

HORGÁSZVEZETŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület:	agrár
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Szakért felelős kar:	Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar
Szakfelelős neve:	Dr. Fehér Milán
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen –levelező
Képzési idő:	3 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	90 kredit
Összes kontaktóra száma	210
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege	20 óra, 4 kredit, szakmai gyakorlat.

A szak képzési és kimeneti követelményei:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:
Horgászvezető szakirányú továbbképzési szak

A szakirányú továbbképzési szak megnevezése angolul:
Angling manager postgraduate specialization programme

2. A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:
Horgászvezető

A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése angolul:
Angling manager

3. A szakirányú továbbképzés besorolása

3.1. Képzési terület szerinti besorolás:
agrár képzési terület

3.2. A végzettség szerinti besorolás

3.2.1. ISCED 1997 szerint: 5A

3.2.2. ISCED 2011 szerint: 6

3.2.3. az európai keretrendszer szerint: 6

3.2.4. a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6

3.3. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:

3.3.1. ISCED 1997 szerint: 624

3.3.2. ISCED-F 2013 szerint: 0831

4. A felvétel feltételei: Bármely képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevéllel rendelkezők vehetnek részt képzésben

5. Képzési idő félévekben meghatározva: 3 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:
90 kredit

7. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség)

7.1. A képzés célja

A szakirányú továbbképzés célja olyan horgászvezetők és horgászati szakértők képzése, akik magasan kvalifikált horgászati gyakorlati ismeretekkel bírnak és hozzájárulnak ahhoz, hogy a Magyar Országos Horgász Szövetség (MOHOSZ) kezelésében lévő vízterületek halgazdálkodási hasznosítása a jövőben is szilárd szakmai alapokon történjen. A szakirányú továbbképzést elvégző hallgatók képesek átlátni a horgásztársadalom problémáit, ismerik a hazai természetes vizeket, azok halállományát és értékeit, képesek ezen értékek okszerű hasznosítására, valamint törekednek a természeti erőforrások megőrzése és a hatékony felhasználása közötti egyensúly megteremtésére.

7.2. Szakmai kompetenciák

7.2.1. Tudás

A szakon végzett:

- ismeri a horgászati szakterület átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és működési határait, a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódását;
- részletekbe menően ismeri a horgászat és a halgazdálkodás (akvakultúra) összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát, a horgászati környezet alapvető ökológiai elemeit és interakcióit;
- ismeri a horgászat és halgazdálkodás (akvakultúra) sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

7.2.2. Képesség

A szakon végzett:

- képes a horgászat és a halgazdálkodás (akvakultúra) ismeretrendszerét alkotó elképzelések különböző területeinek részletes analizisére, az átfogó és speciális összefüggések szintetikus megfogalmazására és az ezekkel adekvát értékelő tevékenységre;
- képes a horgászati szakmai problémák azonosítására, és azok megoldásához szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, az adott horgászterület fejlesztési terveinek összeállítására és menedzselésére;
- képes a szakmai problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére;
- képes bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe;
- magas szinten képes a szakterület ismeretközvetítési technikáit, publikációs forrásait használni, ezeket feldolgozni és értelmezni;
- különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban képes a módszerek és technikák széles körének gyakorlati alkalmazására;
- képes szakterületének egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére;
- képes az adott munkahely különböző szakmai elvárásainak megfelelően használni és alkalmazni szakmai tudását.

7.2.3. Attitűd

A szakon végzett

- ismeri és vállalja azokat az átfogó elemeket és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják, ez alapozza meg fejlődő hivatástudatát;
- képes szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreinek megértésére és hiteles közvetítésére;
- szakmai érdeklődése elmélyül, megszilárdul, annak folyamatos fejlesztésére képes és törekszik.

7.2.4. Autonómia és felelősség

A szakon végzett

- jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában;
- felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés kialakítására;
- egyenrangú partner a szakmai kooperációban;
- végiggondolja és képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit, azok betartására és betartatására törekszik.

8. A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

Biológiai és ökológiai alapok ismeretkör: 22-28 kredit

Hidrobiológia, vízi állattan, halanatómia és élettan, vizes élőhelyek védelme, fenntartása és fejlesztése.

Halgazdálkodási alapismeretek: 22-28 kredit

Horgászati célú halgazdálkodás, édesvízi akvakultúra, horgászvíz-kezelés, halegészségügyi ismeretek.

Menedzsment, ökonómiai és szakigazgatás ismeretkör: 22-28 kredit

Ágazati szakigazgatás, szervezeti feladatellátás, jogi ismeretek, vezetési, számviteli, pénzügyi és ügyviteli ismeretek, vezetői kommunikáció, marketing és innováció, halgazdálkodási tervezés és projektmenedzsment, horgászturizmus, horgászsport-menedzsment.

Szakmai gyakorlat és szakdolgozat: 15 kredit