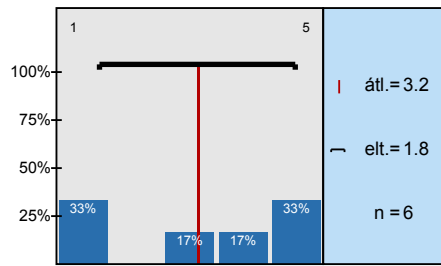
szakmai elméleti alapok



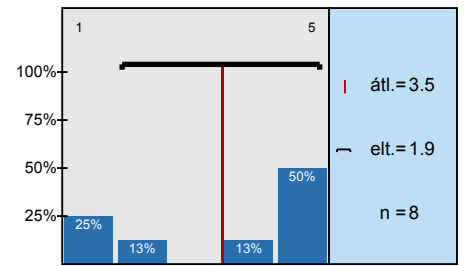
szakmai gyakorlati jártasság



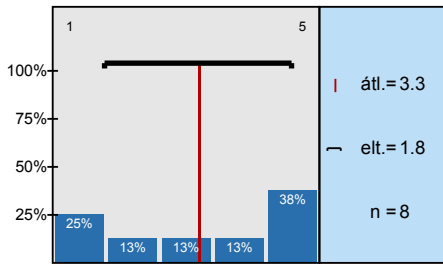
számítógépes ismeretek



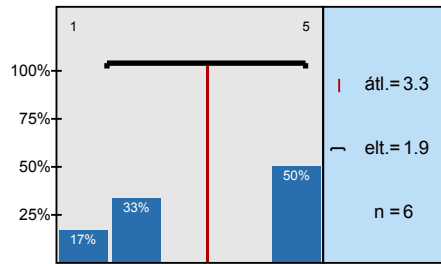
idegennyelv tudás



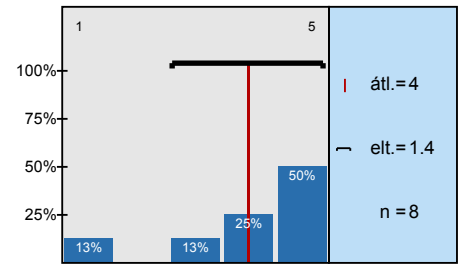
önálló munkavégzéshez szükséges készség



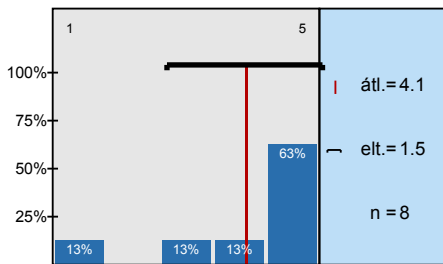
csapatmunkához szükséges készség



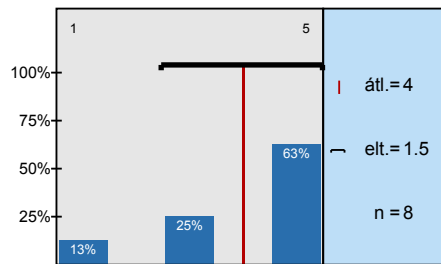
szervező készség



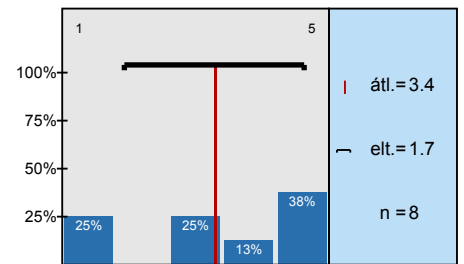
kommunikációs készség



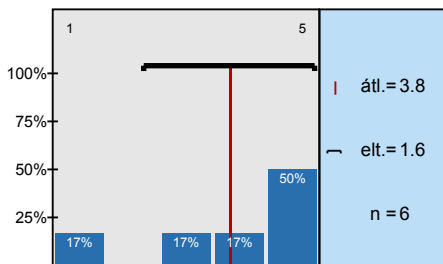
problémamegoldó készség



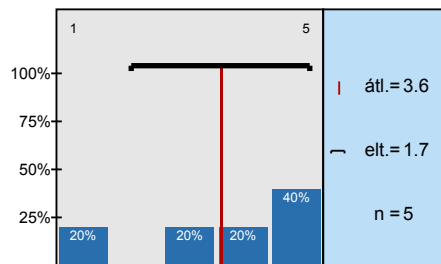
precíz munkavégzés



az egyetemen megszerzett tudás hasznossága



oktatás színvonala (össességében)

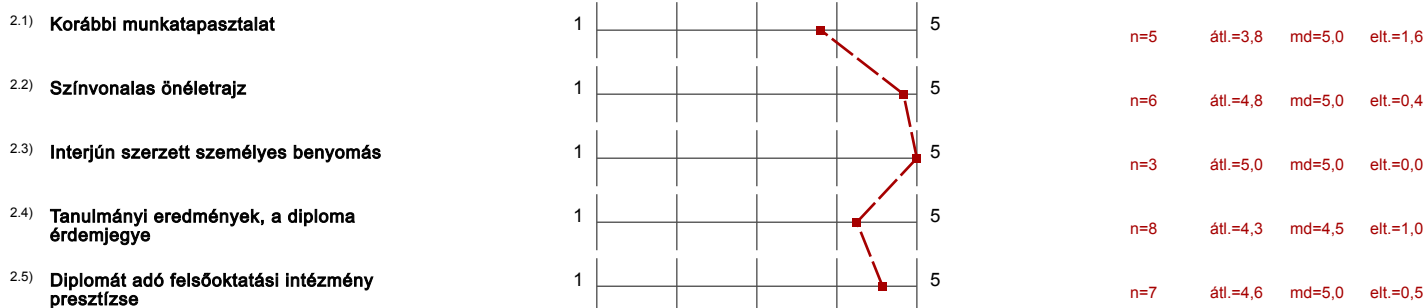


Profil

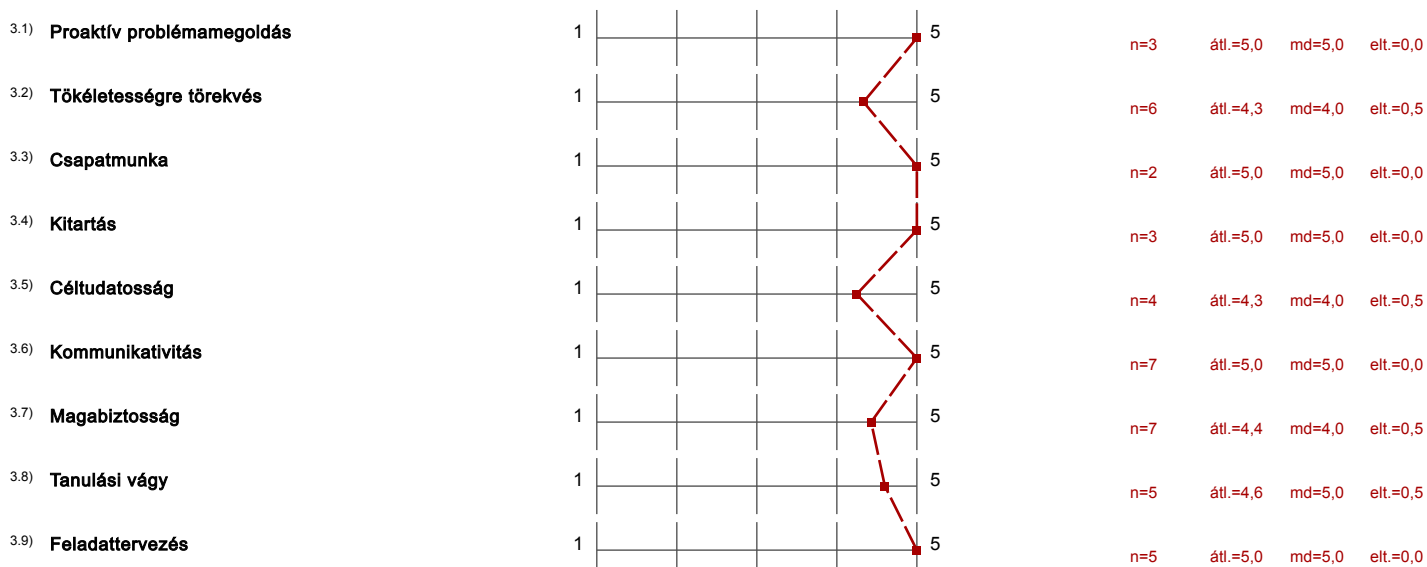
Alegység: DPR - mérések
 Tanár neve: Munkerő-piaci kérdőív
 Kurzus neve: MÉK
 (A felmérés neve)

A profilvonalban használt értékek Átlag

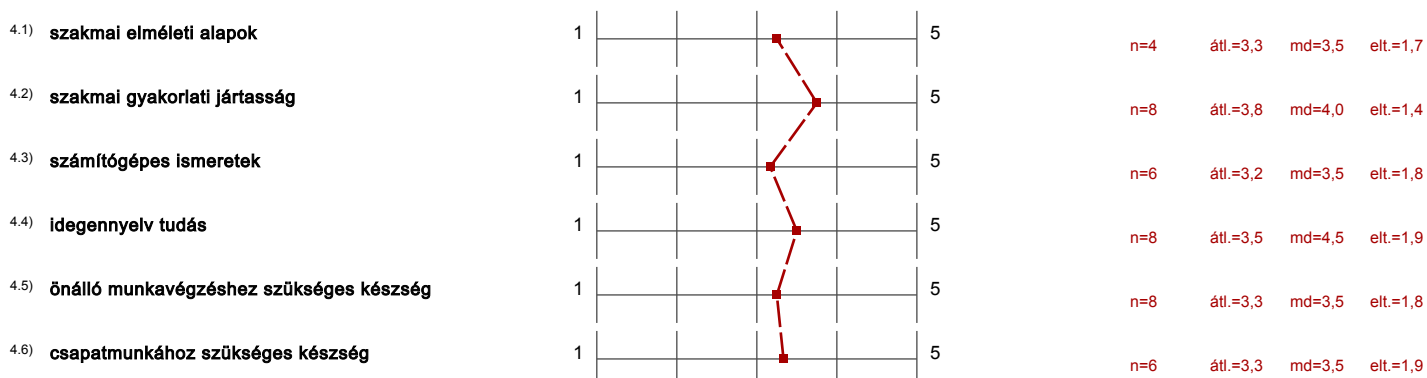
2. Munkaerő kiválasztási szempontok



3. Munkával kapcsolatos kompetenciák fontossága, munkáltatói elvárások



4. Ismeretek, készségek fejlesztésével való elégedettség



4.7) szervező készség	1					5	n=8	átl.=4,0	md=4,5	elt.=1,4
4.8) kommunikációs készség	1					5	n=8	átl.=4,1	md=5,0	elt.=1,5
4.9) problémamegoldó készség	1					5	n=8	átl.=4,0	md=5,0	elt.=1,5
4.10) precíz munkavégzés	1					5	n=8	átl.=3,4	md=3,5	elt.=1,7
4.11) az egyetemen megszerzett tudás hasznossága	1					5	n=6	átl.=3,8	md=4,5	elt.=1,6
4.12) oktatás színvonala (össességében)	1					5	n=5	átl.=3,6	md=4,0	elt.=1,7

Hozzászólások jelentése

5. Továbbképzés, megjegyzés

^{5.3)} **Kérjük, tegyen javaslatot a kar/egyetem képzési portfóliójának fejlesztésére!**

- Csomagolás technológia, olyan szakemberek, akik tudják üzemeltetni a korszerű gépsorokat és a higiéniaival is tisztában vannak.
- Minőségirányítási szakmérnök képzése
- Életszerűbbé tenni a képzést, bevonni a szakmai cégeket a munkába, motiválni a fiatalokat pl diplomadolgozat írásra egy cégnél.