

HALGAZDÁLKODÁSI SZAKEMBER SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület:	agrár
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Szakért felelős kar:	Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar
Szakfelelős neve:	Dr. Fehér Milán
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen –levelező
Képzési idő:	3 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	90 kredit
Összes kontaktóra száma	260

Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege

A képzés ideje alatt, az első és második szemeszterben a tantárgyi tematikákhoz kapcsolódóan rövid idejű szakmai gyakorlatokat (üzemlátogatások: tógazdasági és intenzív rendszerek, halfeldolgozó) szervezünk, illetve a harmadik szemeszter során egy 3 napos terepgyakorlatra (országjárás: különböző adottságú tógazdasági rendszerek, technológiák bemutatása) is sor kerül. A rövid idejű szakmai gyakorlatoknak nincs önálló kreditértéke, a képzést lezáró terepgyakorlat óraszama 24, kreditértéke 10.

A szak képzési és kimeneti követelményei:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

halgazdálkodási szakember szakirányú továbbképzési szak

A szakirányú továbbképzési szak megnevezése angolul:

aquaculture and fisheries professional postgraduate specialisation programme

2. A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

halgazdálkodási szakember

A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése angolul:

aquaculture and fisheries professional

3. A szakirányú továbbképzés besorolása

3.1. Képzési terület szerinti besorolás:

agrár képzési terület

3.2. A végzettség szerinti besorolás

3.2.1. ISCED 1997 szerint: 5A

3.2.2. ISCED 2011 szerint: 6

3.2.3. az európai keretrendszer szerint: 6

3.2.4. a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6

3.3. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:

3.3.1. ISCED 1997 szerint: 622

3.3.2. ISCED-F 2013 szerint: 0812

4. A felvétel feltételei

5. Képzési idő félévekben meghatározva: 3 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

90 kredit

7. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség)

7.1. A képzés célja

A képzés célja olyan alkotói tevékenységre alkalmas szakemberek továbbképzése, akik képesek a szakterületükön jelentkező vezetési és szakmai (gyakorlati, fejlesztési, oktatási, kutatási) feladatok önálló megoldására, valamint a tudomány legújabb eredményeinek a termelésben történő alkalmazására. A végzett szakemberek képesek lesznek halászzati vállalkozást alapítani és vezetni, halászat területén szakigazgatási és egyéb adminisztratív tevékenységeket ellátni, vízi erőforrások hasznosítását célzó fejlesztési projekteket generálni, megvalósítani. A haltermék előállítás magas szintű tartás és takarmányozás technológiai műveletei, az ökonómiai és piaci ismeretei mellett rálátással bírnak az ágazat szakmai és szakmapolitikai tendenciáira, illetve azok meghatározására.

A halgazdálkodási szakemberek elsősorban természettudományos és biológiai alapismereteket, technológiai, műszaki, gazdasági és üzemszervezési ismereteket szereznek annak érdekében, hogy képesek legyenek különböző haltermelési technológiák alkalmazására, illetve a természetes vizek fenntartható halgazdálkodási célú hasznosítását biztosító tevékenységek ellátása. A képzés célja, hogy a végzett szakemberek alkalmassá váljanak komplex termelés-technológiai rendszerek kidolgozására és továbbfejlesztésére, műszaki fejlesztések koordinálására, illetve kutató-, fejlesztő, oktató- és ismeretterjesztési munka végzésére.

7.2. Szakmai kompetenciák

7.2.1. Tudás

A szakon végzett:

- tisztában van a haltermelés biológiai és technológiai alapjaival, a tógazdasági és az intenzív akvakultúra ágazat termelési és műszaki sajátosságaival, illetve ezek szabályozási lehetőségeivel;
- tisztában van azzal, hogy az akvakultúrában előállított termékek az élelmiszerlánc részét képezik, ezzel kapcsolatban tudja és érti az élelmiszerlánc-biztonság alapvető fogalmait, összefüggéseit és folyamatait;
- ismeri a mezőgazdasági termelés és az agrárgazdaság egészére vonatkozó tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a releváns agrárgazdasági folyamatokat;
- átlátja a tógazdasági és intenzív üzemi haltermelésben alkalmazott termelési folyamatok sajátosságait, az ehhez szükséges legfontosabb elméleti és módszertani alapokat és a kapcsolódó

gyakorlati ismereteket, az akvakultúra ágazatban alkalmazható vállalkozási menedzsmentismereteket, valamint a termelési folyamatok, az élelmiszerlánc-biztonság és a minőségbiztosítás összefüggéseit;

- ismeri az agrárpolitika és a hazai haltermelési, halgazdálkodási szakpolitikák (támogatási, adózási stb.) alapvető funkcióit és összefüggéseit;
- rendelkezik az akvakultúra ágazat problémáinak azonosításához szükséges ismeretekkel és ismeri a releváns információgyűjtés, elemzés és problémamegoldás módszereit;
- ismeri a halászat, a haltermelés, illetve a kapcsolódó tudomány- és szakmaterületek terminológiáját, a szaknyelv anyanyelvi és egy idegen nyelvi jellemző sajátosságait.

7.2.2. Képesség

A szakon végzett:

- képes a haltermelés során a termelésbiológiai és környezetgazdálkodással kapcsolatos ismeretek birtokában fenntartható és erőforrás hatékony módon egészséges, magas minőségű és biztonságos állati termékek előállítására;
- képes a haltermelés területén működő vállalkozások, valamint kis-és középvállalkozások irányítására és ezek gazdálkodásának szakszerű működtetésére, figyelembe véve a környezetgazdálkodási és környezetvédelmi előírásokat is;
- képes a haltermelés és halgazdálkodás területén képes a termelést előkészítő és szolgáló eljárások megtervezésére, végrehajtására, az erőforrások szakszerű elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételle, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten;
- képes az akvakultúra ágazati szakmai problémák megfogalmazására, a várható trendek felismerésére, önálló szakmai álláspont kialakítására, és annak megvédésére a viták során;
- képes a képzése során elsajátított vizsgálati módszereket alkalmazni;
- képes a haltermelésre, hidrobiológiára és a természetes vizek halgazdálkodására vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására;
- képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására, az akvakultúra szakterülettel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére anyanyelvén, valamint szaktudományi tartalmak szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is a speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazása révén;
- képes az akvakultúra ágazat és a természetes vizek halgazdálkodásának működését meghatározó szakmai ismeretek rendszerszintű átlátására és értelmezésére;
- rendelkezik vállalkozásszervezési és -irányítási készséggel.

7.2.3. Attitűd

A szakon végzett:

- a személyes kompetenciái között elsődleges a gyakorlatiasság, problémamegoldó képesség, kreativitás, valamint a szervezői és vezetői készségek (felelősségtudat, döntésképeség, rugalmasság, türelmesség, önfegyelem);
- tudatosan vállalja és hitelesen képviseli az agrárgazdaság, különösen ezen belül az akvakultúra és a halgazdálkodás, illetve a kapcsolódó tudományterületek társadalmi szerepét, képviseli szakterületének legfontosabb értékeit;
- kész másokkal együttműködni és képes a kapcsolatteremtésre; konstruktívan áll a szakmai kérdésekhez, kész kezdeményezni és fogékony az újdonságok iránt, nyitott az agrártudományok alapvető eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt;

- érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok elemzésére és megoldására, együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő szakmai problémák megoldásához;
- környezettudatos, fenntartható gazdálkodásra törekvő szemlélettel rendelkezik;
- nyitott az akvakultúra termelésfejlesztés legújabb eredményeinek alkalmazására;
- minőség és környezettudatosság iránti igény jellemzi;
- szakmai felelősségtudattal és együttműködési készséggel rendelkezik;
- elkötelezett az ágazat szakmai és etikai normái mellett.

7.2.4. Autonómia és felelősség

- A szakon végzett:
- felelősségtudattal rendelkezik jellemzi a munkával és magatartással kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normákat, szabályokat illetően;
- önállóan tervezi meg saját szakmai előmenetelét;
- a döntési és a menedzsment funkciókat önállóan gyakorolja a termelés-szervezeti egységek szintjén;
- felelősséget érez az akvakultúra ágazat szerepének erősítésében;
- felelősséget vállal saját döntéseiért, a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért;
- felelősséggel vállalja szakmai állásfoglalásainak következményeit.

8. A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

A képzés agrár-, természet- és társadalomtudományi ismeretek megszerzésére épül, a szakmai és irányítási készségek érvényesítésének követelményével. A főbb szakterületek és ismeretkörök, illetve azok kreditértéke a következő:

- **Természettudományos és biológia ismeretek: 14 kredit**
 - Vízi állatok anatómiája és élettana – 3 kredit
 - Hidrobiológia és ökológia – 4 kredit
 - Állattan és természetvédelem – 4 kredit
 - Halegészségtan és kórtan – 3 kredit
- **Műszaki, technológiai és halgazdálkodási ismeretek: 36 kredit**
 - Haltenyésztés és genetika – 6 kredit
 - Haltakarmányozástan – 6 kredit
 - Vízgazdálkodás és vízepítés – 4 kredit
 - Tógazdasági tartástechnológia – 6 kredit
 - Halfeldolgozás – 3 kredit
 - Természetesvízi halgazdálkodás – 5 kredit
 - Intenzív és kombinált haltermelő rendszerek – 6 kredit
- **Gazdálkodási és üzemvezetési ismeretek: 15 kredit**
 - Ágazati ökonómia – 6 kredit
 - Halgazdálkodás jogi háttere és ágazati szakigazgatás – 4 kredit
 - Tógazdasági haltermelés tervezése – 5 kredit
- **Szakmai gyakorlat: 10 kredit**
(üzemlátogatás haltermelő vállalkozásoknál)
- **Szakedolgozat: 15 kredit**