**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/2024. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Alkalmazott kémia alapjai (MTB7002)**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Kincses Sándorné dr. adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** Lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnök BSc.

**Tantárgy típusa:** szabadon választható tárgy

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 1+0 A

**A tantárgy kredit értéke: 0**

**A tárgy oktatásának célja:** A középiskolai tananyag ismétlése, összefoglalása, egy komplex kémiai alaptudás kialakítása.

**A tantárgy tartalma** (7 hét bontásban):

1. Atomszerkezeti ismeretek; Atomok, ionok;
2. Molekulák és összetett ionok; Anyagi halmazok; Oldatok, oldódás, oldáshő, oldhatóság;
3. Kémiai reakciók csoportosítása; Kémiai egyenletek rendezése. Savak és bázisok reakciói. Sók vizes oldatának kémhatása.
4. Redoxi reakciók; Nem fémes elemek és vegyületeik; Fémes elemek és vegyületeik;
5. Szerves vegyületek. A szén jellegzetes tulajdonságai, szénvegyületek csoportosítása. Alkoholok legfontosabb képviselői, tulajdonságuk.
6. Szénhidrátok csoportosítása biológiai funkciójuk szerint. Zsírsavak. Lipidek csoportosítása biológiai funkciójuk szerint.
7. Aminosavak és fehérjék, csoportosításuk biológiai funkciójuk szerint. Nukleinsavak és biológiai jelentőségük.

**Évközi ellenőrzés módja:** Az előadások anyagából a 7. hét végén az írásbeli dolgozat megfelelt (51%) szintű abszolválása

**Számonkérés módja**: Az évközi dolgozat nem megfelelő szinten való teljesítésekor a hallgatónak a vizsgaidőszakban 3 lehetőséget biztosítunk a pótlásra, az előadások anyagából írásban. Eredményességi határ: 51%

**Oktatási segédanyagok:** Alkalmazott kémia alapjai című jegyzet (elearning.unideb.hu)

**Ajánlott irodalom:**

Dr. Siposné Dr. Kedves Éva, Horváth Balázs, Péntek Lászlóné:

1. Kémia 8, Mozaik kiadó,2008, MS-2612T
2. Kémia 9, Mozaik kiadó,2009, MS-2616;
3. Kémia 10 Mozaik kiadó,2010, MS-2620T

Villányi Attila: Kémia a kétszintű érettségire ISBN:9632121309

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/24. tanév 1. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Kommunikációs ismeretek MTBLTE7001**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. habil Juhász Csilla, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -**

**Szak neve, szintje:** Lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki, BSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 1+1 K

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:**

A tantárgy keretében a hallgatók elsajátítják a kommunikáció alapjait, szintjeit, modelljeit, alapformáit. A tréningek keretében megismerhető a kommunikációs készség, az önmegismerés szabályai és lehetőségei, a saját kommunikációs készség fejlesztésének a technikái és módszerei. A hallgatók megismerik azokat az alapvető kommunikációs technikákat, amelyek révén felkészülhetnek szervezetek vezetési feladatainak ellátására.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

|  |
| --- |
| 1. Kommunikációs alapismeretek
 |
| 1. Nonverbális kommunikáció alapjai
 |
| 1. Nonverbális kommunikáció (Testbeszéd)
 |
| 1. Verbális kommunikáció, írásbeliség
 |
| 1. Verbális kommunikáció, szóbeliség
 |
| 1. Kommunikációs problémák
 |
| 1. Az információ torzulása
 |
| 1. Kommunikáció és kultúra I (Európa, Ázsia, Ausztrália)
 |
| 1. Kommunikáció és kultúra II (Észak és Dél-Amerika, Afrika)
 |
| 1. Prezentáció
 |
| 1. Tömegkommunikáció
 |
| 1. Üzleti kommunikáció
 |
| 1. Tárgyalás
 |
| 1. Vezetői és szervezeti kommunikáció
 |

**Évközi ellenőrzés módja:**

A foglalkozásokon való részvétel kötelező a tantárgyfelvételt követően. A megengedett hiányzás a kari Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzítettek szerint. A félév során egy szóbeli beszámoló (kiselőadás) készítése kötelező.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): Kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

1. Juhász Csilla (2016): Vezetői kommunikáció. Egyetemi jegyzet kézirat, Debrecen
2. Borgulya Á. (2011): Kommunikáció az üzleti világban. Budapest, Akadémiai Kiadó,
ISBN: 978-963-05-8534-7
3. Hofmeister-Tóth Á.: Üzleti kommunikáció és tárgyalástechnika. Akadémiai Kiadó Budapest, 2010
4. Glenn Parker, Robert Hoffmann: A tökéletes megbeszélés - 33 módszer, hogyan legyünk hatékonyak és eredményesek
5. Montágh I.: Figyelem vagy fegyelem? Holnap Kiadó Budapest, 2008
6. Neményiné Gyimesi I.: Hogyan kommunikáljunk tárgyalás közben? Akadémiai Kiadó Budapest, 2009
7. Nierenberg, G. – Calero, H.: Testbeszéd-kalauz Bagolyvár Könyvkiadó Budapest, 1998
8. Szabó K.: Kommunikáció felsőfokon Kossuth Kiadó Budapest, 2009
9. Wacha I.: A korszerű retorika alapjai I-II. Szemimpex Kiadó 1996
10. Szabadon választható, a témához kapcsolódó e-book a bookboon.com oldalról http://bookboon.com/en/management-and-strategy-ebooks
11. A Vezetéstudomány és Marketing és menedzsment folyóiratok tanulmányozása

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/2024. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Matematika, MTB7005

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Vincze Szilvia, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** Lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki BSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+1 GY

**A tantárgy kredit értéke:** 4

**A tárgy oktatásának célja:** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a tanulmányaikhoz szükséges releváns matematikai fogalmakat és alapvető módszereket. Az anyag súlyponti része az egyváltozós valós függvények differenciálszámítása és alkalmazása. Az előadásokon az alapvető definíciók és tételek értelmezésére fókuszálunk gyakorlati alkalmazásokon keresztül. Az előadásokhoz kapcsolódó gyakorlatokon további lehetőség van a megfelelő témákhoz kapcsolódó feladatok megoldásában való jártasság elmélyítésére.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Halmazelméleti alapfogalmak
2. Nevezetes számhalmazok
3. Relációk és függvények
4. Egyváltozós valós függvény fogalma és tulajdonsága
5. Elemi függvények és jellemzőjük
6. Számsorozatok, sorozatok határértékszámítás
7. [Függvények határértéke](https://elearning.unideb.hu/mod/quiz/view.php?id=150761)
8. Bevezetés a differenciálszámításba
9. Deriválási szabályok, elemi függvények deriváltjai
10. Differenciálszámítás alkalmazása – L’Hospital szabály
11. Differenciálszámítás alkalmazása – Elaszticitás és szélsőérték feladatok
12. Differenciálszámítás alkalmazása – [Teljes függvényvizsgálat](https://elearning.unideb.hu/mod/quiz/view.php?id=114110)
13. Többváltozós függvények fogalma. Feltétel nélküli szélsőérték-számítás
14. Többváltozós függvény feltételes szélsőérték-számítása

**Évközi ellenőrzés módja:** A félév gyakorlatokon való aktív részvétel szükséges, az előadásokon való részvétel ajánlott. Maximum 3 gyakorlatról lehet hiányozni, egyébként az aláírás automatikusan megtagadásra kerül.

A félév során két zárthelyi dolgozatot írunk (a tervek alapján a 7. és a 15. héten). Kötelező mindkét dolgozatot megírni, a hallgató ez alapján kapja meg gyakorlati jegyét.

Év közben hetente online gyakorló tesztek megoldásával extra pontok szerezhetők, ezek hozzáadódnak a zárthelyi dolgozatok alkalmával szerzett pontokhoz. Az adott hétre vonatkozó tesztek vasárnap 23:59-ig lesznek elérhetőek és csak egyszer lehet azokat megoldani. Az elért eredményeket félév végén összesítjük és átkonvertáljuk őket a  [0; 20]-as intervallumra. (Hétfő reggeltől már szabadon lehet gyakorolni ezekkel a tesztekkel, de eme megoldások eredménye már nem számítható be.)

A két zárthelyi dolgozat és a plusz pontok alapján a gyakorlati jegy a következőképpen alakulhat: 0-49% elégtelen, 50-69% elégséges, 70-79% közepes, 80-89% jó, 90-100% jeles.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): gyakorlati jegy

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Bíró Fatime, Vincze Szilvia: A gazdasági matematika alapjai, Egyetemi jegyzet

Bárczy Barnabás: Differenciálszámítás, Bolyai könyvek, 2004

Denkinger Géza, Gyurkó Lajos: Analízis gyakorlatok, Nemzeti Tankönyvkiadó

Dr. Ábrahám István: Analízis 1, (Egyszerűen, érthetően) Boole algebra, Sorozatok, Függvények

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/2024. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Általános és szervetlen kémia (MTB7006B)**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Béni Áron, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Erdeiné Dr. Kremper Rita egyetemi adjunktus; Juhász Evelin, tanársegéd

**Szak neve, szintje:** Lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnök BSc

**Tantárgy típusa:** Kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+1 K

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:** A ráépülő tantárgyakhoz nélkülözhetetlen „Általános és szervetlen kémia” alapismereteinek elsajátítása

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1-2. hét: **Az anyag és szerkezete**. Az anyagi rendszerek. Az atom részei. Az atommag szerkezete. Atommodellek. Röntgensugárzás. Kvantumszámok, pályaenergia, az atompályák feltöltődése, Pauli-elv és Hund-szabály. Periódusos rendszer. Atomtörzs, vegyértékhéj. Ionizálási energia, elektronaffinitás, elektronegativitás. Atomok és ionok mérete és változásuk a periódusos rendszerben.

3-4. hét: **A molekulák szerkezete**. Elsődleges kémiai kötések, kötő és lazító molekulapályák. Szigma- és pi-kötés. Hibridizáció. Másodlagos kémiai kötőerők. A molekulák geometriája és polaritása. Kötésrend. Komplexek, kelátok. Klatrátok; élelmiszerek keményítőtartalmának kimutatása.

5. hét: **Összetett anyagi rendszerek**. Anyagi halmazok. Szilárd halmazállapot. Kristályrács típusok. Oldatok, oldhatóság. Hidratációs hő, oldáshő. Cseppfolyós és gázhalmazállapot, gáztörvények.

6. hét: Elegyek, oldatok, elektrolitok. Oldatok töménységének kifejezési módjai. Híg oldatok és tulajdonságaik.

7. hét: **Reakciókinetika**. A kémiai folyamatok iránya, időbeli lefolyása, reakciósebességet befolyásoló tényezők. Katalízis, katalizátorok.

8-9. hét: **Protolitikus folyamatok**. Fontosabb sav-bázis elméletek. Tömeghatás törvénye. A gyenge savak és bázisok disszociációja. A pH fogalma és értelmezése. Sók hidrolízise. Indikátorok, pufferek. Sók oldhatósági szorzata. A komplex ionok stabilitása.

10. hét: **Elektrokémia**. Oxidációs szám. Elektrolízis, Faraday törvényei. Elektród, normál- és standardpotenciál. Hidrogénelektród. Galvánelemek. Redoxirendszerek, redoxipotenciál. Lokális elemek.

11. hét: **Kolloidika**. Kolloid rendszerek, a kolloidok fajlagos felülete. A kolloid oldatok tulajdonságai, adszorpció. A kolloidok stabilitása. Gélek.

*Szervetlen kémia*

12. hét: Elemek gyakoriság és tulajdonság szerinti megoszlása. ***Nemfémes elemek***: Hidrogén. Halogénelemek és vegyületeik. Oxigéncsoport elemei. Kén és vegyületei.

13. hét: Nitrogéncsoport elemei. Nitrogén és vegyületei. Foszfor és vegyületei. Széncsoport elemei. Szén és szervetlen vegyületei.

14. hét: Szilikátok. Bór és vegyületei. ***Fémes elemek****:* Alkálifémek, alkáliföldfémek és vegyületeik. Vízkeménység, vízlágyítás. Természetes vizek.

15. hét: Alumínium tulajdonságai, vegyületei. Cinkcsoport elemei és fontosabb vegyületei. Mangáncsoport elemei és fontosabb vegyületei.

**Évközi ellenőrzés módja:** Rendszeres számonkérés a gyakorlatokon

**Számonkérés módja**

A félév zárása szóbeli vizsgával, kollokviummal történik.

**Oktatási segédanyagok:**

**S**aját szerkesztésű ppt fájlok

**Ajánlott irodalom:**

Horváth Balázs, Rózsahegyi Márta Dr., Siposné Dr. Kedves Éva Dr. (2021): Kémia 11-12. Mozaik Kiadó, 11. kiadás. MS-3151

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/24 tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Környezetvédelem, MTBLTE7002

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Prof. Dr. Tamás János, egyetemi tanár

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Dr.Gorliczay Edit, tanársegéd

**Szak neve, szintje:** Lótenyésztő, lovassportszervező agrármérnöki BSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 3+0 K

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:** A tantárgy oktatásának általános célja az élő és az élettelen környezet elemeiből a levegőkörnyezet és annak problémáinak áttekintése. A tárgy keretében a környezeti problémák ellen való védekezési lehetőségeket is áttekintjük. A szennyezés-csökkentés input és output módszereinek, a műszaki beavatkozások alapvető tervezési összefüggéseinek elsajátítása. A természettudományos, problémamegoldó gondolkodást hangsúlyozva gyakorlatias ismeretek nyújtása a hallgatóknak környezetgazdálkodás és környezettechnika terén.

**A tantárgy tartalma** (13 hetes bontásban):

1. Bevezető előadás (alapfogalmak); A környezetvédelem és a hulladékgazdálkodás kapcsolata (hulladéktípusok, OHT, Htv., mezőgazdasági hulladékok és melléktermékek)
2. Állattartó telepek létesítésének szempontjai
3. Biogáz előállítás (biogáz fogalma, előállításának felételei, szakaszai, alapanyagai)
4. Komposztálás (fogalma, szakaszai, alapanyagai, befolyásoló tényezői, technológiák)
5. Hazai és nemzetközi környezetvédelem
6. A környezet szennyezése (alapok)
7. A mezőgazdasági termelés környezeti hatásai I. (növénytermesztés, állattenyésztés)
8. A mezőgazdasági termelés környezeti hatásai II. (növénytermesztés, állattenyésztés)
9. IPPC, KHV, KHT, életciklus elemzés (LCA) fogalomköre, jelentősége
10. Mezőgazdálkodás védett és érzékeny természeti területeken
11. A génmegőrzés lehetőségei az állattenyésztésben és kapcsolata a környezetvédelemmel.
12. Az ökogazdálkodás jellemzői, helyzete, értékelése környezetvédelmi szempontból
13. Gyepgazdálkodás környezetvédelmi feladatai

**Évközi ellenőrzés módja: -**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** Előadások diasorai.

**Ajánlott irodalom:**

* Rakonczay Z. (2004): Környezetvédelem. Szaktudás Kiadó Ház, Bp.
* Thyll Sz.szerk. (1996): Környezetgazdálkodás a mezőgazdaságban. Tankönyv. Mezőgazda Kiadó, Bp.
* Rakonczai J.(2003): Globális környezeti problémák. Lazi Könyvkiadó, Szeged
* Kerényi A. (1995): Általános környezetvédelem. Mozaik Kiadó Szeged.
* Moser M.-Pálmai Gy.(1999): A környezetvédelem alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp

**Követelményrendszer**

**2023/24 tanév, I. félév**

A tantárgy neve, kódja: **Ló és lovassport szervezési ismeretek MTBLTE7003**

A tantárgyfelelős neve, beosztása**:** **Dr. Oláh János, tudományos főmunkatárs**

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók**: Dr. Szabó Csaba egyetemi docens, és Dr. Mihók Sándor professzor emeritus, továbbá időnként olyan meghívott előadók, akik a tématerület ismert személyiségei.**

Szak neve, szintje: **Lótenyésztő, lovassportszervező agrármérnök alapszak, BSc**

Tantárgy típusa**: kötelező**

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: **2 +1; kollokvium**

A tantárgy kredit értéke**: 3**

A tárgy oktatásának célja**:** **A hallgatók a tantárgy keretében megismerik a lóversenyzés és lovassport különböző ágait, s ezeknek, valamint a tenyésztőszervezetek által kiemelt rendezvényeknek művelési módját, az eseményszervezés folyamatát, fázisait, jellemzőit.**

**Az eseményszervezés módszertanának megismerése után a hallgatók képesek lesznek forgatókönyvet készíteni, a (sport és rekreációs, tenyészszemle) rendezvények tervezésének, kivitelezésének lépéseit egységbe foglalni, átfogóan kezelni. Cél, hogy a hallgatók ismerjék a sportnapok, kiállítások sportági versenyek szervezésének, lebonyolításának módszertani nézőpontjait, és a lovas eseményekhez kapcsolódó különlegességeket az eseményszervezésben.**

**A tantárgy tartalma** (14 hétre bontásban):

***1. hét***. A lovas szakágak eseményszervezésének sajátos elemei.

***2. hét*** A lósport és lovassport fogalma, területei, a lovassport szakágak színterei. A lovas tevékenységek csoportosítása.

***3. hét*** A FEI (Nemzetközi Lovas Szövetség) és az MLSZ (Magyar Lovassport Szövetség) felépítése, verseny és eseményrendszere

***4. hét*** Az olimpiai és paraolimpiai szakágai eseményei szervezésének fázisai.

***5. hét*** Díjlovas szakági versenyek szervezése, eseményrendszere, az események fázisai

***6. hét*** Díjugratás szakági versenyek szervezése, eseményrendszere, az események fázisai.

***7. hét*** A military szakági versenyek szervezése, eseményrendszere, az események fázisai

***8. hét*** Fogatsport szakági versenyek szervezése, eseményrendszere, az események fázisai

***9. hét*** Lovastorna szakági versenyek szervezése, eseményrendszere, az események fázisai

***10. hét*** Egyéb lovas tevékenységek – lovastúrák szervezése és annak fázisai,

***11. hét*** Egyéb lovas tevékenységek – tenyésszemlék szervezése és annak fázisai

***12. hét*** Egyéb lovas tevékenységek – állattenyésztési kiállítások szervezése és annak fázisai

***13. hét*** Egyéb lovas tevékenységek – szabadidős programok szervezése és annak fázisai

***14.hét***. Állatjóléti és biztonsági kérdések a lóversenyek, az egyes lovassportesemények és egyéb lovas tevékenységek szervezése terén.

**Az évközi ellenőrzés módja:** Elvárt a tantárgyi foglalkozásokon való részvétel. Akik a tantárgyi foglalkozások 30 százalékánál nagyobb arányban nem vesznek részt, azok nem számíthatnak a szorgalmi időszak elismerésére. A hallgató a gyakorlati foglalkozások terhére köteles egy lovassportszakági versenyen részt venni. A tantárgyfelelős erről az oktatás helyszínén rendezett verseny keretében gondoskodik. Akik ezen a szakági versenyen bármi okból nem tudnak részt venni, azok kötelesek egy másik helyszínen rendezett szakági versenyen részt venni, és arról szakmai jelentést készíteni.

***Számonkérés módja*** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): A tantárgy kollokviummal zár, s a vizsgáztatás interaktív módon történik.

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai, a diasorok tartalmával összefüggésben lévő *bármilyen szakmai anyag (nem laikusok által feltöltött internet források). A meghívott előadók által közzétett anyagok, illetve az általuk javasolt forrásmunkák.*

A Magyar Lovassport Szövetség lovas versenyek és rendezvények szervezésével kapcsolatos ajánlásai.

A Magyar Lovassport Szövetség közgyűlése, elnöksége által elfogadott alapszabály, továbbá a szervezeti és működési szabályzat.

Magyar Lovassport Szövetség sportegészségügyi és biztonsági szabályzata

Magyar Lovassport Szövetség etikai és gyermekvédelmi szabályzata

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/2024. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Bevezetés a sporttudományokba, MTBLTE7004**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Szalánczi-Bartha Éva Judit, adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** Lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnök, BSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+0, Kollokvium

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:** A kurzus célja, hogy a hallgatók rendelkezzenek a sporttudomány alapvető fogalmainak ismeretével. A sporttudomány interdiszciplináris karakterének bemutatásával legyen képes a segéd és határtudományok szerepének és jelentőségének értelmezésére. Ismerje a sporttudomány területeit és a kutatásának tárgyát és a sporttudományi kutatások főbb módszereit. legyen képes a sporttudomány területének komplex értelmezésére. Ismerje a rendszeres fizikai aktivitás emberi szervezetre, emberi motóriumra gyakorolt hatásait. Megismerkedjenek a sporthoz és annak alterületeihez tartozó legfontosabb definíciókkal, a sport gazdasági és társadalmi jelentőségével, valamint a sporttudományok fejlődésének legjelentősebb állomásaival hazai és nemzetközi viszonylatban. A képzés során a hallgatók ismereteket szereznek a sport és a fizikai aktivitás különböző formáiról, azok különbségeiről és hasonlóságairól. Továbbá, a kurzus érinti és elemzi a sporttudományokban és a sport gyakorlatában előforduló legfőbb szakterületeket, azok szakembereit, valamint a sporttudományokhoz tartozó felsőfokú képzéseket, megszerezhető kvalifikációkat és kompetenciákat, valamint a sporttevékenységekhez kapcsolódó munkaköröket és munkafeladatokat.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Bevezetés. A sport fogalma, jelentés-tartalmának változása 1800-tól napjainkig. A sport (MTA 1998) definíciója, tág értelmezése. Az Unió sportértelmezései
2. A fizikai aktivitás és sport jelentősége, a sporttal kapcsolatos legfontosabb definíciók
3. A sporttudomány tudomány rendszertani besorolása
4. A sporttudományok fejlődése, története, jellemzői
5. A sporttudomány interdiszciplináris karaktere, határ és segédtudományok.
6. A sporttudományokhoz kötődő szakterületek: Természettudományok - Sportélettan
7. A sporttudományokhoz kötődő szakterületek: Természettudományok - Sportbiomechanika
8. A sporttudományokhoz kötődő szakterületek: Természettudományok - Edzéselmélet
9. A sporttudományokhoz kötődő szakterületek: Természettudományok – Teljesítmény-diagnosztika
10. A sporttudományokhoz kötődő szakterületek: Társadalomtudományok - Sportszociológia
11. A sporttudományokhoz kötődő szakterületek: Társadalomtudományok - Sportpszichológia
12. A sporttudományokhoz kötődő szakterületek: Társadalomtudományok - Sportpedagógia
13. A sporttudományokhoz kötődő szakterületek: Társadalomtudományok - Sportgazdaságtan
14. A sporttudományokhoz kötődő szakterületek: Társadalomtudományok - Sportszervezés

**Évközi ellenőrzés módja:**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Ács P. (szerk)(2015): Sport és Gazdaság, Pécs

András K. (2006): A szabadidősport gazdálkodástana, BCE Vállalatgazdaságtan Intézet 75. sz. műhelytanulmánya.

András, K. (2003). A sport és az üzlet kapcsolata – elméleti alapok. 34. sz. BKÁE, Budapest: Műhelytanulmány

American Kinesiology Association (2011): Careers in sport, fitness and exercise. Human Kinetics Kiadó. Magyar Sporttudományi Szemle

Biróné N. E. (1994). Sportpedagógia. Magyar Testnevelési Egyetem, Budapest

Dubecz, J. (2009). Általános edzéselmélet és módszertan. Budapest: Rectus Kft.

Nagykáldi CS. (2002). A sportpszichológia alkalmazási területei hazánkban és külföldön. In Lénárt Ágota (szerk.) Téthelyzetben. Sportpszichológiáról edzőknek és versenyzőknek. Országos Sportegészségügyi Intézet, Budapest. 11-20

Paár D. - Ács P. (2015). Közgazdaságtan a sport területén. In. P. Ács (szerk.) Sport és gazdaság, 321-376. Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar, Pécs. Tananyag a TÁMOP-4.1.2. pályázat támogatásával.

Sterbenz T. - Géczi G. (2012). Sportmenedzsment. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar, Budapest, 2012.

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/2024. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Informatika MTBLTE7005

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Posta János, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Dr. Várallyai László

**Szak neve, szintje:** lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki BSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 0 óra előadás és 2 óra gyakorlat hetente, gyakorlati jegy

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:**

A mindennapi gazdálkodásban elterjedt szoftverek felhasználói szintű megismertetése, készség szintű használata.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Szövegszerkesztő programok használata, szövegformázása: karakterek és bekezdés.
2. Elemi és emelt szintű szövegműveletek.
3. Táblázatkezelő programok
4. Statisztikai kimutatások készítése, prezentációk, számítógépes bemutatók létrehozása.
5. Adatbázisok kezelése,
6. Űrlapok, jelentések használata,
7. A mindennapi munkához szükséges segédprogramok biztos ismerete.
8. Prezentációskészítő programok ismerete
9. Prezentációk létrehozása, szerkezeti felépítésük.
10. Telepirányítási programok felhasználói és működtetői szintű ismerete.
11. Sportversenyeken regisztrált eredmények nyilvántartása.
12. Teljesítményvizsgákon regisztrált eredmények nyilvántartása.
13. Tenyésztésszervezéshez kötődő informatikai alkalmazások használata.

**Évközi ellenőrzés módja:**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*):

**Oktatási segédanyagok:**

**Ajánlott irodalom:**

* Harnos Zsolt, Herdon Mikós (szerk.): Informatika, 2006, Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Debrecen, ISBN: 978 963 9732 52 0
* Herdon Miklós (szerk.): Informatika agrárgazdasági alkalmazásokkal, 2009, Szaktudás Kiadó Ház, ISBN: 978 963 9935 12 9
* Kondor Gábor: Díjlovas nevezési rendszer Kezelési Ismertető, 2008, Budapest
* Posta J. – Cseh A. – Várallyai L. (2011): Számítógéphasználat. Jegyzet. Debrecen. ISBN: 978-615-5183-36-2

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/2024 tanév 1. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Lovaglási és hajtási ismeretekMTBLTE7006

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Szikszai Zoltánné

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók**: Számel Ildikó

**Szak neve, szintje:** Lótenyésztő és lóversenyszervező BSC

**Tantárgy típusa**: kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:**

**A tantárgy kredit értéke: 8**

**A tárgy oktatásának célja:**

Az oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a ló tartásának napi és időszakos munkáit, az istállórend kialakításának lépéseit, begyakorolják a ló szakszerű ápolásának fogásait, a lovak mozgatásának módjait. Ismerjék a szerszámok szabályos felhelyezésének, beállításának lehetőségeit, valamint a szerszámok napi és időszakos ellenőrzésének, karbantartásának feladatait. Elsajátítják a lovaglás alapjait, a lovardai alap- és iskolagyakorlatok végrehajtási technikáját. Kepéssé válnak alapfokú szinten lovagolni, három alapjármódban a megfelelő segítségek alkalmazásával uralni lovukat. Elvárás, hogy a tanulók a gyakorlat teljesítése folyamán biztos lovaglási alapokra tegyenek szert.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1-2 hét:

A ló napi és időszakos ápolásának megismerése és helyes technikájának elsajátítása. Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása, szerszámok helyes méretre állítása. A védőfelszerelések és segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése. A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása. A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához. A ló kézen történő vezetése. A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (istállóban, lovardai munka alatt, futószárazás)

3-4 hét:

A ló mozgatása futószáron, a futószárazás helyes végrehajtása. Kettős futószárazás megismerése és használata.

Lovaglási feladatok:

1-4 hét:

A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron. A helyes, és korrekt ülés kialakítása, üléskorrekciók. A segítségek használatának begyakorlása, begyakoroltatása.

5-8 hét:

Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása. A patanyom figurák lovaglásának helyes módja.

9-14 hét:

Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg és csoportosan. A csoportos lovardai lovaglás módjai, a vezényszavak alkalmazása. Lovaglás osztályban vezető lovas után. A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása.

**Évközi ellenőrzés módja:** A gyakorlatok legalább 85%-án a részvétel kötelező, ennél nagyobb mértékű indokolatlan hiányzás nem megengedett.

Az aláírás megszerzésnek feltétele a gyakorlatokon való részvétel.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): gyakorlati jegy

**Ajánlott irodalom:**

S.Miesuer - M.Plutz - M.Plewa -E.Meyners - A.Frömming: A jól képzett lovas Mezőgazda Kiadó, Budapest 2005

Wilhelm Müseler: A lovasoktatás kézikönyve Mezőgazda Kiadó, Budapest 2000

[Dr. M.Düle](https://www.libri.hu/szerzok/dr_michael_dule.html) – [S.Miesner](https://www.libri.hu/szerzok/susanne_miesner.html) - [Dr. K. Miesner](https://www.libri.hu/szerzok/dr_klaus_miesner.html) – [M. Plewa](https://www.libri.hu/szerzok/martin_plewa.html) – [M. Putz](https://www.libri.hu/szerzok/michael_putz.html) – [C. Veltjens-Otto-Erley](https://www.libri.hu/szerzok/catharina_veltjens-otto-erley.html): A jól kézett ló, Mezőgazdasági Kiadó, Budapest 2005

Némethy Bertalan: Díjugratás a Némethy módszerrel, Mezőgazda Kiadó, Budapest 2002

Reiner Klimke: A fiatal hátasló alapkiképzése, Mezőgazda Kiadó, Budapest 1996

Ingrid Klimke – Reiner Klimke: Cavaletti: díjlovaglás, díjugratás, Mezőgazda Kiadó, Budapest 2008

Pettkó-Szandtner Tibor : A magyar kocsizás, Lapu Bt, Budapest 1996

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/2024. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja: MTB7NY1 Szakmai idegen nyelv I.**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Czellér Mária egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Nagyné Bodnár Klára, Domonyi Renáta, Dr. Lázár Tímea, Suhaji Ágnes, Valnerné Török Eszter**

**Szak neve, szintje:** MÉK BSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2 Gy**

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:** A gyakorlat általános célja hogy a hallgatók a Közös Európai Referenciakeret (CEFR) által meghatározott komplex középfokú nyelvvizsga szintjének megfelelő tudásra tegyenek szert mind a négy fő nyelvi készség terén. Ezen a szinten a nyelvhasználó meg tudja érteni az összetettebb általános és szakszövegek fő mondanivalóját és fontosabb információit. Képes részletes és világos szövegalkotásra szóban és írásban az elvárt általános és szaknyelvi témakörökben. Ezen célok elérése érdekében a kurzus során a hallgatók jelentős szókincsre tesznek szert a nyelvvizsgán elvárt általános témakörök tekintetében, valamint megismerkednek a legfontosabb mezőgazdasági szakterületekkel idegen nyelven, és ezeken keresztül elsajátítják a szakterület jellemző szakszókincsét. Az első félévében a hallgatók átismétlik, begyakorolják és elmélyítik az angol nyelvtan gerincét alkotó szerkezeteket, amelyek szükségesek a további szaknyelvi tanulmányokhoz és hogy a hallgató a kurzus végén hatékonyan, a kommunikációt zavaró nyelvhasználati hibák nélkül tudjon részt venni a társalgásban általános és szakterületéhez kapcsolódó témákban. A nyelvi készségek közül elsődlegesen az írott-és hangzó szöveg értése , a beszédkészség és az íráskészség fejlesztése kap különös hangsúlyt.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Szintfelmérés, orientáció, bemutatkozás, szakmai célok

2. Család 1. külső, belső tulajdonságok, jellemzés

Debreceni Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar

3. Családi ünnepek

A mezőgazdaság történeti áttekintése

4. Lakóhely, lakóhelytípusok összehasonlítása,városi-falusi lét összehasonlítása

A mezőgazdaság történeti áttekintése

5. Lakóhely, háztartási költségek, ház, lakás felszereltsége

A mezőgazdaság történeti áttekintése 3.

6. Munka 1.( munkák presztízse, divatos szakmák)

A magyar mezőgazdaság ágazatai

7. Félévközi teszt, az eddig elsajátított ismeretek, készségek felmérése

A nyelvvizsgához szükséges (üzleti) levelezés: érdeklődés, ajánlatkérés

8. Munka 2. ( szellemi és fizikai munkák, munkanélküliség)

Energia, mezőgazdasági eszközök és gépek 1.

9. Munka 3. Állásinterjúk

Energia, mezőgazdasági eszközök és gépek 2.

10. Tanulás1. ( továbbtanulási tervek, iskolai élmények)

Megújuló energiaforrások 1.

11. Tanulás 2. ( iskolai hagyományok, iskolatípusok)

Megújuló energiaforrások 2.

12. Napirend

Környezetvédelem 1

13. Baráti, olvasói levél írása

Környezetvédelem 2.

A félév során vett általános és szakmai témakörök átismétlése, gyakorlása, szituációs párbeszédek, hallgatói önálló témakifejtés

14. Félév végi teszt, a félév során elsajátított ismeretek, készségek felmérése írásban és szóban

**Évközi ellenőrzés módja:** az órákon való részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésnek feltétele az órákon való aktív részvétel, zárthelyi dolgozatok megírása, órai prezentációk

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): gyakorlati jegy

**Oktatási segédanyagok:** internetes források

**Ajánlott irodalom (angol nyelv):**

Némethné Hock Ildikó:1000 questions, 1000 answers. Társalgási gyakorlatok az angol „A” típusú nyelvvizsgákhoz

Róth N.- Senkár Sz.-Tóth Z.:Angol szóbeli gyakorlatok. Nemzeti Tankönyvkiadó

**Kötelező irodalom (angol nyelv):**

Némethné Hock Ildikó: Társalgás, szituációk, képleírások és hallás utáni szövegértés angolul. Lexika kiadó

Szaknyelvi szöveg- és feladatgyűjtemény, Bl szint, Agrár-és Környezettudomány, Zöld Út Nyelvvizsgaközpont, Szent István Egyetem

Tímár Eszter: Words, words, words. Tematikus angol szókincsgyűjtemény. Nemzeti Tankönyvkiadó

Írásbeli és szóbeli feladatgyűjtemény a Társalkodó általános nyelvvizsgához

**Ajánlott irodalom (német nyelv)**

Tarpainé Kremser Anna – Sövényházy Edit: Kérdések és válaszok német nyelvből. Maxim Kiadó, Szeged, 223 old, ISBN: 978 963 8621 16 0

Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch 1. Padlás Nyelviskola és Könyvkiadó Kkt, Sopron, 232 old., ISBN: 978-963-9805-01-9.

Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch 1. Arbeitsbuch. Padlás Nyelviskola és Könyvkiadó Kkt, Sopron, 96 old., ISBN: 978-963-9805-02-6.

**Kötelező irodalom (német nyelv)**

Sprich einfach B2! Maxim Kiadó Szeged, 224 oldal, ISBN 978963261128 0

Agrothemen –Mezőgazdasági társalgás németül 178 old. Összeállította: Kulcsár Dezsőné. Debrecen. 2000. Készült a Debreceni Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar megbízásából a Vider- Plusz Bt. Nyomdaüzemében

A Zöld Út Nyelvvizsgaközpont kiadványai: Feladatgyűjtemény az írásbeli vizsgához (Környezetgazdálkodási rész)

Kiegészítő anyagok a szóbeli témákhoz és feladatokhoz Német középfok B2

Hallott szöveg értése Német nyelv

Dorothea Lévy- Hillerich:Kommunikation in der Landwirtschaft Cornelsen,171 oldal, ISBN 9783464212349

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/2024 tanév 1. félév**

**A tantárgy neve, kódja: A ló funkcionális anatómiája és mozgása**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Knop Renáta, adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** dr. Angyal Eszter, PhD hallgató

**Szak neve, szintje:** Lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki BsC

**Tantárgy típusa: kötelező**

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+1 K**

**A tantárgy kredit értéke: 4**

**A tárgy oktatásának célja:**

A tárgy oktatásának általános célja megismertetni a hallgatót a ló csont, vázizomrendszerének valamint zsigereinek az anatómiájával, valamint a ló testtájaival. Az oktatás kitér az izom mozgásbéli szerepére, az izmok mozgásában lévő láncreakciókra. Tárgyalja a mozgást befolyásoló tényezőket, a tarkóhajlítást, a tarkószalag működését, a gerinc helyzetét a mozgás során. Megismerteti a hallgatókkal a fej és nyak tartását, hatását a mozgás minőségére, továbbá a ló látásának szerepét a mozgásban. Kitér az egyes ízületek szerepére és anatómiai jellegére a ló oldalirányú mozgása és hajlítása során. Megismerik a hallgatók a stabilitásért felelős izmokat, izomcsoportokat, mint a hasizmok, a csípő-horpaszizmok, a csípőizmok és a törzs-váz izmait.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

Az előadások tematikája elérhető lesz az évfolyamnak az e-learningen keresztül. A tematika tartalmazza az előadások témáját, helyszínét és időpontját. A gyakorlatok látogatása kötelező, és a részvételt névsorolvasással ellenőrizzük.

1. A ló csont és vázizomrendszere, a ló testtájai

2. A ló zsigereinek anatómiája

3. A ló izomtana, az izmok mozgásbéli szerepe, az izmok láncreakciója

4. A mozgást befolyásoló tényezők, a gerinc helyzete a mozgás során. A tarkószalag működése, a tarkóhajlítás.

5. A fej és a nyak tartása, a tarkószalag feszülésének a hatása a mozgás minőségére

6. A ló látásának jellemzői, annak szerepe a mozgásban, az akadályok teljesítésében.

7. Az ízületek anatómiai felépítése, szerepük a ló oldalirányú mozgása és hajlítása során.

8. A ló stabilitásáért és munkavégzése jellegért felelős izmok, izomcsoportok

9. A lósúlynak viseléséért, a súlypont változásáért felelős izmok, izomcsoportok és más tényezők.

10. A járómódok, a váz és izomrendszer összefüggései

11. Az izom, in és szalagproblémák

12. Az izomsérülések felfedése, tünetek, kiváltó tényezők, kezelése.

13. A hátfájdalmak tünetei, kiváltó tényezői, teendők a hátproblémák eszlelésekor

14. Az izmok edzése, erősítése, kezelések.

**Évközi ellenőrzés módja:**

A félév során két zárthelyi dolgozat megírására kerül sor, melyek időpontjáról a hallgatókat időben értesítjük. Amennyiben valamelyik zárthelyi dolgozat vagy esetlegesen pótzárhelyi elégtelen eredménnyel zárul, az érintett hallgatók szóbeli meghallgatására kerül sor később egyeztetett időpontban. Ennek elégtelen eredménye esetén a félévvégi aláírás nem kerül megadásra. A zárthelyi dolgozatok értékelése a következő:

≤50%: elégtelen; 51-65%: elégséges; 66-75%: közepes; 76-85%: jó; >85%: jeles.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): Kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** a diasorok, a hallgatók jegyzetei.

**Ajánlott irodalom:**

Fehér György (2000): A háziállatok funkcionális anatómiája Mezőgazda Kiadó

Klaus Dieter Budras et al., (2012) Anatomy of the horse, Sixth edition.

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/2024. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Lovaslétesítmények gépészete, MTBLTE7012**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Harsányi Endre egyetemi tanár

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Dr. Tamás András adjunktus

**Szak neve, szintje:** Lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki BSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 1+2 K

**A tantárgy kredit értéke:** 4

**A tárgy oktatásának célja:** A tantárgy oktatásának célja a hallgatók megismertetése a lótartásban, lótenyésztésben használatos erő- és munkagépekkel, berendezésekkel, épületekkel, a takarmány termesztés, illetve előállítás és kiosztás gépeivel, a legeltetés és az öntözés gépeivel, valamint a telepi munkát kiszolgáló műszaki megoldásokkal. A hallgatók a tárgy teljesítésével elméleti és gyakorlati ismereteik révén képessé válnak a lótartási, lótenyésztési munkák gépeinek működtetésére, illetve a működtetésben való részvételre.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. A tömegtakarmányok termesztésének erő- és munkagépei, felépítésük, működésük
2. A szálastakarmány betakarító erő- és munkagépek, felépítésük, működésük
3. A legeltetés gépi berendezési, felépítésük, működésük jellemzése
4. Az abraktakarmányokat betakarító erő- és munkagépek, felépítésük, működésük
5. A takarmány-előkészítésés takarmány-feldolgozáserő- és munkagépei, azok felépítése, működése
6. Az erjesztett takarmányok készítésének és kezelésének erő- és munkagépei, azok felépítése, működésének jellemzése
7. A takarmányozás automatizálásának műszaki megoldásai, működésük jellemzése
8. Az istállótechnika terén szóba jöhető műszaki megoldások
9. Villamosmotorok működésének jellemzése
10. A ló gépi fejésére alkalmas fejőberendezések műszaki megoldásai, működésük
11. Lovardai talajmegmunkáló gépek műszaki megoldásai, működésük jellemzése
12. Lovardák öntözési megoldásai, a változatok műszaki jellemzői
13. Telepi munkát kiszolgáló műszaki megoldások
14. Acél- és faszerkezetes lovardák műszaki jellemzői és kivitelezésük

**Évközi ellenőrzés módja:** a gyakorlatokon való részvétel kötelező. A gyakorlatok 70%-án való részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésnek feltétele a gyakorlatokon való részvétel.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:**

- az előadások diasorai

- Hecker W. - Csizmadia L. 2000: Lovardák, istállók tervezése, építése (Lovasakadémia 9). Mezőgazda Kiadó. Budapest. 137 p. (ISBN: 963-923-994-1)

- Szendrő P. (szerk.) 2003: Géptan. Mezőgazda Kiadó. Budapest. 810 p. (96-238; 250-268; 277-301; 339-414; 492-527; 545-557; 559-569.) (ISBN: 963-286-021-7)

**Ajánlott irodalom:**

Bak J. - Kelemen Zs. - Tóth L. 2010: Szálastakarmányok betakarítása, tárolása és etetése. Szaktudás Kiadó Ház. Budapest. 211 p. (47-106.) (ISBN: 978-963-9736-96-2)

Szendrő P. (szerk.) 2000: Mezőgazdasági gépszerkezettan. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó. Budapest. 662 p. (ISBN: 963-356-284-8)

Debrecen, 2023. 08. 15.

 Dr. Harsányi Endre sk

 **tárgyfelelős oktató**

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/24 tanév 1 félév**

**A tantárgy neve, kódja: Takarmányozástan, MTBLTE7013**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Szabó Csaba, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** -

**Szak neve, szintje:** Lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki BSc.

**Tantárgy típusa: Kötelező**

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+2, kollokvium**

**A tantárgy kredit értéke: 5**

**A tárgy oktatásának célja:** A takarmányozási költségek valamennyi ágazatban az összes költség túlnyomó többségét teszik ki. Ugyanakkor a megfelelő táplálóanyag ellátás elengedhetetlen a jövedelmező termelési szint, az állatok egészségének fenntartása, és a jó minőségű élelmiszer alapanyag előállítása szempontjából. Ezért a tantárgy célja a modern takarmányozási alapismeretek megismertetése.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hét | **Előadások** | **Gyakorlatok** |
| 1 | Bevezetés a modern takarmányozásba | A takarmányozás története (naturális takarmányegységektől a keményítőértékig) |
| 2 | N tartalmú anyagok | Emésztési sajátosságok |
| 3 | Lipidek | Fehérje értékelési rendszerek |
| 4 | Szénhidrátok és élettani funkcióik | Takarmányok és megítélésük |
| 5 | Vitaminok és kölcsönhatásaik | Tartósított takarmányok |
| 6 | Ásványi anyagok és értékelésük | Takarmány adalékanyagok és rizikófaktorok |
| 7 | A takarmányozás, a mikrobiom és a szervezet kapcsolata | A modern takarmány gyártás technológiai elemei és minőségbiztosítása |
| 8 | Az energia átalakulás folyamatai az állati szervezetben | A takarmányozás jogi és etikai szabályozása |
| 9 | Tejtermelés és növekedés táplálóanyag szükséglete | Receptúra összeállítás |
| 10 | ***A szaporodás táplálóanyag szükséglete*** *- In ovo* és *in utero* táplálás | Receptúra összeállítás |
| 11 | Víz szerepe / A takarmányozás és a termékminőség kapcsolata | Receptúra összeállítás |
| 12 | A klímaváltozás káros hatásainak csökkentése takarmányozási módszerekkel | Receptúra összeállítás |
| 13 | Mikotoxinok a takarmányokban és az élelmiszerláncban | Receptúra összeállítás |
| 14 | Precíziós élelmiszer előállító termékpálya és a takarmányozás kapcsolata | Receptúra összeállítás |

**Évközi ellenőrzés módja:** kiselőadás tartása takarmányismeret és fajok takarmányozása tárgykörből, receptúra összeállítás, melyek az aláírás feltételei. További feltétel maximum három hiányzás bármilyen indokkal.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** Órai prezentációk.

**Ajánlott irodalom:**

Babinszky L., Halas V. (szerk.) (2019) Innovatív takarmányozás. Akadémiai Kiadó, Budapest

Schmidt J.: Takarmányozástan. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 1993.

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/2024. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Növénytermesztéstan, MTBLTE7014**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Pepó Péter, egyetemi tanár

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Seres Emese tanársegéd

**Szak neve, szintje:** lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnök BSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+1, K

**A tantárgy kredit értéke: 4**

**A tárgy oktatásának célja:**

A Növénytermesztés tantárgy keretében a hallgatók részletes, elsősorban gyakorlati ismereteket sajátítanak el a szántóföldi növénytermesztés alapfolyamatait, azok végrehajtását illetően megismerkednek a növénytermesztésben ható tényezők szerepével, azok kölcsönhatásával. Ezek az ismeretek lehetőséget nyújtanak, hogy gyakorlati tevékenységük során a növénytermesztés technológiai folyamatait megértsék és alkalmazzák.

**A tantárgy tartalma** (13 hét bontásban):

1. A növénytermesztés feltételei a gyakorlati élet eredményei és problémái
2. A növénytermesztés ökológiai feltételrendszere
3. A növénytermesztés biológiai alapjai
4. A növénytermesztés agrotechnikai elemei I.
5. A növénytermesztés agrotechnikai elemei II.
6. A búzatermesztés gyakorlati agrotechnikája I.
7. A búzatermesztés gyakorlati agrotechnikája II.
8. A kukoricatermesztés gyakorlati agrotechnikája I.
9. A kukoricatermesztés gyakorlati agrotechnikája II.
10. A napraforgó termesztés gyakorlati agrotechnikája I.
11. A napraforgó termesztés gyakorlati agrotechnikája II.
12. A lucernatermesztés gyakorlati agrotechnikája I.
13. A lucernatermesztés gyakorlati agrotechnikája II.

**Évközi ellenőrzés módja:**

A gyakorlatokon a részvétel kötelező - maximum 2 hiányzás megengedett. Az előadásokon a részvétel ajánlott. Zh-k sikeres teljesítése.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások anyagai

**Ajánlott irodalom:**

Dr. Pepó P. 2019.: Integrált növénytermesztés 1. Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó ISBN 9789632867403

Dr. Pepó P. 2019.: Integrált növénytermesztés 2. Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó ISBN 9789632867410

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/2024. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Gazdaságtudományi ismeretek I. (makro- és mikroökonómia) MTB7020\_A

**A tantárgyfelelős neve, beosztása** Bauerné Dr. Gáthy Andrea, adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -**

**Szak neve, szintje**: élelmiszermérnöki BSc, mezőgazdasági mérnöki BSc, lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki BSc, kertészmérnöki BSc, vadgazda mérnöki BSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+0 K

**A tantárgy kredit értéke: 2**

**A tárgy oktatásának célja:** hogy a hallgatók megismerjék a közgazdasági szemléletmód legalapvetőbb sajátosságait, illetve a közgazdasági elemzés fő alkalmazási területeit. A félév első fele az alapelvekre és a mikroökonómia alapfogalmakra koncentrál, a közgazdaságtan tárgyának és módszerének, illetve alapelveinek áttekintése után a kereslet és kínálat modellje s annak alkalmazása következik, kitérünk a költségek tárgyalására és a kormányzati intézkedések hatásának elemzésére. A második részben pedig a leglényegesebb makroökonómiai mutatókra és összefüggésekre koncentrálunk, a makroökonómiai mutatók közül a GDP és az árindexek kapnak hangsúlyt, illetve a gazdasági növekedés stilizált tényeiről, a munkapiaccal és a pénzzel kapcsolatos alapfogalmakról is szó van egy-egy előadásban.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. A közgazdaságtan alapvető kérdései és módszere;

TE\*: A közgazdaságtan tudomány és társadalomtudomány voltának megértése

1. A közgazdaságtan tíz alapelve

TE\*: A piac együttműködésként való értelmezése, a láthatatlan kéz metafora megértése

1. A termelési lehetőségek határa, alternatív költségek

TE: Az alternatív költség grafikus értelmezése

1. Hogyan működnek a piacok?

TE: A keresleti és a kínálati görbe koncepciójának megértése; Az egyensúlyi ár és mennyiség értelmezése, komparatív statika

1. Kínálat, kereslet és kormányzati intézkedések

TE: Az árszabályozás hatásainak értelmezése

1. Termelési költségek

TE: Ismeri a legfontosabb költség típusokat és a köztük lévő kapcsolatot.

1. Kompetitív piac

TE: Ismeri a tökéletes verseny modelljének kritériumait és a benne lévő vállalatok profitmaximalizálását.

1. Monopólium

TE: Ismeri a monopólium modelljének kritériumait és a monopólium profitmaximalizálását

1. A nemzeti jövedelem mérése

TE: A nominális és reál GDP koncepciójának megértése

1. A megélhetési költségek mérése

TE: Az infláció és az árszínvonal jelentése, GDP-deflátor és a fogyasztói árindex megismerése

1. Termelés és gazdasági növekedés

TE: A gazdasági növekedés (az országok közötti jövedelemkülönbségek) stilizált tényeinek ismerete

1. A pénz jelentősége és funkciói

TE: A pénz definíciója a pénzhasználat jelentőségének megértése; a bankrendszer pénzteremtésben játszott szerepének megértése

1. Munkanélküliség

TE: A munkapiaccal kapcsolatos alapfogalmak elsajátítása

1. Összefoglalás

TE: Az egyes témák rendszerezett áttekintése. A félév során tanultak összegzése, szintézise.

**Évközi ellenőrzés módja:** -

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai és kötelező irodalom

**Kötelező irodalom:**

Mankiw, G. N. (2011): A közgazdaságtan alapjai. Osiris, Budapest ISBN: 9789632762081

**Ajánlott irodalom:**

Heyne, P. – Boettke, P. – Prychitko, D. (2004): A közgazdasági gondolkodás alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Heyne, P. – Boettke, P. – Prychitko, D. (2004): A közgazdasági gondolkodás alapjai. Munkafüzet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Levitt, S. D. – Dubner, S. J. (2007): Lökonómia. Egy kóbor közgazdász a dolgok mögé néz. Európa Könyvkiadó, Budapest.

**MINTA KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/2024. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Gazdaságtudományi ismeretek I. MTB7020\_B**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Rákos Mónika, egyetemi tanár

**Szak neve, szintje:** lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki BSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+0 K

**A tantárgy kredit értéke:** 2

**A tárgy oktatásának célja:** A tantárgy célja, hogy a hallgató megismerje a mezőgazdaság nemzetgazdaságban betöltött szerepét, nem csak hagyományos értelemben, hanem az agribusiness és a többfunkciós mezőgazdaság megközelítésében is. A tárgyalt témaköröket nemzetközi kitekintésben is el tudja helyezni, a képzés során szerezze meg az alapfogalmak használatának készségét. Rendelkezzenek azokkal az információkkal az EU-ról, amelyek segítik őket jövőjük építésében. Ismerjék meg az agrár-politikának az integrációban kezdetektől betöltött szerepét, információt nyerjenek a nemzetközi agrárpiacról, elméleti hátteréről. Tájékozódjanak a környezetpolitika térnyeréséről, alapelveiről, mely tudás alapja lehet a környezettudatos gondolkodás formálásának.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

|  |
| --- |
| **Heti bontott tematika** |
|  | Alapfogalmak ismertetése, a mezőgazdaság nemzetgazdasági szerepe |
|  | Az élelmiszergazdaság társadalmi-gazdasági szerkezete |
|  | Erőforrások a mezőgazdaságban I. – Földpiac, Földbirtok politika |
|  | Erőforrások a mezőgazdaságban II. – Mezőgazdasági munkaerőpiac, tőkepiac |
|  | A főbb mezőgazdasági ágazatok bemutatása – Növénytermesztés, Állattenyésztés |
|  | Mezőgazdasági üzemszervezetek |
|  | Az agrár-külkereskedelem főbb jellemzői |
|  | A nemzetközi integráció formái. Elméleti háttér. Az európai integráció történeti áttekintése. Az áttekintésnél különös figyelmet kap az elsődleges jogforrás változásaAz Európai Unió jogrendszerének ismertetése. A jogalkotás példán keresztül történő szemléltetése. Az Európai Uniót működtető intézmények megismerése  |
|  | Gazdasági és monetáris Unió, az EU költségvetése |
|  | Élelmezés-, energia- és környezetbiztonság |
|  | A Közös Agrárpolitika múltja, jelene és jövője |
|  | Vidékfejlesztés |
|  | Környezetpolitika |
|  | Összefoglalás |

**Évközi ellenőrzés módja:** az előadásokon való részvétel.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

**Kötelező szakirodalom:**

Mankiw, G. N. (2011): A közgazdaságtan alapjai. Osiris, Budapest
ISBN: 9789632762081

Bauerné Gáthy Andrea – Odor Kinga – Popovics Péter (szerk.)**:** Mikroökonómia feladatgyűjtemény – Alapszint. DE AMTC, (2009)

Mizik Tamás (szerk.) (2017): Agrárgazdaságtan II. – Az agrárfejlesztés mikro- és makroökonómiája. Akadémia Kiadó, ISBN: 978 963 05 9908 5, 446 p.

Fertő Imre – Mizik Tamás (szerk.), 2016: Agrárgazdaságtan I. – Mezőgazdasági árak és piacok, ISBN: 978 630597272, 334 p.

Popp József – Oláh Judit (szerk.) (2016): Az EU Közös Agrárpolitikája és a Magyar Vidékfejlesztési Program. Szaktudás Kiadó Ház Zrt., 2016., ISBN: [978-615-5224-71-3](http://www.isbnsearch.org/isbn/9786155224713), 211 p.

Villányi – Vasa (szerk.) (2006): Agrárgazdaságtan, EU agrár- és környezetpolitika.

**Ajánlott szakirodalom:**

Popp József (2004) Az EU Közös Agrárpolitikájának elmélete és nemzetközi mozgástere. Kiadó: Európai Agrárpolitika Kft. ISBN 963 217 735

Szabó Gábor*:* Élelmiszer-gazdaságtan (Egyetemi jegyzet) DE MTK AVI – Kaposvári Egyetem ÁTK, Debrecen, 2001 (A jegyzet a DE ATC AVK honlapjáról letölthető.) További irodalmak folyamatosan a gyakorlatokon kerülnek bemutatásra.

Fertő Imre (1999): Az agrárpolitika modelljei. Osiris Kiadó, Budapest ISBN 963 379 53035 Gazdálkodás folyóirat gyakorlaton megjelölt számai

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/2024 tanév 1. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Lovaglási és hajtási ismeretekMTBLTE7015

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Szikszai Zoltánné

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Számel Ildikó

**Szak neve, szintje:** Lótenyésztő és lóversenyszervező BSC

**Tantárgy típusa**: kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:**

**A tantárgy kredit értéke: 6**

**A tárgy oktatásának célja:**

A lovaglás eddig megszerzett tudásának tovább fejlesztése, az ugratás helyes technikájának kialakítása. A fiatal hátasló képzésének folytatása, az első felülések után az önálló munka megkezdése.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1-2 hét: Előző év feladatainak ismétlése, gyakorlása

3-6 hét: Az ugratás technikájának fejlesztése: cavaletti és ugrógimnasztika alkalmazása. A tereplovaglás során természetes akadályok leküzdése: lejtők és emelkedők. Az állóképesség fejlesztése egyenletes vágta szakaszok során. A fiatal hátasló képzésének folytatása, önálló munka – az idomítottság fejlesztése, az ugratás előkészítése cavaletti és gimnasztika segítségével. Az idomításban az átmentek lovaglásának gyakorlása vágtából ügetésbe és lépésbe. Lépésből beugratás vágtába. Fokozások gyakorlása, összeszedett és közép jármódok kialakítása lépésben és ügetésben.

7-13 hét: Lovak és lovasok képzése idomításban, ugrómunkában és terep lovaglások alkalmával az eddig tanultak alapján. A lovas érzés kifejlesztése különböző képességű lovak lovaglása által.

14. hét: Bemutatása az eddig tanultaknak. A fiatal hátasló felvezetése, bemutatása nyereg alatt és szabadon ugróban.

**Évközi ellenőrzés módja:** A gyakorlat legalább a 85%-án való részvétel kötelező, ennél több indokolatlan hiányzás nem megengedett.

Az aláírás megszerzésnek feltétele a gyakorlatokon való részvétel.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): gyakorlati jegy

**Oktatási segédanyag**: elméleti diasorok

**Ajánlott irodalom:**

S.Miesuer - M.Plutz - M.Plewa -E.Meyners - A.Frömming: A jól képzett lovas Mezőgazda Kiadó, Budapest 2005

Wilhelm Müseler: A lovasoktatás kézikönyve Mezőgazda Kiadó, Budapest 2000

[Dr. M.Düle](https://www.libri.hu/szerzok/dr_michael_dule.html) – [S.Miesner](https://www.libri.hu/szerzok/susanne_miesner.html) - [Dr. K. Miesner](https://www.libri.hu/szerzok/dr_klaus_miesner.html) – [M. Plewa](https://www.libri.hu/szerzok/martin_plewa.html) – [M. Putz](https://www.libri.hu/szerzok/michael_putz.html) – [C. Veltjens-Otto-Erley](https://www.libri.hu/szerzok/catharina_veltjens-otto-erley.html): A jól kézett ló, Mezőgazdasági Kiadó, Budapest 2005

Némethy Bertalan: Díjugratás a Némethy módszerrel, Mezőgazda Kiadó, Budapest 2002

Reiner Klimke: A fiatal hátasló alapkiképzése, Mezőgazda Kiadó, Budapest 1996

Ingrid Klimke – Reiner Klimke: Cavaletti: díjlovaglás, díjugratás, Mezőgazda Kiadó, Budapest 2008

Pettkó-Szandtner Tibor : A magyar kocsizás, Lapu Bt, Budapest 1996

**Követelményrendszer**

**2023/24 tanév, I. félév**

A tantárgy neve, kódja: **Lótenyésztés I. MTBLTE7021**

A tantárgyfelelős neve, beosztása: **Dr. Mihók Sándor, professzor emeritus**

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: nincs

Szak neve, szintje: **Lótenyésztő, lovasszervező agrármérnök, alapszak, BSc**

Tantárgy típusa: **kötelező**

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: **2 + 2 kollokvium**

A tantárgy kredit értéke: **4**

**A tárgy oktatásának célja:** Megismertetni a hallgatókkal a ló tenyésztésének elméletét és gyakorlati fogásait. Benne a ló használatának időbeli változását, érintve az egyetemes lótenyésztési kultúrát. A ló használata változásának bemutatásával megértetni a hallgatóval, hogy miért is az emberiség legnagyszerűbb állata a ló. A ló értékmérő tulajdonságai bemutatásával és azok öröklődési sajátosságának megismertetésével alapozni a következő félév lótenyésztési ismereteinek elsajátításához.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

**1. hét**. A ló származása, háziasítása, rendszertani besorolása. A ló rokon fajai.

**2.-3-4. hét.** A ló szerepe az emberiség történetében. Ókori lovaskultúrák, egyiptomi lovaskultúra. Az európai lovaskultúra kialakulása.

**5. hét.** A magyar lovaskultúra kialakulása, a ló szerepe a magyarság történetében

**6. hét.** Lótenyésztési korszakok, irányzatok Magyarországon

**7.-8. hét.** A lóversenyzés, a magyarországi lóversenyzés. A magyarországi lovassportok kialakulása a kezdetektől napjainkig.

**9.-10. hét** Történelmi ménesek Magyarországon (Mezőhegyes, Bábolna, Kisbér, Hortobágy és néhány magánménes)

**11. hét.** Fontosabb történelmi ménesek Európában (Lipica, Kladrub, Radautz, Trakehnen, Marbach, Kistapolcsány).

**12. hét**. A lótenyésztésben jellemző minőségi tulajdonságok és öröklődésük (a lovak színe és jegyei)

**13.-14. hét**. A ló főbb mennyiségi (értékmérő) tulajdonsága és azok öröklődése. A szelekció formái a mennyiségi tulajdonságok javítása érdekében.

**Évközi ellenőrzés módja:** Elvárt a tantárgyi foglalkozásokon való részvétel. Akik a tantárgyi foglalkozások (félévenként 56 óra) 30 százalékánál (félévenként 17 óra) nagyobb arányban nem vesznek részt az előadásokon, gyakorlatokon, azok nem számíthatnak a szorgalmi időszak elismerésére.

**Egyéni tanulmányi rendért csak az a hallgató folyamodhat, aki**

* a tárgyat külföldi oktatási intézményben hallgatja
* valamilyen sportág (elsősorban lovassportok) I. osztályú (válogatott) sportolója
* veszélyeztetett terhes,
* gyermekgondozási segélyen van
* a tárgyat hazai-, vagy külföldi intézményben legalább jó (4) érdemjeggyel teljesítette

**Számonkérés módja** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): szóbeli kollokvium, a vizsgaidőszak bármely napján, de csakis az oktatóval egyeztetett időpontban

Oktatási segédanyagok: az előadások diasorai (feltöltve az e-learning rendszerbe), a diasorok tartalmával összefüggésben lévő bármilyen szakmai anyag (nem laikusok által feltöltött internet források). Lótenyésztés I. oktatási segédlet (az e-learning rendszerbe feltöltve).

**Ajánlott irodalom:**

Bodó I. – Hecker W. (1992): Lótenyésztők kézikönyve. Mg. Kiadó, Budapest

Horn P. (1995): Állattenyésztés 1. c. könyv Lótenyésztés fejezetei, Mg. Kiadó, Budapest

Mihók S. (2006): A póniló és a kisló, Mezőgazda Kiadó, Budapest

Mihók S. (2008): A ló szelekciója in. A haszonállatfajok szelekciója szerk. Tóth S. – Szalay I. Mezőgazda Kiadó, Budapest

**Követelményrendszer**

**2023/24 tanév. I. félév**

A tantárgy neve, kódja: **Lovak tartástechnológiája,** MTBLTE7022

A tantárgyfelelős neve, beosztása**:** **Dr. Mihók Sándor, professzor emeritus**

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók**: nincs**

Szak neve, szintje: **Lótenyésztő, lovassport-szervező agrármérnök, BSc**

Tantárgy típusa**: kötelező**

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: **1 + 2; gyakorlati jegy**

A tantárgy kredit értéke**: 3**

A tárgy oktatásának célja**:** **A hallgatók megismertetése a lótartásban jellemző tartástechnológiákkal, különös tekintettel a használati módok változását követő tartásformákkal. Cél az etológiai ismeretekre épülő műszaki ismeret gyarapítása a különböző hasznosítási típusok és korcsoportok igényének figyelembe vételével. Cél a hallgatókat arra a készségre eljuttatni, hogy értékelni tudják a tartástechnológiákat a teljesítőképesség, valamint az állat alkalmazkodó és tűrőképessége szempontjából is. Cél továbbá az környezet- és állatvédelemre irányuló nevelés is.**

**A tantárgy tartalma** (14 hétre bontásban):

**1. hét.** A tartástechnológia hatása az ló teljesítményére, komfort-érzetésre. Természetes és mesterséges lótartási technikák, ezek változása az idő- és a társadalmi változás függvényében.

**2. hét.** A legelő, mint élettér, mint tartástechnológiai elem. Korcsoportok, fajták, használati típusok legelővel szemben támasztott igénye. Tartástechnológiai szempontból veszélyességi fokozatok a legelők elhelyezkedése szerint.

**3. hét.** A legelőn tartásról az istállózó lótartásra átkerülés indoka. A ló faji igénye az istállóval szemben. A lótartó telepek létesítésének szempontjai, a technológiai tervezés elemei.

**4. hét.** A legegyszerűbb istállótípusok jellemzése, alkalmazásuk kiterjedtsége. A férőhelyszükséglet indokolása, létesítésének szempontjai.

**5.-6 hét.** A ménesek tartástechnológiájának jellemző istállói. Az egyes tartástechnológiai elemekkel szemben támasztott faji igények. A férőhely, és a komfortigény korcsoportonként eltérő szempontjai.

**7. 8. hét.** Az istállók technológia műszaki berendezései. Az etetési és itatási módok bemutatása hasznosítástól és korcsoporttól függően.

**9. 10. hét.** A legfontosabb környezeti tényezők viselkedést és termelést befolyásoló szerepe.

A tartástechnológiák értékelése a teljesítőképesség és az állat alkalmazkodó, valamint tűrőképessége szempontjából

**11. hét.** Számítógép-vezérlésű istállórendszerek a lótartásban. Műszaki megoldások az ilyen istállótípusoknál.

**12. hét.** A környezet- és állatvédelem szerepe a tartástechnológia kialakítása és az üzemeltetés során. A lóval kapcsolatos teendők. Ápolás, gondozás, patkolás, a ló mozgatása. A pozitív és a negatív viselkedési formák létrejötte, ismérvei.

**13. hét.** A komfortérzés jelei a lovaknál (közvetett környezetdiagnosztika). Az állatok jóllétének megállapítása (a viselkedés pozitív és negatív ismérvei). Az állatkímélő környezet és az állatvédelem közötti összefüggés. Az állatvédelmi jogalkotás és társadalmi gyakorlat az európai államokban. (Az állatok védelméről és kíméletéről szóló 1998. évi XXVIII. törvény).

**14. hét.** A lótartó helyek kiegészítő épülettípusai. Patkoló szín, fedeztető szín, kocsiszín, nyerges, jártatók.

**Az évközi ellenőrzés módja:** Elvárt a tantárgyi foglalkozásokon való részvétel. Akik a tantárgyi foglalkozások (félévenként 28 óra) 30 százalékánál (félévenként 9 óra) nagyobb arányban nem vesznek részt (az előadásokon és a gyakorlatokon együttesen), azok nem számíthatnak a szorgalmi időszak elismerésére.

**Ezen túl:** A mérnökhallgatók heti 1 óra kedvezményt kapnak, amit arra kötelesek fordítani, hogy egy, legalább 15 felnőttkorú lovat tartó létesítmény tartástechnológiáját bemutassák, azt az elsajátított tananyag alapján értékeljék. Ha szükségét látják, javaslatokat fogalmazzanak meg. Az elkészült munkát Word formátumban legkésőbb a szorgalmi időszak 13. hetével bezárólag, elektronikus úton megküldik a tárgy oktatójának. A teljesítés elmaradása a szorgalmi időszak elismerésének megtagadását vonja maga után.

**Egyéni tanulmányi rendért csak az a hallgató folyamodhat, aki**

* a tárgyat külföldi oktatási intézményben hallgatja
* valamilyen sportág (elsősorban lovassportok) I. osztályú (válogatott) sportolója
* veszélyeztetett terhes,
* gyermekgondozási segélyen van
* a tárgyat hazai-, vagy külföldi intézményben legalább jó (4) érdemjeggyel teljesítette

**Számonkérés módja** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): interaktív módon történő vizsgáztatás, ami gyakorlati jegyként kerül be az indexbe. Erre a vizsgaidőszak bármelyik napján sor kerülhet, de csakis az oktatóval egyeztetett időpontban.

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai (feltöltve az e-learning rendszerbe), a diasorok tartalmával összefüggésben lévő bármilyen szakmai anyag (nem laikusok által feltöltött internet források). „Lovak tartástechnológiája” nevű oktatási segédlet (az e-learning rendszerbe feltöltve)

**Ajánlott irodalom:**

Löbbing, C. (2003**:** Pferdehaltung in Zahlen. Eugen Ulmer KG, Stuttgart

Löbbing, C. (2010.) Lótartók könyve. Lovasakadémia sorozat 16. Mezőgazda Kiadó, Budapest

Tóth L. (szerk.) (1998): Állattartási technika. Mg. Szaktudás Kiadó, Budapest

Viczeffy I. (szerk.) (2000): Legelő- és gyepgazdálkodás. Mezőgazda Kiadó, Budapest

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/2024. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Takarmánynövény termesztés, MTBLTE7023**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Kutasy Erika Tünde, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnök BSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+1, K

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:**

A tantárgy célja, hogy a hallgatók ismerjék meg a környezetbarát takarmánynövény termesztés technológiájának alapelveit, a termesztéstechnológia egyes elemeinek elméleti szempontjait és gyakorlati végrehajtásának lehetőségeit, az egyes elemek közötti interakciókat. Ismerjék meg a szemes és szálas takarmányok minőségi és mennyiségi szempontból optimális betakarítási idejét és módját, a szakszerű és minőségmegőrző tárolási, tartósítási módokat.

**A tantárgy tartalma** (13 hét bontásban):

1. A takarmánynövények csoportosítása, általános jellemzői
2. A takarmányok betakarítási, szakszerű tárolási, tartósítási módjai, értékmegőrzése.
3. Szántóföldi tömegtakarmányok és jelentőségük.
4. Vöröshere és baltacím termesztése
5. Bükkönyfélék termesztése. Mohar termesztése
6. Takarmány-cukorrépa termesztése.
7. Takarmányrépa, murokrépa, tarlórépa termesztése
8. Takarmánytök termesztése.
9. Abraktakarmányok (gabonafélék, hüvelyesek, olajos magvak) és jelentőségük.
10. Zab termesztése
11. Árpa termesztése
12. Szója termesztése
13. Borsó termesztése

**Évközi ellenőrzés módja:**

A gyakorlatokon a részvétel kötelező - maximum 2 hiányzás megengedett. Az előadásokon a részvétel ajánlott. Folyamatos számonkérés a leadott anyagból.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások anyagai

**Ajánlott irodalom:**

Dr. Pepó P. 2019.: Integrált növénytermesztés 1. Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó ISBN 9789632867403

Dr. Pepó P. 2019.: Integrált növénytermesztés 2. Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó ISBN 9789632867410

Dr. Pepó P. 2019.: Integrált növénytermesztés 3. Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó ISBN 9789632867427

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/2024. tanév I .félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Vállalkozási ismeretek, MTBLTE7024

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Buzás Ferenc tudományos munkatárs, PhD

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**  nincs

**Szak neve, szintje:** Lótenyésztő, lovassport-szervező agrármérnök

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 0+4, Gy

**A tantárgy kredit értéke:** 4

**A tárgy oktatásának célja:** hogy a hallgatókkal megismertesse a lótenyésztéssel foglalkozó gazdaságok főbb gazdasági döntési dilemmáit és döntési elveit. A hallgatóknak meg kell tanulniuk készségszinten kezelni a ráfordítás- és hozamkategóriákat, a termelés hatékonyságának mérőszámait, annak értelmezését és a hatékonyságnövelés tartaléka feltárásának módszereit. Meg kell ismerkedni a vállalkozási formákkal, azok sajátosságaival, a mezőgazdasági üzemek alapvető termelési erőforrásaival, és az ehhez kapcsolódó menedzsment feladatokkal (tervezés, szervezés, irányítás, ellenőrzés). A tantárgy keretében a mezőgazdasági tevékenységgel kapcsolatos alapvető gazdálkodási területek ökonómiai ismeretei és ennek tervezési alapjai sajátíthatók el.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Gazdálkodási (üzemtani) alapismeretek
2. Ménestelep létesítésének gazdasági kérdései, berendezkedés
3. A vállalkozás-tervezés alapjai (üzemi és ágazati szintek)
4. Állományszerkezet és technológiai folyamatok tervezése
5. Hozamok, egyéb naturáliák tervezése
6. A termelési érték, árbevétel kategóriái és tervezése
7. A termelési költségek tervezése és kategóriái
8. Befektetett eszköz-szükséglet tervezése
9. Forgóeszköz-szükséglet tervezése
10. A jövedelem kategóriái és számítása
11. Humán-erőforrásgazdálkodás
12. 1Vállalkozási tevékenység elemzése (naturális és gazdasági mutatók)
13. Beruházás és megtérülés-vizsgálatok
14. Ágazati elemzés

**Évközi ellenőrzés módja:** A gyakorlatok 80%-án való részvétel kötelező, előadás ajánlott. Félévközi számonkérés keretében a készítendő üzemterv ellenőrzése heti rendszerességgel történik.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): A gyakorlati részből a hallgatók önálló feladatot (terv.xls) készítenek. Az aláírás feltétele a terv (xls) feltöltése az e-learning rendszerbe, erre gyakorlati jegyet kapnak.

**Oktatási segédanyagok:** az előadás diasorai és jegyzet.

**Ajánlott irodalom:**

* Üzemtan I. (Szerk: Nábrádi A. – Pupos T. – Takácsné Gy. K.) Kiadó: Szaktudás Kiadó Ház. Budapest, 2008. ISBN 978-963-9736-90-0-Ö; ISBN 978-963-9736-92-4
* Buzás Ferenc:  ÁGAZATI GAZDASÁGTAN – e-jegyzet mezőgazdasági mérnöki BSC szakos hallgatók számára.Debreceni Egyetem Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar. 2019.
* E.N. Castle – M.H. Becker – A.G. Nelson: Farmgazdálkodás, Farm Business Management. Szerk.: Nemessályi Zs., Mezőgazda Kiadó, Budapest, 1992. ISBN 963 81 60039
* Pfan E. - Széles Gy. (szerk.): Mezőgazdasági üzemtan II. Szaktudás Kiadó Ház. ISBN: 9789633563250

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/24 tanév, I. félév**

A tantárgy neve, kódja: **Lóbírálat, lóelőkészítés és felvezetésMTBLTE7025**

A tantárgyfelelős neve, beosztása: **Dr. Mihók Sándor, professzor emeritus**

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: **Szikszai Zoltánné, lovasoktató**

Szak neve, szintje: **Lótenyésztő, lovassportszervező agrármérnök alapszak, BSc**

Tantárgy típusa: **kötelező**

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: **0 +2 gyakorlati jegy**

A tantárgy kredit értéke: **2**

A tárgy oktatásának célja: **A tantárgy feladata és célja megismertetni jövőbeli mérnököket a tenyésztői munka fontos fázisát képező tenyészállat-megítélés megkerülhetetlen ismeretével. Benne a küllemtan és a ló teljesítménye közötti összefüggéssel. A küllemi bírálat és a ló bírálatra történő előkészítésének gyakorlati módjával.**

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

**1. hét.** A küllemtan fogalma, jelentősége, szerepe a lótenyésztésben. A küllemi bírálat célja. Balesetvédelem a lovak küllemi bírálatra előkészítése, a bírálatra felvezetése és bírálata során.

**2. hét**. A küllemtan megítélésének változása a hasznosítási jellegnek megfelelően. A küllemi bírálat napjainkban.

**3. hét**. A küllemi bírálóval szemben támasztott követelmények, a küllemi bíráló tevékenysége és feladata.

**4. hét.** A ló bírálatának gyakorlata. A bírálati hellyel szemben támasztott követelmények. A bírálati négyszög kialakításának szakmai szempontjai. A sántaság-vizsgálatra, a lépés és ügetőhossz mérésre, a méretfelvételre alkalmas helyek és azok elhelyezkedése.

**5. hét.** A bírálati rendszerek és módszerek, bírálati nézetek és az elbírált testtájak megítélésének szempontjai. Az állat felvezetése milyenségének hatása a bírálat eredményére.

**6. hét**. A fejlettség, a tenyészérettség, a konstitúció és az állat korának, egészségi állapotának kapcsolata és hatása a küllemi bírálatra. Az állat korának meghatározására szolgáló lehetőségek.

**7.-8. hét**. A ló csontos váza, testtájai és testrészei. A ló megítélésének szempontjai. A ló egyes testtájának és testrészének funkcionális megítélése.

**9. hét**. A különböző küllemi sajátosságok és a ló mozgásának, teljesítményének összefüggése. A ló patája.

**10. hét**. Tenyészszemlékre, kiállításokra, show bírálatokra előkészítés. A fej (orrlukak, szem, fül, üstök) előkészítése bemutatóra. A nyak előkészítése, különös tekintettel a sörényre. A sörény ritkítása, fonása, csomózása, vágása a bírálat jellegétől és a ló fajtájától függően. A nyak előkészítésének segédeszközei. Az elővezető öltözéke és ápoltsága. A felvezető felkészülése a jó és helyes felvezetéshez.

**11. hét.** A mének felvezetésének szabályai. A kancák felvezetésének szabályai. A csikók korcsoportok szerinti felvezetésének szabályai. A felvezetésben megkövetelt figyelem a talaj típusától és állapotától függően. Ló és lovas közötti kommunikáció, a segítségek adása és azok értelmezése, végrehajtása. A megállítás szabályai. Felvezetés lépésbe és ügetésben, a fordulókban követendő szabályok, jármódtól függően.

**12. hét**. A bírálatot kiegészítő módszerek. Méretfelvétel és testalkati indexek. Egyezményes küllembírálati jelek. Videókép elemzés.

**13.-14. hét.** A lovak fényképezésének szabályai. A ló szerszámozásának szempontjai fényképezéskor. Lovak fényképezésre történő előkészítése (Csűdszőrök, fülben lévő szőrzet ápolása, vágása. A farok nyírásának, fonásának, felkötözésének, vágásának szabályai, fajtánként és bírálati szempontonként, illetve fényképezésre elővezetés esetében. A különböző szerek (pl. pataolaj, patazsír, vazelin, lakk, festékek) használatának lehetőségei fényképezésre, vagy bemutatóra történő előkészítés során. Mindezek esztétikai hatása.

**Évközi ellenőrzés módja:** Elvárt a tantárgyi foglalkozásokon való részvétel. Akik a tantárgyi foglalkozások (félévenként 28 óra) 33 százalékánál (félévenként 9 óra) nagyobb arányban nem vesznek részt, azok nem számíthatnak a szorgalmi időszak elismerésére.

**Ezen túl** a hallgatók időbeosztása megengedi, hogy a ló különböző előkészítési formáit a lovardai jelenlétük során gyakorolják. A szorgalmi időszak utolsó hetében minden hallgató köteles egy ló szakma szabályai szerinti bírálatra előkészítésére (farok- és sörényfonás, csűdök, fülek, orrlyukak orrtájék, szemtájék előkészítése) és felvezetésére. Ennek elmulasztása, vagy eredménytelensége a szorgalmi időszak elfogadásának megtagadását vonja maga után.

**Egyéni tanulmányi rendért csak az a hallgató folyamodhat, aki**

* a tárgyat külföldi oktatási intézményben hallgatja
* valamilyen sportág (elsősorban lovassportok) I. osztályú (válogatott) sportolója
* veszélyeztetett terhes,
* gyermekgondozási segélyen van
* a tárgyat hazai-, vagy külföldi intézményben legalább jó (4) érdemjeggyel teljesítette

**Számonkérés módja** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): interaktív módon történő vizsgáztatás, ami gyakorlati jegyként kerül be az indexbe. Erre a vizsgaidőszak bármelyik napján sor kerülhet, de csakis az oktatóval egyeztetett időpontban.

**Oktatási segédanyagok**: az előadások diasorai (feltöltve az e-learning rendsezrbe), a diasorok tartalmával összefüggésben lévő bármilyen szakmai anyag (nem laikusok által feltöltött internet források) „Lóbírálat, lóelőkészítés és felvezetés” nevű oktatási segédlet, amelyik feltöltésre került az e-learning rendsezrbe.

**Ajánlott irodalom:**

Brem, G. (2003): A gazdasági állatok küllemi bírálata. Mezőgazda Kiadó, Budapest. ISBN 963 286 012 8

Mihók S. (2006): Póniló és a Kisló (2. fejezet) Mezőgazda Kiadó, Budapest. ISBN 978-963-286-340-5.

Szabó F. (2006): Állattenyésztéstan. (5. fejezet) Mezőgazda Kiadó, Budapest ISBN 963-286-333-X

A különféle tenyésztőszervezetek által kiadott küllemi bírálatra vonatkozó ismeretanyag.

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2023/2024 tanév 1. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Lovaglási és hajtási ismeretekMTBLTE7026

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Szikszai Zoltánné

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Számel Ildikó

**Szak neve, szintje:** Lótenyésztő és lóversenyszervező BSC

**Tantárgy típusa**: kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:**

**A tantárgy kredit értéke: 6**

**A tárgy oktatásának célja:**

Az oktatásának célja, hogy a tanulók elsajátítsák a fogathajtás alapjait. Képesek legyenek a szerszámokat szabályosan felhelyezni, szakszerűen beállítani. A be- és kifogást szakszerűen végrehajtani, valamint a szerszámok napi és időszakos ellenőrzését, karbantartását elvégezni. Biztonsággal, az előírások betartásával, szakmai igényességgel hajtsák a fogatot gyakorló pályán, díjhajtó négyszögben, közúton és terepen egyaránt.

A lovaglás eddig megszerzett tudásának tovább fejlesztése, az ugratás helyes technikájának kialakítása. A fiatal hátasló képzésének folytatása, az első felülések után az önálló munka megkezdése.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

Fogathajtás:

1-2 hét: A fogathajtás eszközei és szerszámai. A kocsi felépítése, részei. A kocsi előkészítése, ellenőrzése befogás előtt. A kocsi használat utáni tisztítása, karbantartása, ellenőrzése és helyes tárolása.

3.hét: A hám részei, szétszedése, összerakása. A kantár részei, szétszedése, összerakása. Szerszámok ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása.

4-5 hét: Lovak felszerszámozásának, a szerszám méretre állításának végrehajtása. Be- és kifogás. A lovak leszerszámozása.

6-13. hét: Fogathajtási feladatok. A kívánatos kéz- és szártartás a hajtási feladatokban. Munka előtti bemelegítés. A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek korrekt alkalmazása. A fogat indítása, megállítása. Szárkezelés, szárak engedése, rövidítése, ostor használat - Fordulatok és az elhajlás végrehajtása - Jármódok és az átmenetek gyakorlása.

14.hét: Eddig tanultak bemutatása

Lovaglás:

1-2 hét: Előző év feladatainak ismétlése, gyakorlása

3-6 hét: Az iskolagyakorlatok megismerése, helyes végrehajtásuk begyakorlása. Combra való engedtetés, vállat be gyakorlat, hátraléptetés gyakorlat, röviden hátra arc gyakorlat. Az ugratás technikájának fejlesztése: cavaletti és ugrógimnasztika alkalmazása. A fiatal hátasló képzésének folytatása, önálló munka – az idomítottság fejlesztése, az ugratás előkészítése cavaletti és gimnasztika segítségével. Tereplovaglás tapasztalt vezetőló segítségével.

7-13 hét: Egyes ugrások és gimnasztikai sorok ugratása ügetésből és vágtából. Összetett ugrások lovaglása. Idomító lovaglás fejlesztése – alapfokú díjlovagló program gyakorlása díjnégyszögben egyénileg és 4fős csoportokban.

14. hét: Bemutatás (alapfokú díjlovagló feladat és néhány önálló ugrás ügetésből és vágtából).

**Évközi ellenőrzés módja:** A gyakorlat legalább a 85%-án való részvétel kötelező, ennél több indokolatlan hiányzás nem megengedett.

Az aláírás megszerzésnek feltétele a gyakorlatokon való részvétel.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): gyakorlati jegy

**Oktatási segédanyag**: elméleti diasorok

**Ajánlott irodalom:**

S.Miesuer - M.Plutz - M.Plewa -E.Meyners - A.Frömming: A jól képzett lovas Mezőgazda Kiadó, Budapest 2005

Wilhelm Müseler: A lovasoktatás kézikönyve Mezőgazda Kiadó, Budapest 2000

[Dr. M.Düle](https://www.libri.hu/szerzok/dr_michael_dule.html) – [S.Miesner](https://www.libri.hu/szerzok/susanne_miesner.html) - [Dr. K. Miesner](https://www.libri.hu/szerzok/dr_klaus_miesner.html) – [M. Plewa](https://www.libri.hu/szerzok/martin_plewa.html) – [M. Putz](https://www.libri.hu/szerzok/michael_putz.html) – [C. Veltjens-Otto-Erley](https://www.libri.hu/szerzok/catharina_veltjens-otto-erley.html): A jól kézett ló, Mezőgazdasági Kiadó, Budapest 2005

Némethy Bertalan: Díjugratás a Némethy módszerrel, Mezőgazda Kiadó, Budapest 2002

Reiner Klimke: A fiatal hátasló alapkiképzése, Mezőgazda Kiadó, Budapest 1996

Ingrid Klimke – Reiner Klimke: Cavaletti: díjlovaglás, díjugratás, Mezőgazda Kiadó, Budapest 2008

Pettkó-Szandtner Tibor : A magyar kocsizás, Lapu Bt, Budapest 1996

**Követelményrendszer**

**2023/24 tanév, I. félév**

A tantárgy neve, kódja: **Szakági pályaépítés MTBLTE7038**

A tantárgyfelelős neve, beosztása**:** **Dr. Pataki Balázs, címzetes egyetemi docens**

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók**: Dr. Mihók Sándor, professzor emeritus, időnként olyan meghívott előadók, akik a tématerület ismert személyiségei.**

Szak neve, szintje: **Lótenyésztő, lovassportszervező agrármérnök alapszak, BSc**

Tantárgy típusa**: kötelező**

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: **0 +2; gyakorlati jegy**

A tantárgy kredit értéke**: 2**

A tárgy oktatásának célja**:** **A lóversenyzés, a lovassportok, bírálati helyek talajának, pályájának követelményei, a lovassportok akadályai építésének követelménye. Ezzel a hallgató felkészültségének növelése.**

**A tantárgy tartalma** (14 hétre bontásban):

**1. hét.** Galoppversenyek pályájának (talajának) kialakítása. Egyenes szakaszok és ellipszis-pályák jelentősége. Pályahosszok. Alagcsövezés, talajszerkezet megválasztás. Füvesítés. Négyévszakos pályák.

**2. hét.** Négyévszakos és füves lóverseny-pályák kezelése. Füvespályák szellőztetése, tápanyagellátása, a füvespályák nyírása.

**3. hét.** A különféle galopp futamok utáni pályakezelés. (kivágott fűfelületek visszarakása, helyi füvesítés). Záporok hatása a galopp versenypályákra, pályakezelés ilyen esetekben. A galopp versenypálya téli előkészítése.

**4. hét**. Az ügetőversenyek pályájának (talajának) kialakítása. Alagcsövezés, pályadőlés, fordulók kialakítása. Pályahossz kérdése az ügetőversenyzésben. A talajfedés anyagának megválasztása.

**5. hét.** Az ügető versenypályák futamok közben, majd futamok után kezelése. Záporok hatása az ügető versenypályákra, pályakezelés ilyen esetekben.

**6. hét.** Az ügető és galopp versenypályák kezelése nagy hóborítás esetén, különös tekintettel az ügetőversenyzés folyamatosságára.

**7. hét.** A díjlovaglás céljára létesített pályák és tartozékaik követelménye. Pályakezelés versenyszámok közben és versenyek után.

**8.-9. hét.** A díjugratópályák akadályainak felépítési szempontjai, tekintettel a lovasversenyek nehézségi fokára és a ló korára. Akadálytípusok. Füves és négyévszakos díjugratópályák kialakításának és kezelésének követelménye.

**10.-11. hét.** A military pályák akadályainak megépítése, az akadályokkal szemben támasztott követelmények. Akadálytípusok.

**12 hét.** A fogatsportban használatos pályák kialakítása. A terepverseny akadályparkjának megépítése. Az akadályversenyek pályájának követelménye.

**13. hét.** A working equitation versenyek pályájának kialakítása.

**14. hét.** Pályaépítési elvek a balesetek, sérülések megelőzése érdekében.

**Az évközi ellenőrzés módja:** Elvárt a tantárgyi foglalkozásokon való részvétel. Akik a tantárgyi foglalkozások (félévenként 28 óra) 30 százalékánál (félévenként 9 óra) nagyobb arányban nem vesznek részt, azok nem számíthatnak a szorgalmi időszak elismerésére.

**Egyéni tanulmányi rendért csak az a hallgató folyamodhat, aki**

* a tárgyat külföldi oktatási intézményben hallgatja
* valamilyen sportág (elsősorban lovassportok) I. osztályú (válogatott) sportolója
* veszélyeztetett terhes,
* gyermekgondozási segélyen van
* a tárgyat hazai-, vagy külföldi intézményben legalább jó (4) érdemjeggyel teljesítette

**Számonkérés módja** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): interaktív módon történő vizsgáztatás, ami gyakorlati jegyként kerül be az indexbe. Erre a vizsgaidőszak bármelyik napján sor kerülhet, de csakis az oktatóval egyeztetett időpontban.

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai, a diasorok tartalmával összefüggésben lévő bármilyen szakmai anyag (nem laikusok által feltöltött internet források). A meghívott előadók által közzétett anyagok, illetve az általuk javasolt forrásmunkák.

Ajánlott irodalom

**Különféle műszaki útmutatók és alkalmi kiadványok.**