**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/23 tanév 2 félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Biodiverzitás monitorozás MTMTV7008

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Nagy Antal, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Arnóczkyné Jakab Dóra

**Szak neve, szintje:** természetvédelmi mérnök MSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+0 K

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:** A tárgy a biodiverztás monitorozás elvi alapjainak, módszereinek, az alkalmazott monitoring rendszereknek és azok gyakorlati hasznának összefoglalását mutatja be. Az ökológiai alapozás során a hallgatók áttekintik a populációbiológia és a közösségökológia témakörhöz tartozó fontosabb területeit. Az elvi alapozást követően a monitoring rendszerek tervezésének és működésének alapjai, valamint a gyakorlati monitorozó tevékenység alapjai, ezen belül a Nemzeti Biodiverzitás-monitorozó Rendszer (NBmR) és a hazai N2000 monitoring kerülnek részletes bemutatása.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Bevezetés, a biodiverztás

2. Ökológiai alapozás: populációökológia

3. Ökológiai alapozás: közösségek ökológiája

4. Monitorozás elvi alapjai

5. Trend- és hipotézistesztelő monitoring

6. A populációk és közösségek vizsgálatának terepi módszerei I.

7. A populációk és közösségek vizsgálatának terepi módszerei II.

8. A terepi adatgyűjtés, dokumentáció, adatbázis készítés, az adatok értékelése

9. Az NBmR kialakításának folyamata és működése

10. Az NBmR tartalma és kapcsolata más hazai monitoring tevékenységekkel

11. Az NBmR eddigi eredményei

12. Egyéb hazai monitoring programok (MME monitoring programok, ERTI fénycsapda hálózat, Országos vadgazdálkodási Adattár)

13. Nemzetközi kitekintés (EuMon projekt bemutatása)

14. Összegzés

**Évközi ellenőrzés módja: -**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): félév végi kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Pásztor E – Oborni B: Ökológia. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2007.

Horváth F – Rapcsák T – Szilágyi G (szerk.): Nemzeti Biodiverzitás-monitorozó Rendszer I.: Informatikai alapozás. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest. 1997

Török K – Fodor E (szerk): Nemzeti Biodiverzitás-monitorozó rendszer eredményei I. KvVm-TvH, Budapest. 2006.

Sutherland WJ: Ecological census techniques. Cambridge University Press 2006.

Demeter A – Kovács Gy: Állatpopulációk nagyságának és sűrűségének becslése. Akadémiai Könyvkiadó, Budapest, 1991.

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/23. tanév 2. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Táj- és vegetációtörténet MTMTV7009

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Novák Tibor, egyetemi adjunktus, PhD

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -**

**Szak neve, szintje:** Természetvédelmi mérnök MSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+1 K

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:**

A tantárgy keretében bemutatásra kerülnek a Kárpát-medence negyedidőszaki történetében lezajlott klíma- és vegetációtörténeti szakaszok, azok jelentősége a hazai flóra és vegetáció alakulásában. Az ember tájformáló szerepének megismerése, a társadalom jellemző hatásai a tájra és a növényzetre az egyes régészeti és történeti korok során. A hagyományos tájhasználat megváltozása és hatása a növényzetre. Esettanulmányokon keresztül bemutatásra kerülnek a természetvédelemben alkalmazott, hagyományos tájhasználat hatásait helyettesítő kezelések. Táji értékek, mesterséges tájelemek védelme, tájtörténeti kutatási módszerek és dokumentumok.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Elméleti alapok: a táj elemei és a tájalkotó tényezők, a természeti tájtagolás hierarchikus egységei. Természeti- és kultúrtájak. A modern társadalom hatása a tájakra.
2. Elméleti alapok: a tájak változásait befolyásoló legfontosabb természeti és társadalmi tényezők, a vegetáció tagolásának hierarchikus egységei, növényföldrajzi tájtagolás, tájtípusok. A vegetáció változásáról árulkodó reliktumfajok és refúgiumaik természetvédelmi jelentősége.
3. A vegetáció változásainak és tájtörténet kutatásának módszerei: természettudományi és társadalomtudományi módszerek.
4. A Kárpát-medence negyedidőszaki fejlődése: felszínfejlődési folyamatok, jellegzetes képződmények, formák.
5. Klímaingadozások és felszínfejlődési folyamatok a pleisztocénban, negyedidőszaki felszínformák és talajok természetvédelmi jelentősége, kezelésük, fenntartásuk.Növényföldrajzi változások a pleisztocén folyamán, reliktum fajok.
6. Jelenkori (holocén) klímaingadozások fázisai, felszínfejlődési folyamatok. Növnyföldrajzi változások a holocén folyamán, holocén reliktum fajok.
7. Antropogén hatások és kultúrák a Kárpát-medence történetének korai időszakában.
8. A települések táj- és határhasználati jellemzői a középkori Magyarországon, hatásuk a táj változásaira.
9. Az újkori határhasználat jellemzői, ma ismert hagyományos kultúrtájak kialakulása és dokumentumai: térképek - leírások, forráskritika alkalmazása.
10. Mesterségesen tervezett tájak: városok, ipari területek, bányavidékek, kertek, parkok, sportlétesítmények. A modern társadalom tájformáló szerepe. A természetvédelem jelentősége urbán és ipari környezetben.
11. A vízszabályozások hatása a növényzetre és a tájra. Árterek, szikesek, vizes élőhelyek megváltozása a vízrendezések hatására. Vízkormányzási tevékenységek felhasználásának lehetőségei a természetvédelemben.
12. Az intenzív gazdálkodás és monokultúrák hatásai a tájra és a tájvédelem tevékenysége. Invázív fajok, felhagyott területek folyamatai.
13. A hazai vegetáció jelenlegi állapotának értékelése országos felmérések tükrében, legfontosabb, nagy területeket érintő tájhasználati konfliktusok, problémák.Jövőkép.
14. A tájváltozások irányát meghatározó alapelvek, szervezetek, jogszabályok és intézmények működése.

**Évközi ellenőrzés módja: -**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** előadás anyagok

**Ajánlott irodalom:**

Bajzáth J. (1996): Flóra- és vegetációtörténet a Kárpát-Medencében : Az utolsó 2,5 millió év Budapest : M. Természettud. Múz., 20 p. (Lacertina füzetek ; 1.) ISBN 963-7093-36-2

Bartha D. – Oroszi S. (2004): Őserdők a Kárpát-medencében. Ekvilibrium, Budapest

Bartha D. (2000): Erdőterület csökkenések, fafajváltozások a Kárpát-medencében In: R Várkonyi Á. (szerk.)(2000): Táj és történelem. Tanulmányok a történeti ökológia világából Budapest:Osiris Kiadó, 11-24. p.

Csőre P. (1980): A magyar erdőgazdálkodás története. Akadémia, Budapest

Frisnyák S. (1990): Magyarország történeti földrajza. Tankönyvkiadó, Budapest

Ihrig D. (szerk:)(1973): A magyar vízszabályozás története Bp., Országos Vízügyi Hivatal 398. old.

Küster H. (1999): Geschichte der Landschaft in Mitteleuropa, Beck C. H. Verlag, München, ISBN 3 40645357 0, pp. 423.

Oroszi S. - Urbán L. (szerk.)(1992): Amerikából jöttünk.: Növények és állatok az Újvilágból, Magyar Mezőgazdasági Múzeum - Budapest: M. Mezőgazd. Múz. 46 p. Kiállítás kísérőfüzete ISBN 963-7092-17-X

R. Várkonyi Á. (2000): Táj és történelem a XVIII. századi Magyarországon In: R Várkonyi Ágnes (szerk.)(2000): Táj és történelem. Tanulmányok a történeti ökológia világából Budapest: Osiris Kiadó 156-183.

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/23 tanév 2 félév**

**A tantárgy neve, kódja: Természeti állapotfelmérés és hatásvizsgálat MTMTV7010**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Gyüre Péter, egyetemi adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -**

**Szak neve, szintje:** Természetvédelmi mérnök MSc.

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+2, gyakorlati jegy

**A tantárgy kredit értéke:** 4

**A tárgy oktatásának célja:** A tananyag nagy hangsúlyt helyez a természeti állapotfelméréssel kapcsolatos törvényi előírásokra, azokra a szakterületekre ahol kifejezetten szükség van az állapot felmérésekre, a hatásvizsgálatokra. A hallgatók képesek lesznek önálló állapotfelmérést és hatásvizsgálatot készíteni, aminek begyakorlása a gyakorlati órák feladata.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Az alapfogalmak tisztázása, a téma elhelyezése a természet és tájvédelem körében.

Törvényi kötelezettségek.

2. Az élőlények egyedeinek védelme.

3. A védett területek rendszere.

4. Az egyedi tájértékek felmérése.

5. Az állapotok, potenciálok mérhető paraméterei. Objektív mérési lehetőségek.

6. Bioindikáció. A bioindikáció típusai, az indikátorfajokkal szemben támasztott

követelmények.

7. A környezeti hatásvizsgálat (KHV) során alkalmazott állapotfelmérés módszere.

8. Az előzetes és a részletes KHV menete.

9. Egy kifejezetten ökológiai hatásvizsgálati módszere és indikátorai; veszélyeztetettség,

sérülékenység, özönfaj-indikáció, degradáltság, diverzitás.

10. A táji teherbíró képesség és a tájállapot kapcsolata, ökológiai lábnyom indexek.

11. Esettanulmányok elemzése

12. Esettanulmányok elemzése

13. KHV előkészítés

14. KHV készítés

**Évközi ellenőrzés módja:** esettanulmány készítés

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): gyakorlati dolgozat

**Oktatási segédanyagok:** előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Rédey Ákos – Módi Mihály – Tamaska. László. Környezetállapot- értékelés. Veszprémi

Egyetemi Kiadó. Veszprém, 2002

281/2013. és 314/2005 Korm. rendelet a KHV-ről ill. egységes környezethasználati

eljárásról

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/2023 tanév II. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Környezet- és természetvédelmi jog és politika MTMTV7011

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Németh Attila, tudományos munkatárs

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** természetvédelmi mérnök MSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+1, gyakorlati jegy

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:**

A tantárgy célja a természet védelmére vonatkozó hazai és nemzetközi jogi szabályozás kialakulásának és történeti fejlődésének az áttekintése, a természetvédelem nemzetközi és hazai irányelveinek megismerése, megértése és alkalmazása. A nemzetközi természetvédelmi egyezmények, az Európai Unió természetvédelmi szabályozásának alapvető elemeinek megismertetése. Mindezek mellett a természetvédelmi irányelvek mögötti problémák megértése illetve megismertetni a természetvédelmi irányelvek (szakpolitikák) kidolgozási módszertanát, nehézségeit valamint gyakorlati alkalmazásukat. A tantárgy elsődlegesen a természetvédelmi vonatkozásokra fókuszál, a környezetjognak leginkább az alapelvei jelennek meg a képzésben.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Természetvédelemi jog és politika - Bevezetés
2. Szakpolitika és döntéshozatal
3. Természetvédelmi szakpolitika
4. A természetvédelem szerepe és lehetőségei
5. A természetvédelmi szabályozás története
6. A természetvédelmi szabályozás története Magyarországon
7. Hatályos természetvédelmi jogszabályok Magyarországon
8. A hazai természetvédelem szerkezete
9. Vörös listák és veszélyeztetettség
10. Védett területek
11. Nemzetközi természetvédelmi egyezmények
12. Természetvédelem az Európai Unióban
13. Globális és lokális kihívások és szakpolitikák - Esettanulmányok
14. A természetvédelem aktuális kihívásai

**Évközi ellenőrzés módja:** A gyakorlatokon való részvétel kötelező. A gyakorlati jegy az egyes témakörök végén kapott beadandó feladatok osztályzataiból kerül megállapításra.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): gyakorlati jegy

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

dr. Kert Ágota (2002). A természetvédelem nemzetközi és Európai Unió-beli jogi rendszere *WWF FÜZETEK 22*.

Sutherland, W. J., Brotherton, P. N., Davies, Z. G., Ockendon, N., Pettorelli, N., & Vickery, J. A. (Eds.). (2020). Conservation research, policy and practice. *Cambridge University Press.*

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/23 tanév 2. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** A Föld élővilága,MTMTV7012

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Kozák Lajos, adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Varga Zsuzsanna, tanársegéd

**Szak neve, szintje:** Természetvédelmi mérnök MSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2. félév, kollokvium

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:**

A végzett hallgatóknak szüksége van a Föld egészére kiterjedő általános fajismeretre, hiszen globális természetvédelmi ökológiai kérdésekben a széles körű tájékozottság alapvető ismereti kritérium. A tárgy keretében a korábban alapozott biogeográfiai ismereteket bővítjük ki a földi élet fejlődésének szintetizáló jellegű, nagy léptékű áttekintésévei, valamint a Föld növény és állatvilágának, elsősorban a veszélyeztetet fajoknak és fajcsoportoknak az ismeretével.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. A Föld és az élet fejlődésének nagy lépései. A biológiai sokféleség forró pontjai a Földön.
2. A Holarktisz veszélyeztetett növényvilága.
3. A Holarktisz veszélyeztetett állatvilága.
4. Az Afrotropisz veszélyeztetett növényvilága.
5. Az Afrotropisz veszélyeztetett állatvilága.
6. A Neotropisz veszélyeztetett növényvilága.
7. A Neotropisz veszélyeztetett állatvilága.
8. Az Ausztrálisz veszélyeztetett növényvilága.
9. Az Ausztrálisz veszélyeztetett állatvilága.
10. Az Indomaláj régió veszélyeztetett növényvilága
11. Az Indomaláj régió veszélyeztetett állatvilága.
12. Az Óceániai régió veszélyeztetett élővilága.
13. Az Antarktisz: egy különös kontinens természetvédelmi problémái.
14. Az óceánok veszélyeztetett élővilága.

**Évközi ellenőrzés módja: -**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** előadásanyagok

**Ajánlott irodalom:**

Udvardy Miklós: Dinamikus állatföldrajz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1983

Széky Pál: A Föld állatvilága. Kis állatföldrajz. Mezőgazdasági Könyvkiadó, Bp. 1989

Attenborough, D. (1994): Az élővilág enciklopédiája. GeoHolding Rt. Budapest

Hortobágyi, T. és Simon, T. (szerk.) (1981): Növényföldrajz, társulástan és ökológia. Tankönyvkiadó. Budapest

Keveiné B. I. (2003): Biogeográfia. JATE Press. Szeged

Tuba, Z., Szerdahelyi, T., Engloner, A. és Nagy, J. (szerk.) (2007): Botanika I, III. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest

Varga, J. és Rácz I. (1996): Állatföldrajz. EKTF. Eger

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/23 tanév II. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Tájökológia MTMTV7013**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Németh Attila, tudományos munkatárs

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** természetvédelmi mérnök MSc.

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 8/félév K

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:** A tantárgy keretében a hallgatók megismerik a tájökológiai tudomány kialakulásának főbb külföldi és hazai tudománytörténeti állomásait, a tájökológia tárgyát és feladatait. A táj, mint összetett rendszer kerül bemutatásra, melynek részét képezi az egyes tájalkotó tényezők és az emberi társadalom közötti kapcsolatok rendszerszemléletű elemzése is. A hallgatók megismerkednek a tájbeosztás elvi alapjaival, a tájak hierarchikus szintjeivel, a hazai tájbeosztás és tájtipológia rendszereivel. Bemutatásra kerülnek a főbb tájökológiai elemzési módszerek és a modern technikai vívmányok tájökológiai alkalmazásának lehetőségei is. Az elsajátított ismeretek hozzájárulnak a hallgatóknak a természeti környezet adottságai és a társadalmi igények összehangolásához, valamint a tájkonfliktusok elemzéséhez és a feltárt problémák megoldásához szükséges képességek kialakításához.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. A táj fogalma, a tájfogalom értelmezése, a tájökológia tárgya, feladata, a tájökológiai tudomány története.
2. Az ökotop és a tájökológiai terület-tagolás, Magyarország tájbeosztása.
3. Táj és környezet, a táji ökoszisztéma, a georendszer.
4. A tájak stabilitása, szerkezete, mintázata, a tájszerkezet elemei, a tájszerkezet változásai.
5. Tájalkotó tényezők és kapcsolataik I. – felszínközeli kőzet, domborzat, talajtani viszonyok.
6. Tájalkotó tényezők és kapcsolataik II. – éghajlat, hidrológiai viszonyok.
7. Tájalkotó tényezők és kapcsolataik III. – növényzet, állatvilág, emberi tevékenység.
8. Tájtipologia, a hazai tájtípusok áttekintése.
9. Egyedi tájértékek.
10. A tájökológiai vizsgálatok módszerei.
11. Tájökológiai térképezés, térinformatikai rendszerek.
12. .A tájrendezés, tájtervezés elvi alapjai.
13. Táji konfliktusok.
14. A városökológia, mezőgazdasági ökológia, erdészeti ökológia és alkalmazásaik.

**Évközi ellenőrzés módja:**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Csorba P.: 2001. Tájökológia. Debreceni Egyetem Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

Kertész Á.: 2003. Tájökológia. Holnap Kiadó, Budapest. 166. ISBN 963 346 590

Csemez A.: 1996. Tájtervezés – tájrendezés. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 296. ISBN 963 7362 56 8.

Ghimessy L.: 1984. Tájpotenciál. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest. 375.

Konkolyné, Gy. É.: 2003. Környezettervezés. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 398. ISBN 9632861078

Lóczy D.: 2002. Tájértékelés, földértékelés. Dialóg Campus, Pécs. 308. ISBN 9639310271

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/23. tanév 2. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Hidroökológia MTMTV7014

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Grigorszky István, egyetemi tanár

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -**

**Szak neve, szintje:** Természetvédelmi mérnök MSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+1 K

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:**

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a vízi és vizes élőhelyek legfontosabb hidroökológiai sajátosságait, mind globális, mind hazai vonatkozásban. Ismerjék az ökológiai vízigény fogalmát, biztosításának lehetőségeit, valamint összefüggését a klimatikus változásokkal mind globális, mind hazai vonatkozásban.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. hét: A vízi, vizes és a szárazföldi ökológiai rendszerek sajátosságainak összevetése, a fenntartásukban szerepet játszó tényezők.

Tanulási eredmény: Ismeri a vízi, vizes és szárazföldi ökológiai rendszerek sajátosságait.

2. hét: A trópusi vízi ökológiai rendszerek működési sajátosságai

Tanulási eredmény: Tisztában van a trópusi vízi ökológiai rendszerek működési sajátosságaival.

3. hét: A hideg égövi vízi ökológiai rendszerek működésének áttekintése.

Tanulási eredmény: Ismeri a hideg égövi vízi ökológiai rendszerek működési sajátosságait.

4. hét: A mérsékelt égövi vízi ökológiai rendszerek működésének áttekintése.

Tanulási eredmény: Ismeri a mérsékeltövi vízi ökológiai rendszerek működési sajátosságait.

5. hét: A magyarországi vizek ökológiai rendszereire ható tényezők áttekintése.

Tanulási eredmény: Ismeri a magyarországi vizek ökológiai rendszereire ható főbb tényezőket.

6. hét: Hazai vízfolyásaink ökológiai rendszere.

Tanulási eredmény: Ismeri a hazai vízfolyások legfontosabb ökológiai sajátosságait.

7. hét: Hazai állóvizeink ökológiai rendszere.

Tanulási eredmény: Ismeri a hazai állóvizek legfontosabb ökológiai sajátosságait.

8. hét: A szikes, termál és más különleges vizek.

Tanulási eredmény: Ismeri a szikes, termál, és más különleges vizek legfontosabb ökológiai sajátosságait.

9. hét: Az ökológiai vízigény fogalma, kapcsolata a vízkészlettel, a vízi, és vizes élőhelyek vízigénye.

Tanulási eredmény: Ismeri az ökológiai vízigény fogalmát és a vízi és vizes élőhelyek vízigényét.

10. hét: Az ökológiai vízigény biztosításának mennyiségi és minőségi követelményei.

Tanulási eredmény: Ismeri az ökológiai vízigény biztosításának mennyiségi és minőségi követelményeit.

11. hét: Az ökológiai vízigény és a klimatikus változások, a klímaváltozás lehetséges okainak áttekintése, klímaváltozási scenáriók

Tanulási eredmény: Ismeri a klímaváltozás lehetséges okait és a klímaváltozási scenáriókat.

12. hét: A klimatikus változások hatásai a vizekre globális szinten.

Tanulási eredmény: Ismeri a klimatikus változások lehetséges hatásait globális szinten.

13. hét: A klimatikus változások várható hatásai a hazai vizeinkre és azok élővilágára.

Tanulási eredmény: Ismeri a klimatikus változások várható hatásait hazai vizeinkre.

14. hét: A klimatikus változások kezelése, alkalmazkodás a változó körülményekhez.

Tanulási eredméy: Ismeri a klimatikus változások kezelésének lehetséges módjait és az alkalmazkodás lehetőségeit.

**Évközi ellenőrzés módja: -**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** előadás anyagok

**Ajánlott irodalom:**

Padisák J. 2005: Általános limnológia – ELTE Ötvös Kiadó, Budapest, 310 pp

Dévai Gy. – Nagy S. – Wittner I. – Aradi Cs. – Csabai Z. – Tóth A. 2001: A Vízi és vizes élőhelyek sajátosságai és tipológiája. – In: SZABÓ M. (szerk) Tanulmányok Magyarország és az Európai Unió természetvédelméről., In: BÓHM A. – SZABÓ M (szerk): Vizes élőhelyek: A természeti és a társadalmi környezet kapcsolata. – TEMPUS Institutional Building Joint European Projekt (TIB-JEP 13021-98), Budapest, p. 11–74.

Szabó J. 2004: A víz földrajza. In: Borsy Z. (Szerk.): Általános természetföldrajz – Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 832 pp

Ligetvári Ferenc (szerk.) 2006: Felmelegedés és vizeink válogatott írások – Agroinform kiadó, Budapest, 238 pp

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/23 tanév II. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Biológiai invázió MTMTV7021**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. habil. Juhász Lajos, egyetemi docens, PhD

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** természetvédelmi mérnök MSc.

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+0 K

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:** Populációs szaporodási stratégiák. A terjeszkedés ökológiája. Az inváziós jelenségek, fogalmak. A biológiai inváziót kiváltó ok-okozati összefüggések. Az inváziót elősegítő tulajdonságok. Az ökológiai és a zöld folyosók szerepe az invazív fajok elterjedésében. Az antropogén hatások jelentősége a biológiai inváziókban. Az invazív fajok természetvédelmi és gazdasági jelentősége. A védekezés lehetőségei az inváziós fajok ellen.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. A populációbiológia alapjai
2. Szaporodási stratégiák
3. A szétterjedés ökológiája I. Aktív terjeszkedés
4. A szétterjedés ökológiája II. Passzív terjeszkedés
5. A megtelepedés ökológiája
6. Idegenhonos fajok áttekintése
7. A növényi invázió fogalomrendszere
8. Inváziós növények Európában és Magyarországon I.
9. Inváziós növények Európában és Magyarországon II.
10. Az inváziós növények elleni védekezés lehetőségei
11. Az állati invázió fogalomrendszere
12. Inváziós állatfajok Európában és Magyarországon I.
13. Inváziós állatfajok Európában és Magyarországon I.
14. Az inváziós állatfajok elleni védekezés lehetőségei

**Évközi ellenőrzés módja:** A félév során 2 ellenőrző dolgozat megíratása az előadások anyagából. A gyakorlatokon heti rendszerességgel számonkérés.

Kollokvium a vizsgaidőszakban: Aki megszerezte a vizsgajogosultságot, az a vizsgaidőszakban a meghatározott feltételek mellett szóbeli vagy írásbeli vizsgát tehet, amelynek az eredményét nem befolyásolja a gyakorlaton szerzett érdemjegy. Félévenként összesen 3 vizsgalehetőség adott, amelyek közül az esetleges, harmadik („C”) vizsga kizárólag szóban, vizsgabizottság előtt történik

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Csiszár Á. (2012): Inváziós növényfajok Magyarországon. NYME Kiadó, Sopron

Genovesi P., Shine C. (2007): Európai stratégia az özönfajok ellen. KvVM, Budapest

Mátyás Cs., szerk.: (1996): Erdészeti Ökológia. Mezőgazda Kiadó, Budapest.

Mihály B., Botta-Dukát Z., (2004): Biológiai inváziók Magyarországon. Özönnövények. TermészetBÚVÁR Alapítvány Kiadó, Budapest

Standovár T., Primack R., (2001): A természetvédelmi biológia alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Udvardy M. (1983): Dinamikus állatföldrajz. Tankönyvkiadó, Budapest

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/2023 tanév 2. félév**

**A tantárgy neve, kódja**: Biotechnológia és bioetika MTMTV7022-E

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Prof. Dr. Fári Miklós

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Prof. Fári Miklós; Dr. Domokos-Szabolcsy Éva adjunktus

**Szak neve, szintje:** Természetvédő MSc nappali

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2 + 0 K

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:** A kurzus célja, hogy a természetvédelmi mérnök hallgatók kibővített információkat szerezzenek az *in vitro* sejtbiológiai, szövettenyésztési, módszerek és kertészeti növények minőségének javítására irányuló stratégiákról. Ezzel együtt szakmai ismereteket szereznek a mezőgazdasági növények nemesítési lehetőségeiről felhasználva molekuláris genetika adta lehetőségeket annak etikai vonatkozásairól. Továbbá szennyezett vízi és szárazföldi területek kármenetsítési lehetőségeiről is ismereteket szereznek a hallgatók.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. A biotechnológia története, fontosabb állomásai, kitekintés hazai és nemzetközi viszonylatokra
2. Növényi szövettenyésztés állomásai, fontosabb szereplői
3. Növényi *in vitro* sejt- és szövettenyésztési módszerek: Szomatikus embriógenezis, szomatikus mag/szomatikus palánta I.
4. Növényi *in vitro* sejt- és szövettenyésztési módszerek: Szomatikus embriógenezis, szomatikus mag/szomatikus palánta II.
5. Növényi *in vitro* sejt- és szövettenyésztési módszerek: Gyakorlati alapok
6. Szövettenyésztés bioreaktorban. Vírusmentesítés, krioprezerváció
7. Növényi *in vitro* sejt- és szövettenyésztési módszerek: *In vitro* androgenezis és Ginogenezis. Embriókultúrák jelentősége a kertészetben I
8. Nukleáris genom szerveződése, kifejeződés útja
9. Organelláris genomok szerveződése
10. Genetikai transzformáció molekuláris alapjai, bioetikai vonatkozása I
11. Genetikai transzformáció molekuláris alapjai, bioetikai vonatkozása II
12. Genetikai transzformáció molekuláris alapjai, gyakorlati alapok
13. Haszonnövények fortifikálási lehetőségei
14. Fitoremediáció

**Évközi ellenőrzés módja:**

-

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): Kollokvium szóbeli vizsga formájában

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Balázs Ervin, Dudits Dénes és Sági László (Szerk., 2011): Genetikailag módosított élőlények (GMO-k) a tények tükrében. Magyar fehér könyv. [Pannon Növény-Biotechnológiai Egyesület](https://moly.hu/kiadok/pannon-noveny-biotechnologiai-egyesulet), Szeged. 138 oldal - ISBN: 9789630810654. Forrás: <http://www.zoldbiotech.hu/cikk/6-Magyar-Feh-r-K-nyv>

Dudits Dénes és Heszky László (szerk., 2000): Növényi biotechnológia és géntechnológia. Agroinform Kiadó, Budapest.

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/2023. tanév II. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Ökológiai földhasználat, MTMTV7023**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Pepó Péter, egyetemi tanár

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Dr. Dóka Lajos Fülöp, adjunktus

**Szak neve, szintje:** természetvédelmi mérnök MSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+0, K

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:**

Az ökológiai földhasználat jelentőségének megismertetése, feltételei. A földhasználatot befolyásoló ökológiai adottságok szakmai értékelése. Az ökológiai földhasználat hatása a fenntartható, fejleszthető növénytermesztésre.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Az ökológiai földhasználat szerepének rövid áttekintése a különböző történeti növénytermesztési rendszerekben.
2. Az ökológiai földhasználat szerepe a világ növénytermesztésében.
3. Magyarország ökológiai adottságai, különös tekintettel a földhasználatra.
4. A fenntarthatóság a földhasználat összefüggés rendszerében.
5. A fenntartható földhasználat ökológiai tényezőinek elemzése.
6. Az ökológiai földhasználatban a biológiai alapjainak interaktív elemzése I.
7. Az ökológiai földhasználatban a biológiai alapjainak interaktív elemzése II.
8. Az ökológiai földhasználat agrotechnikai elemeinek komplex elemzése I.
9. Az ökológiai földhasználat agrotechnikai elemeinek komplex elemzése II.
10. Természetes és mesterséges ökológiai rendszerek, táj mint mesterséges ökológiai rendszer, lehetőségek és korlátok.
11. Különböző intenzitású növénytermesztési rendszerek alkalmazhatósága az ökológiai földhasználatban.
12. A termőhely és fajtaspecifikus technológiák szerepe az ökológiai földhasználatban.
13. Energiahatékonysági elemzések a hagyományos és fenntartható ökológiai földhasználatban.
14. Speciális minőség és az ökológiai földhasználat.

**Évközi ellenőrzés módja:**

Az előadásokon a részvétel ajánlott. Kiselőadás tartása.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások anyagai

**Ajánlott irodalom:**

Ángyán József – Menyhért Zoltán: Integrált alkalmazkodó növénytermesztés (észszerű környezetgazdálkodás). Mezőgazdasági Szaktudás Könyvkiadó, Bp. 1997.

Jenser Gábor: Integrált növényvédelem a kártevők ellen. Mezőgazda Kiadó, 2003.

Birkás Márta: Környezetkímélő és energiatakarékos talajművelés. Szent István Egyetem, 2002

P. Pravatha Reddy: Sustainable intensification of crop production. Springer Nature Singapure Pte Ltd. 2016.

Peshin Rajinder – Pimentel David: Integrated Pest Management. Springer Nature Singapure Pte Ltd. 2014.

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/23. tanév II. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Természetvédelmi projekt- és pályázati menedzsment MTMTV7024**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Csíder Ibolya, pályázati koordinátor, Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatóság

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** Természetvédelmi mérnök MSc.

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+0 K

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:** A tantárgy oktatásának általános célja, hogy a hallgatók alkalmasak legyenek természet-, környezetvédelmi témájú projektek előkészítésére, hatékony működtetésére, legyenek képesek a projektekkel kapcsolatos problémák elemzésére, megoldásuk kivitelezésére. A tantárgy keretében a hallgatók megismerkednek a projektmenedzsment alapjaival, módszertanával és a legfontosabb projektmenedzsment funkciókkal. További oktatási cél a természet-, környezetvédelmi projektek irányítási elveinek, döntéshozatalának és szervezésének megismerése. A tantárgy keretében bemutatásra kerülnek a természet-, környezetvédelmi szempontból releváns hazai és nemzetközi pályázati konstrukciók, így a hallgatók a tantárgy teljesítése végén képesek lesznek projektek tervezésére, önálló irányítására.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. A projektmenedzsment elméleti háttere: a projekt definíciója, projektmenedzsment értelmezése. A projekt folyamata. A projektek szervezeti formái.
2. Projekt előkészítés fázisai. Szempontok a projekt előkészítésben. Ötlet, javaslat, projektterv.
3. Projektek tervezése: helyzetelemzés, célkitűzések megfogalmazás, érintettek elemzése, stratégiaalkotás.
4. Projektek tervezése: tevékenységek tervezése, időbeli ütemezés, kockázatelemzés.
5. Projektek tervezése: erőforrás-tervezés, költségvetés tervezése.
6. Projektkommunikáció, PR-tevékenységek: kötelező tájékoztatási feladatok tervezése, egyéb kommunikációs eszközök, kommunikációs terv készítése
7. Projektek megvalósítása, zárása, fenntartása. Projekt adminisztráció, projektellenőrzés, projektmonitoring, projektértékelés.
8. Beszerzési alapismeretek: beszerzések koordinálása ajánlatkéréstől teljesítésig.
9. Projektvezetést segítő technikák, szoftverek.
10. A természetvédelmi célú projektek típusai. Lokális, regionális, nemzeti és nemzetközi pályázati lehetőségek
11. Természetvédelmi célú projektek tervezésének, előkészítésének, megvalósításának gyakorlata
12. Korábban megvalósított természetvédelmi projektek bemutatása
13. Csoportos projektmunkák prezentálása I.
14. Csoportos projektmunkák prezentálása II.

**Évközi ellenőrzés módja:**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Szűcs, I., Nagy, A. Sz. (2015): A projektmenedzsment gyakorlata. Debreceni Egyetem, Debrecen, 117 p. ISBN 978-615-80290-8-7

Pálvölgyi, L. (ford.) (2013): Projektmenedzsment útmutató - PMBOK Guide, 5 kiadás. Akadémia Kiadó, Budapest, 484 p. ISBN 978 963 05 9426 4

Hobbs, P. (2011): Projektmenedzsment. Scolar Kiadó, Budapest, 94 p. ISBN 978- 963-244-244-0

Verzuh, E. (2006): Projektmenedzsment. HVG Könyvek kiadó, Budapest, 424 p. ISBN 9789637525773

Alexander, M. (2013): Management Planning for Nature Conservation - A Theoretical Basis & Practical Guide, Springer, Netherlands, 508 p. ISBN 978-94- 007-5115-6

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/2023 tanév 2. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Vezetési ismeretek MTMTVN7025, MTMTVL7025**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. habil Pierog Anita

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Márta Erik

**Szak neve, szintje:** Természetvédelmi mérnök MSc

**Tantárgy típusa: kötelező**

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+0K**

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:**

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék azokat az alapvető vezetési elméletek, módszereket és eljárásokat, amelyek révén felkészülhetnek gazdálkodó szervezetek vezetési feladatainak ellátására. A tantárgy vázát a vezetési folyamat olyan jól definiálható feladatainak oktatása jelenti, mint kommunikáció, információmenedzsment, tervezés, döntés, rendelkezés, szervezés, ellenőrzés, valamint a humánerőforrás gazdálkodás különböző területei. A tantárgyhoz kapcsolódó gyakorlatok keretében a szervezet kialakítással és működtetéssel, humánerőforrás gazdálkodással kapcsolatos ismereteket sajátítják el a hallgatók egy interaktív oktatási módszer segítségével.

Kompetenciák: Ennek révén a végzett mérnökök képessé válnak megfogalmazni a vezetéssel és szervezéssel, humánerőforrás gazdálkodással kapcsolatos elvárásokat, feladatokat és problémákat. Kiválasztani a legcélravezetőbb eljárásokat, kialakítani az adott vezetési-szervezési helyzet megoldására leginkább megfelelő módszereket. Tudatosan és tervszerűen képes ezek szisztematikus alkalmazására. Képes a stratégiai szemléletű gondolkodásra. A gyakorlati tapasztalatok megszerzése után képessé válik a szervezet és szervezeti egységek tevékenységének összehangolására, szervezésére és irányítására. Képes átlátni a humánerőforrás integrált rendszerét.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

|  |  |
| --- | --- |
| **Előadás (téma)** | **Gyakorlat/szeminárium** |
| Bevezetés, a szervezet fogalma, szervezetelméleti alapok | Bevezetés, követelmények ismertetése, Vezetői önismeret, önértékelő kérdőív |
| Strukturális jellemzők | Strukturális jellemzők gyakorlati feladatok, esettanulmányok |
| Szervezettipológiák | Szervezettipológia gyakorlatok |
| Vezetés fogalma, értelmezései, vezetői feladatok | Vezetői szerepek, információ gyakorlat |
| Stratégiai menedzsment alapok: tervezés, döntés | Vezetői döntés- egyéni és csoportos döntés gyakorlat |
| Csoportmenedzsment I. | Csoportmenedzsment gyakorlat, és önismeret |
| Szervezetfejlesztés | Szervezetfejlesztés esettanulmány |
| Változásmenedzsment | Változásmenedzsment esettanulmány |
| Vezetési stílus | Vezetői stílus gyakorlat |
| Szervezeti kultúra | Szervezeti kultúra esettanulmány |
| Életpálya modellek, | Életpályamodellek gyakorlat |
| Vezetői hatalom | Hatalom esettanulmányok |
| Vezetési módszer | Kommunikáció stílus, rendelkezés gyakorlat |

**Évközi ellenőrzés módja: -**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Kötelező:

Bácsné Bába É – Berde Cs. ‒ Dajnoki K. (2015): A vezetés alapjai. (szerk: Berde Cs.)Munkaerőpiac- orientált vállalkozói kompetenciák fejlesztése Debreceni Egyetem. Debrecen, 102.p

Bácsné Bába É – Berde Cs. ‒ Dajnoki K. (2015): Munkaerőpiaci és HR ismeretek. (szerk: Dajnoki K.) Munkaerőpiac- orientált vállalkozói kompetenciák fejlesztése. Debreceni Egyetem. Debrecen, 115.p

Bácsné Bába É – Berde Cs. ‒ Dajnoki K. (2015): Az egyéni magatartás meghatározó elemei a szervezetben. (szerk: Bácsné Bába É.) Munkaerőpiac- orientált vállalkozói kompetenciák fejlesztése. Debreceni Egyetem. Debrecen, 102.p

Bácsné Bába É ‒ Dajnoki K. (2015): Üzleti kommunikációs alapismeretek. (szerk: Dajnoki K.) Munkaerőpiac- orientált vállalkozói kompetenciák fejlesztése. Debreceni Egyetem. Debrecen, 105.p

Gulyás L. (szerk) (2008): A vezetéstudomány alapjai. Jate Press. Szeged 212. p

Ajánlott:

Karoliny Mártonné – Poór József (2010): Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. CompLex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft. ISBN 978 963 295 108 9

Maxwell, J. C. (2007): A vezető 21 nélkülözhetetlen tulajdonsága. Bagolyvár Könyvkiadó. ISBN 9789639447950

Maxwell, J. C. (2004): Vezetés 101, amit minden vezetőnek tudnia kell. Bagolyvár Könyvkiadó. ISBN 9789639447400

Gary Dessler (2015): Human Resource Management, 14th Edition. Pearson. 672 pp ISBN13: 9780133545173

Michael Armstrong - Stephen Taylor (2014): Human Resource Management Practice. Kogan Page. 880 pp ISBN 978 0 7494 6964 1

David R. Anderson - Dennis J. Sweeney - Thomas A. Williams - Jeffrey D. Camm- James J. Cochran (2014): An Introduction to Management Science: Quantitative Approaches to Decision Making 14th Edition. Cengage Learning. 877 pp ISBN-13: 978-1111823610

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/2023. tanév II. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** [Professzionális nyelvi készségek (MTM7NY2-GY1)](https://elearning.unideb.hu/course/view.php?id=13596)

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Troickij German, nyelvtanar

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** MÉK, MSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: gyj**

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:**

A kurzus célja**,** hogy a hallgatók a Közös Európai Referenciakeret (CEFR) által meghatározott alapfokú  nyelvvizsgaszintjének megfelelő tudásra tegyenek szert az olvasás, írás, beszéd és hallás utáni értés terén. Ezen a szinten a nyelvhasználó meg tudja érteni összetettebb szakszövegek fő mondanivalóját és fontosabb információit. Képes részletes és világos szövegalkotásra az elvárt szaknyelvi témakörökben. Folyamatosan kommunikál anyanyelvű beszédpartnerével, megfelelően használja mind az általános, mind a szaknyelvi lexikát, tud érvelni, véleményt nyilvánítani, állást foglalni.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. "Ki ez? Mi ez?" Az [orosz](https://elearning.unideb.hu/mod/url/view.php?id=310398) ABC, hangsúly, kiejtés, írás.

2 . "A család"  Főnevek neme, többes száma.

3. "A család" Személyes névmások, tárgyeset.

4 ." A lakás" Birtokos névmások.

5. "Háztartás" A főnevek birtokos esete.

6. "Évszakok" A melléknevek, az igék ragozása.

7. "Az iskola" Főnevek ragozása.

8. "Napi rend" Az igék múlt idő.

9."Utazás"  Az igék jövő idő.

10. "Vásárlás" Mozgást jelentő igék.

11. Az én szakmám.

12. Kutatásaim.

13. Terveim.

14. Zarodolgazat.

**Évközi ellenőrzés módja:** a gyakorlatokon való részvétel kötelező. A gyakorlatok 70%-án való részvétel kötelező. Hiányzás esetén két héten belül jegyzőkönyvet kell leadni a hallgatónak az elmulasztott gyakorlat anyagából (elméleti és gyakorlati ismertető).

Az aláírás megszerzésnek feltétele a gyakorlatokon való részvétel.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): gyakorlati jegy

**Oktatási segédanyagok:**

Kötelező irodalom:

* Székely András - Székely Nyina  "Шаг за шагом 1", Tankönyvkiadó, 2011.

Ajánlott irodalom :

* Kosaras István "Orosz nyelvtan gimnazisták részére".

...