**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/24. tanév 2. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Állatismeret, MTTTP001

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Juhász Lajos, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -**

**Szak neve, szintje:** Természetpedagógia szakirányú továbbképzési szak

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 5+5/ félév, GY

**A tantárgy kredit értéke:** 4

**A tárgy oktatásának célja:**

Tájékozottság készségének elérése a hazai állatvilág leggyakoribb fajait tömörítő rendszertani egységekben. Néhány tipikus állatcsoport fontosabb jellemzőinek megismerése. A képzés szempontjából fontos “indikátorfajok” felismerése, rövid jellemzése. Védett fajok kiemelése.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

**Évközi ellenőrzés módja: -**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): Gyakorlati jegy. Gerinces és gerinctelen fajok felismerése, jellemzés.

**Oktatási segédanyagok:** előadás anyagok

**Ajánlott irodalom:**

Juhász L. (2020): Az állatismeret tantárgy fajlistája (gerinctelen és gerinces képanyag és rendszertani összefoglaló). DE, MÉK, kézirat

Juhász L. szerk.(2014): Természetvédelmi állattan. Mezőgazda Kiadó, Budapest

Juhász L., Kozák L. (2011): Állattani alapismeretek. Bástya Kiadó, Debrecen, ISBN 9789638852304

Varga Z. (2010): Állatismeret. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN: 9789631951516

Juhász L. (2007): Kertek, parkok madarai. Mezőgazda Kiadó, Budapest ISBN: 9789632863467

Juhász L. (2009): Hazánk kétéltűi, hüllői. Mezőgazda Kiadó, Budapest ISBN: 9789632865102

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/24 tanév II. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Didaktika I. MTTTP002**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Chrappán Magdolna PhD, főiskolai docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** Természetpedagógia SZT

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 10/félév K

**A tantárgy kredit értéke: 4**

**A tárgy oktatásának célja:**

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

**TÁRSADALOM ÉS ISKOLA**

Bevezetés (a koncepció ismertetése és indoklása; tematika, munkarend, szakirodalom, vizsgarend.

Iskola a változó időben: vázlat az intézmény történeti alakulásáról. Változatok a műveltségi kánonra. A tanítás szervező tényezői történeti metszetben. Az iskola mint metafora (szintek).

A mai magyar iskolarendszer: szerkezet, működés és működészavar. A szakiskola mint a rendszer működési zavaraira adott válasz. A tudomány műveltségképe vs. iskolai műveltségkép.

**MEGISMERÉS – TANÍTÁS – TANULÁS**

A tanítás és a tanulás felfogásának történeti fejlődése I. (Comenius előtti korszak; a szenzualizmus korszaka; a cselekvés pedagógiája).

A tanítás és a tanulás felfogásának történeti fejlődése II. (konstruktivizmus).

Tudástipológia a kognitív pedagógia rendszerében (tudásreprezentáció és tudástípusok; tudás és műveltségterületi/tantárgyi sajátosságok; memoriter és tudás: a képzetek tanítási relevanciája).

A fogalomalkotás mint ismeretelméleti és mint pedagógiai probléma: általános vs. egyes. (filozófiatörténeti előzmények; naív/köznapi fogalmak vs. tudományos fogalmak; fogalmi váltás; a fogalomalkotás helyes lépései a tanításban; modellezés; fogalomalkotás vs. tantárgyi sajátosságok).

**A TANÍTÁS MINT TRANSZFORMÁCIÓ**

 Tantervtől a módszerig: Tanítási módszerek és tanulásszervezési formák (előnyeik és korlátaik; a tankönyvkutatás eredményei: a „jó” tankönyv jellemzői.

 Nevelés és tanítás. A jó tanítás elemei (a tananyag birtoklása; a tanulói igények; tanítási stílus).

**TANÜGYI ÉS ISKOLAI SZABÁLYOZÁS**

Szabályozási szintek és dokumentumaik (makro–, mezo–, mikroszint; törvény, kormányrendelet).

Tantervi típusok (kontinentális, angolszász, „államszocialista”; központi és kerettanterv; NAT(ok); helyi tanterv; intézményi pedagógiai program).

Tantervi követelmények I.–II. (követelménytaxonómiák; az operacionalizált tantervi követelmény). A kurzus hallgatói véleményeztetése.

**Évközi ellenőrzés módja:**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Szabó László Tamás (2010): Bevezetés a tanári mesterségbe. Debreceni Egyetemi Kiadó (Pallas Debrecina 19.)

Csapó Benő (2001): Tudáskoncepciók. In: Csapó Benő – Vidákovich Tibor szerk.: Neveléstudomány az ezredfordulón. 88–106. p. Nemzeti Tk.

Csapó Benő: Kognitív pedagógia. In: Szabó László Tamás szerk. Didaktika szöveggyűjtemény (2004). 120–148. p. (Pallas Debrecina 2.)

Nahalka István: A tanulásra vonatkozó tudományos nézetek fejlődése. In: Szabó László Tamás szerk.: Didaktika szöveggyűjtemény (2004). 171 – 199. p. (Pallas Debrecina 2.)

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/24. tanév 2. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Környezeti nevelés,MTTTP003

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Kozák Lajos, adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Varga Zsuzsanna, tanársegéd

**Szak neve, szintje:** Természetpedagógia szakirányú továbbképzési szak

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 1. félév, **10+0** kollokvium

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:**

A környezeti nevelés fogalmának tisztázása, a környezeti nevelés kialakulásának bemutatása. Az ismert környezeti nevelési módszerek áttekintése. A különböző szintű környezeti nevelési programok tervezésének és gyakorlatban történő megvalósítási lehetőségeinek a tárgyalása. Az iskolán kívüli módszerek bemutatása. Az elméleti és gyakorlati munka, a környezeti nevelés során alkalmazott tevékenység értékelése. A környezeti nevelés fenntartható, illetve tartamos fejlődésben betöltött szerepének bemutatása.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Bevezetés. Környezeti nevelési alapfogalmak. A környezeti nevelés és fenntarthatóság fogalmának kialakulása és fejlődéstörténete.
2. A környezeti nevelés céljai, feladatai. A környezeti nevelés alapelvei.
3. A környezeti nevelés stílusai és módszerei. A környezeti nevelés követelményei, kívánalmai.
4. A személyes és a társadalmi környezet szerepe a környezeti nevelésben.
5. Környezeti nevelés különböző életkorokban.
6. Intézményes környezeti nevelés. Környezeti nevelés a tanórákon. Iskolai, tanórán kívüli környezeti nevelés. Környezeti nevelés az iskolán kívül.
7. Környezeti nevelés az erdei iskolákban.
8. Zöld táborok – táborszervezés.
9. A környezeti nevelés és az ökoturizmus.
10. Környezeti nevelés az ex situ természetvédelem intézményeiben.
11. Környezeti nevelés a szakképzésben, a felső- és a felnőttoktatásban.
12. A fenntarthatóságra nevelés – a felelős fogyasztásra nevelés alapjai.
13. A magyarországi környezeti neveléssel foglakozó intézmények, társadalmi szervezetek bemutatása. Nemzetközi kitekintés - a környezeti nevelés Európában.
14. Környezeti nevelési programok készítése. A környezeti nevelési programok készítésének alapelvei.

**Évközi ellenőrzés módja: -**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** előadás anyagok

**Ajánlott irodalom:**

Havas P. (szerk.), 1999: A környezeti nevelés Európában. Körlánc Egyesület, Budapest.

Lükő I., 2003: Környezetpedagógia. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Palmer, J. és Neal, P., 1998: A környezeti nevelés kézikönyve. Körlánc Egyesület, Budapest.

Sallai R. B. (szerk.) 2003: Zöldszemmel – Ötlettár környezeti neveléshez. Nimfea Természetvédelmi Egyesület, Túrkeve.

Wheeler, K. és Perraca, B. A., 2001: A fenntarthatóság pedagógiája. Körlánc Egyesület, Budapest.

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/2024. tanév II. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Növényismeret MTTTP004-K4**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Kovács Szilvia, adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** Természetpedagógus szakirányú továbbképzés

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 5+5 G

**A tantárgy kredit értéke:** 4

**A tárgy oktatásának célja:** *A tantárgy oktatásának általános célja*: Áttekintő ismeretek nyújtása a hazai flóra jelentősebb fás és lágyszárú fajairól. A felismerést és a későbbi tudásátadást (tanítás) segítő általános botanikai jellemzések mellett információk nyújtása a fajok élőhelyigényéről és védettségéről.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. A növényvilág törzseinek általános jellemzése. A zuzmók és a mohák bemutatása. Életmenet, felépítés, jelentőség.
2. Harasztok. Életmenet, felépítés, jelentőség. Fontosabb védett fajok. Általános növénymorfológiai alapismeretek.
3. Magvas növények jellemzése. Nyitva- és zárvatermők különbségei.
4. *Fás szárú növények I*.: A nyitvatermők jellemzése, fontosabb hazai fajok és védett fajaik bemutatása.
5. *Fás szárú növények II.:* A zárvatermők jellemzése. Egy– és kétszikűek osztálynak különbségei. Fás szárú fajokat tartalmazó kétszikű családok fajainak tárgyalása. Boglárkafélék, Bükkfafélék, Nyírfafélék, Szilfélék fás szárú fajainak bemutatása
6. *Fás szárú növények III.:* Fűzfafélék, Diófélék, Rózsafélék, Pillangósok fás szárú fajainak bemutatása
7. *Fás szárú növények IV.:* Bálványfafélék, Juharfélék, Vadgesztenyefélék fás szárú fajainak bemutatása
8. *Fás szárú növények V.:* Kecskerágófélék, Somfélék, Bodzafélék, Hársfélék fás szárú fajainak bemutatása
9. *Lágy szárú növények I*.: Lágyszárú fajokat is tartalmazó kétszikű családok fajainak tárgyalása. Boglárkafélék, Tündérrózsafélék, Rózsafélék egyes lágyszárú fajainak bemutatása
10. *Lágy szárú növények II*.: Pillangósok, Sulyomfélék, Nebáncsvirágfélék, Ernyősök egyes lágyszárú fajainak bemutatása
11. *Lágy szárú növények III*.: Burgonyafélék, Tátogatók, Útifűfélék egyes lágyszárú fajainak bemutatása
12. *Lágy szárú növények IV*.: Mákfélék, Füstikefélék, Keresztesek, Ibolyafélék egyes lágyszárú fajainak bemutatása
13. *Lágy szárú növények V*.: Tökfélék, Fészkesek egyes lágyszárú fajainak bemutatása
14. *Lágy szárú növények VI*.: Lágyszárú fajokat tartalmazó egyszikű családok fajainak tárgyalása. Hagymafélék, Liliomfélék, Pázsitfűfélék, Gyékényfélék egyes lágyszárú fajainak bemutatása

**Évközi ellenőrzés módja:** A konzultációkon való részvétel ajánlott.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): gyakorlati jegy

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai, az E-learning felületre feltöltött "*Tanulást segítő egyéb ajánlott linkek*"-en lévő irodalmak, herbáriumi lapok, élő növényi anyag

**Ajánlott irodalom:**

Bartha Dénes (2012): Természetvédelmi növénytan. Mezőgazda Kiadó

Seregélyes T. - Simon T. (2011): Növényismeret. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Engloner A.- Penksza K.- Szerdahelyi T.(2002): A hajtásos növények ismerete. Nemzeti Tankönyvkiadó

Farkas S. (1999): Magyarország védett növényei, Mezőgazda Kiadó, Budapest

Borhidi A. (2002): A zárvatermők fejlődéstörténeti rendszertana, Nemzeti Tankönyvkiadó

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/24 tanév II. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Személyiségfejlesztés és csoportépítés MTTTP005**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Kovács Karolina Eszter, adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** Természetpedagógia SZT

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 5+5/félév GY

**A tantárgy kredit értéke: 4**

**A tárgy oktatásának célja:**

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Ismerkedés, a kurzus általános bemutatása, követelmények ismertetése
2. A társas lény: szocializáció, szociális tanulás, szerep, attitűd
3. Társas érintkezés: személypercepció
4. Attribúció
5. Sztereotípia és előítélet
6. A csoport: típusai, létrejötte, fejlődése
7. A csoport szerkezete, státuszok, Szociometria
8. Egyén a csoportban: szociális befolyásolás, konformitás, engedelmesség
9. A csoport hatékonysága. Csoportdöntés.
10. Csoportok közötti konfliktusok és feloldásuk
11. Szervezeti magatartás. Vezetés. A tanár mint vezető.
12. Kitekintés: bizalom és anómia

**Évközi ellenőrzés módja:**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

E. Berne (2002): Emberi játszmák. Háttér.

Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest

Mészáros Aranka (szerk.) (2002): *Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága.* ELTE Eötvös Kiadó.

Nádasi Mária (2003): Projektoktatás – elmélet és gyakorlat. ELTE Neveléstudományi Intézet

Síklaki István (1995) (szerk.) A szóbeli befolyásolás alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó.

Vörös Anna (2004): Osztálytermi interakciók, tanár-diák kommunikáció. In Kollár Katalin – Szabó Éva (szerk.): Pszichológia pedagógusoknak. Osiris.

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/24 tanév II. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Pályázatírás MTTTP013**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Csíder Ibolya, pályázati koordinátor, Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatóság

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** Természetpedagógia SZT

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 5+5/félév Gy

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:**

A Pályázatírás tantárgy fő oktatási célkitűzése, hogy a hallgatók a különböző támogatási források feltárásának, a pályázati dokumentációk, illetve a pályázati tevékenységhez szükséges információk elérésének lehetőségeit, a pályázatkészítés, valamint a projektmegvalósítás folyamatait megismerjék, és képesek legyenek az elsajátított ismeretek gyakorlati alkalmazására a pályázati tevékenységük során.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

A kurzus során a hallgatók megismerkednek a pályázatokkal, illetve a pályázatírással kapcsolatos fogalmakkal, definíciókkal, részletes áttekintést kapnak az EU-s, valamint a hazai fejlesztési irányokról, aktuális támogatási rendszerekről. A pályázati eljárások, valamint a pályázatkészítés menetének, módszertanának elsajátítása képezi a kurzus tematikájának gerincét. Ennek során az alábbi főbb tématerületek kerülnek feldolgozásra:

• A projektmenedzsment elméleti háttere: a projekt definíciója, projektmenedzsment értelmezése. A projekt folyamata. A projektek szervezeti formái.

• Projekt előkészítés fázisai. Szempontok a projekt előkészítésben. Ötlet, javaslat, projektterv.

• Projektek tervezése: helyzetelemzés, célkitűzések megfogalmazás, érintettek elemzése, stratégiaalkotás.

• Projektek tervezése: tevékenységek tervezése, időbeli ütemezés, kockázatelemzés.

• Projektek tervezése: erőforrás-tervezés, költségvetés tervezése.

• Projektkommunikáció, PR-tevékenységek: kötelező tájékoztatási feladatok tervezése, egyéb kommunikációs eszközök, kommunikációs terv készítése

• Projektek megvalósítása, zárása, fenntartása. Projekt adminisztráció, projektellenőrzés, projektmonitoring, projektértékelés.

• Beszerzési alapismeretek: beszerzések koordinálása ajánlatkéréstől teljesítésig.

• Projektvezetést segítő technikák, szoftverek.

• Pályázatok típusai: lokális, regionális, nemzeti és nemzetközi pályázati lehetőségek

• Projektek tervezésének, előkészítésének, megvalósításának gyakorlata

**Évközi ellenőrzés módja:**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Szűcs, I., Nagy, A. Sz. (2015): A projektmenedzsment gyakorlata. Debreceni Egyetem, Debrecen, 117 p. ISBN 978-615-80290-8-7

Pálvölgyi, L. (ford.) (2013): Projektmenedzsment útmutató - PMBOK Guide, 5 kiadás. Akadémia Kiadó, Budapest, 484 p. ISBN 978 963 05 9426 4

Hobbs, P. (2011): Projektmenedzsment. Scolar Kiadó, Budapest, 94 p. ISBN 978-963-244-244-0

Verzuh, E. (2006): Projektmenedzsment. HVG Könyvek kiadó, Budapest, 424 p. ISBN 9789637525773

Alexander, M. (2013): Management Planning for Nature Conservation - A Theoretical Basis & Practical Guide, Springer, Netherlands, 508 p. ISBN 978-94-007-5115-6

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/24. tanév 2. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Állatkerti fajismeret, MTTTP021**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Szendrei László, adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -**

**Szak neve, szintje:** Természetpedagógia szakirányú továbbképzési szak

**Tantárgy típusa:** kötelező szakirányos tárgy

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 10+0/ félév, K

**A tantárgy kredit értéke:** 5

**A tárgy oktatásának célja:** A hallgatók legyenek tájékozottak az állatkerti fajok rendszertanában. Ismerjék meg az egyes kontinensek védett és védendő fajait. Képesek legyenek az egyes fajok felismerésén keresztül alkalmazni a rendszertani kategóriákat. Ismerjék az egyes nagyobb taxonok valamint ide sorolt fajok veszélyeztető tényezőit. Legyenek bőséges információval az egyes fajok elterjedési és etológiai viszonyaival.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Állatkerti gyűjteménytervezés alapjai
2. Európai állatkerti halak és hüllők
3. Európai állatkerti madarak
4. Európai állatkerti emlősök
5. Afrikai állatkerti halak és hüllők
6. Afrikai állatkerti madarak
7. Afrikai állatkerti emlősök
8. Ázsiai állatkerti halak és hüllők
9. Ázsiai állatkeri madarak
10. Ázsiai állatkerti emlősök
11. Amerikai állatkerti halak és hüllők
12. Amerikai állatketi madarak és emlősök
13. Ausztráliai állatkerti madarak és emlősök

**Évközi ellenőrzés módja: -**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** előadás anyagok

**Ajánlott irodalom:**

John Burton és Bruce Pearson (2005): Állatkerti emlősök I-II. Gondolat Könyvkiadó

Kovács Zsolt (2007): 100 jó kérdés az állatkerti állatokról. Novum Kiadó. Budapest.

Vargha Béla (1978): Állatkerti madarak. Búvár zsebkönyvek. Móra Kiadó.

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/24 tanév 2 félév**

**A tantárgy neve, kódja: Ex situ természetvédelem MTTTP022**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Gyüre Péter, egyetemi adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -**

**Szak neve, szintje:** Természetpedagógia, szakirányú továbbképzés

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 10+0, K

**A tantárgy kredit értéke:** 5

**A tárgy oktatásának célja:** A természetvédelmi fajmegmentési programokban nagy jelentőséggel bírnak az ex situ fajvédelmi tevékenységek. Az ex situ programok kiterjedt kutatási hátteret, jelentős munkaerő és eszköz ráfordítást igényelnek, melyek nagymértékben meghatározzák a védelmi tevékenység sikerességét.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Az állat- és növényvilág védelmének története és veszélyeztető tényezők

csoportosítása.

2. Nemzetközi természetvédelmi egyezmények áttekintése.

3. A hazai természetvédelmi szabályozás áttekintése.

4. A Washingtoni egyezmény áttekintése

5. Az Európai Unió állatkereskedelmi szabályozása

6. A hazánk hatályos állatkereskedelmi szabályozás bemutatása

7. Hazánk szerepe az állatkereskedelemben

8. A vadonélő állatfajok kereskedelme (gerinctelen fajok)

9. A vadonélő állatfajok kereskedelme (gerinces fajok)

10. Termékek, részek és származékok kereskedelme

11. Az állatkertek szerepe a természetvédelemben

12. Az állatkertekre vonatkozó állatkereskedelmi szabályok áttekintése

13. Az állatkereskedelem vadászati vonatkozásai

14. Az állatkereskedelem szabályozásának jövőbeni lehetőségei

**Évközi ellenőrzés módja:** természetismereti program kidolgozása

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): gyakorlati dolgozat

**Oktatási segédanyagok:** előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Standovár Tibor, Richard B. Primack (2005) A természetvédelmi biológia alapjai

Nemzeti tankönyvkiadó Zrt. ISBN 9631921565

Navjot S. Sodhi and Paul R. Ehrlich, Conservation Biology for All, 2010

http://www.conbio.org/publications/consbioforall/

IUCN (1996): IUCN Red List of Threatened Animals. IUCN, Gland, Switzerland.

EAZA kiadványok

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/24 tanév 2 félév**

**A tantárgy neve, kódja: Zoopedagógiai programok MTTTP023**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Gyüre Péter, egyetemi adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -**

**Szak neve, szintje:** Természetpedagógia, szakirányú továbbképzés

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 5+5, gyakorlati jegy

**A tantárgy kredit értéke:** 5

**A tárgy oktatásának célja:** A környezeti nevelés egyik leggyakrabban alklamazott módja a zoopedagógia. A programok felépítése során az állatokkal való megismerésen túl széleskörű természetvédelmi ismeretek megszerzési a cél. A hallgatók betekinthetnek a ex situ természetvédelmi programokba.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. A zoopedagógia fogalma

2. A zoopedagógia nemzetközi helyzete

3. A zoopedagógia Magyarországon

4. Állatkertek szerepe

5. Hazai állatkertek zoopedagógiai programjai

6. Esettanulmányok áttekintése

7. Programok kidolgozása

8. Az állatkertek szerepe a természetvédelemben

9. Egyéni feladatok, beszámolók

10. Egyéni feladatok, beszámolók

11. Egyéni feladatok, beszámolók

12. Egyéni feladatok, beszámolók

13. Egyéni feladatok, beszámolók

14. Egyéni feladatok, beszámolók

**Évközi ellenőrzés módja:** zoopedagógiai program kidolgozása

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): gyakorlati dolgozat

**Oktatási segédanyagok:** előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Állatkertek honlapjai és kiadványai

Nagy Irén, Zoopedagógiai hasznoskönyv, Fővárosi Állat- és Növénykert ISBN 978-963-06-4045-9

Magyar Környezeti Nevelési Egyesület kiadványai - www.mkne.hu

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/24. tanév 2. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Erdei iskolai programok,MTTTP031

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Juhász Lajos, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -**

**Szak neve, szintje:** Természetpedagógia szakirányú továbbképzési szak

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 5+5/ félév, Gy

**A tantárgy kredit értéke:** 5

**A tárgy oktatásának célja:**

Az erdei iskola fogalma. Az erdei iskolák szervezése, hálózata Magyarországon. Az erdei iskola szerepe a környezeti nevelésben. Erdei iskolai programok. Kompetencia alapú környezeti nevelés az erdei iskolákban.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

**Évközi ellenőrzés módja: -**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): Kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** előadás anyagok

**Ajánlott irodalom:**

Agárdi S. (2004): Az erdei iskola kézikönyve. Agroinform Kiadó. Budapest

Papp J. (1983): Környezetvédelem szabadidőben. Debrecen.

Palmer, J. és Neal, P. (1998): A környezeti nevelés kézikönyve.

Wackernagel, M. és Rees, W. (2001): Ökológiai lábnyomunk. Föld Napja Alapítvány. Budapest

Vásárhelyi T. és Victor A. (szerk.) (2003): Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia. Környezeti Nevelési Egyesület, Budapest

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/24. tanév 2. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Természetismeret, MTTTP032

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Juhász Lajos, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -**

**Szak neve, szintje:** Természetpedagógia szakirányú továbbképzési szak

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 10+0/ félév, K

**A tantárgy kredit értéke:** 5

**A tárgy oktatásának célja:**

Szakmai tájékozódás természeti környezetben. Növény- és állatismeret a gyakorlatban. Terepi növényhatározási ismeretek. Gyakoribb gerinctelen és gerinces fajok meghatározásának alapjai. Gyakorlati növény-állatvédelem. Védett értékek.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

**Évközi ellenőrzés módja: -**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): Kollokvium.

**Oktatási segédanyagok:** előadás anyagok

**Ajánlott irodalom:**

Nyizsalovszki R., Juhász L. (2011): Magyorország természetföldrajza. Mezőgazda Kiadó, Budapest

Simon T. (2004) Kis növényhatározó. Tankönyvkiadó, Budapest

Varga Z. (2002) Állatismeret. Tankönyvkiadó, Budapest

Wackernagel, M. és Rees, W. (2001): Ökológiai lábnyomunk. Föld Napja Alapítvány. Budapest

Barta D. szerk. (2012): Természetvédelmi növénytan. Mezőgazda Kiadó, Budapest

Juhász L. szerk., (2007): Természetvédelmi állattan. Mezőgazda Kiadó, Budapest

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/24. tanév 2. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Túravezetési és táborozási ismeretek, MTTTP033

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Kozák Lajos, adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -**

**Szak neve, szintje:** Természetpedagógia szakirányú továbbképzési szak

**Tantárgy típusa:** szakmai kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 3. félév,kollokvium

**A tantárgy kredit értéke:** 5

**A tárgy oktatásának célja:**

Cél a környezeti nevelési programok során gyakori túrázáshoz, táborozáshoz szükséges alapvető tájékozódási, térképolvasási ismeretek elsajátítása, a túrák és táborok szervezése és kivitelezése során szükséges alapvető ismeretek elsajátítása.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Táborozás fogalma, formái.
2. Táboroztatás jogszabályi előírásai.
3. Táborszervezés ismérvei.
4. Táborszervezés gyakorlati lépései.
5. Tábori étkezés.
6. Táborozás fajtái.
7. Túrázás fogalma, típusai.
8. Ökoturizmus.
9. Túramozgalmak.
10. Túra tervezése, lebonyolítása.
11. Tájékozódás terepen.
12. Helyzetmeghatározás.
13. Turistajelzések, turista útvonalak.
14. Vízitúrázás.

**Évközi ellenőrzés módja: -**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** előadás anyagok

**Ajánlott irodalom:**

Németh Imre (szerk.): Túravezetői ismeretek. MTSZ. ISBN: 978-963-9538-24-5

Chris McNab (2004): Túlélés, elsősegély. ISBN: 963-9329-89-4

Mirko Vosátka (1978): Természetjárók enciklopédiája. Madách Kiadó.