**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/23 tanév 1 félév**

**A tantárgy neve, kódja: Takarmánygazdálkodás, MTMAL7007**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Szabó Csaba, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** -

**Szak neve, szintje:** Állattenyésztő mérnök MSc

**Tantárgy típusa: Kötelező**

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+1, kollokvium**

**A tantárgy kredit értéke: 4**

**A tárgy oktatásának célja:** A hallgatók tanulmányaik során megszerzett ismereteinek komplex alkalmazása, valós, az életből vett problémák megoldása révén.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Eltérő összetételű premixek ár-érték arányának meghatározása
2. Csikók helytelen táplálóanyag ellátásának következményei
3. Bioaktív anyagok takarmányozási jelentősége
4. Takarmánykomponensek helyettesítési szabályai
5. A tejösszetétel és a takarmányozás összefüggései
6. Az istállóban megfigyelhető jelenségek, azok diagnosztikai értéke, és azok értékelése
7. A növendéküszők felnevelésének sajátosságai

**Évközi ellenőrzés módja:** projektfeladatok megoldása

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): A hallgatók a félév során különböző feladatokat kapnak, melyek megoldását egy esszé formájában önállóan, önálló adatgyűjtés, számítások és szintetizálás révén készítik el. A hallgatók megoldásaikat E-mailben küldik meg, melyek megbeszélésére kéthetente kerül sor, mely alkalommal az újabb feladatot is megkapják. A tantervben szereplő kontaktórák idejében a megoldáson kell dolgozni (minden két hétben 5 óra). Az aláírás feltétele valamennyi feladat beadása. A beadott anyagok alapján jegymegajánlásra kerül sor. Amennyiben valaki ezt nem fogadja el, vizsga keretében van lehetősége javítani.

**Oktatási segédanyagok:** Órai prezentációk, szakkönyvek, internetes források, személyes interjúk.

**Ajánlott irodalom:**

Babinszky L., Halas V. (szerk.) (2019) Innovatív takarmányozás. Akadémiai Kiadó, Budapest

Schmidt J.: Takarmányozástan. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 1993.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Gyephasznosítás és legeltetéses állattartás** | **Kreditértéke: 4** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”** **3**(kredit%) |
| A **tanóra típusa** és **óraszáma**:2 óra előadás és 2 óra gyakorlat az adott **félévben**Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők**: - |
| A **számonkérés** módja: kollokviumAz ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: -** |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 2 |
| Előtanulmányi feltételek: *-* |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A legelő- és gyepgazdálkodás fogalma, tartalma, jelentősége nemzetközi és hazai kitekintésben. A gyepek növény csoportjai, jellemzésük, jelentőségük. A gyepre ható természeti tényezők és azok hatása. A gyep termését befolyásoló termesztés technológiai eljárások tartalma, szerepe, jelentősége. A gyep termés alakulása, befolyásolási lehetőségei. A gyepek termésének hasznosítási módjai. A legeltetés jelentősége, szerepe, technológiai megfoldásai. A gyep termésének tartósítási lehetőségei, technológiái. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Vinczeffy, I. (Szerk.):Legelő- és gyepgazdálkodás, Mezőgazda Kiadó, Budapest, 1993, ISBN: 963 8439 24 X ETO 633,22. Barcsák, Z. et al.: Gyeptermesztés és hasznosítás, Mezőgazda Kiadó, Budapoest, 1978, ASBN: 963 230 331 8 ETO 635 964 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**

**- Rendelkezik egy adott szakterülethez kapcsolódó általános és szakspecifikus elméleti és gyakorlati ismeretekkel****- Ismeri azokat az értékeket, amelyek szakmáját a jelenkori műveltség keretébe kapcsolják**1. **képességei**

**- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.****- Az adott szakma feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg**1. **attitűdje:**

**- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.****-- Elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit.**1. **autonómiája és felelőssége:**

**- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.****- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire** |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Nagy Géza, egyetemi tanár, CSc** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** |

**Követelményrendszer**

**2022/23. tanév, 1. félév**

A tantárgy neve, kódja: **Tenyésztésszervezés, MTMAL7009**

A tantárgyfelelős neve, beosztása: **Dr. Komlósi István, egyetemi tanár**

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: **nincs**

Szak neve, szintje: **állattenyésztő mérnök MSc**

Tantárgy típusa: **kötelezően választható**

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: **2 + 0 Kollokvium**

A tantárgy kredit értéke: **2**

A tárgy oktatásának célja: **Megismertetni jövőbeli mérnököket a tenyésztői munka összes fázisát magában foglaló, állatfajtól független tenyésztésszervezési kérdéskörével. Ezen belül különösen ismeretanyagot átadni a magyarországi tenyésztésszervezés történetéről, a jelenlegi felépítéséról. Fontos, hogy a hallgató kitekintést nyerjen az EU tagországokban hosszabb-rövidebb ideje létező tenyésztői munkára, megismerje a tenyésztőszervezetek működésének jogi kereteit és tisztában legyen a tenyésztőszervezetek hatékonyságát döntően meghatározó tagság integrálásának lehetőségével. Fontos lesz, hogy a hallgató megismerje a tenyésztésszervezés elemeit, a felügyeleti szervek a tenyésztési hatóság, az egyesületek feladatit munkájuk nemzetközi összefüggéséit. A tantárgy során fontos rámutatni a jogi szabályozás megkerülhetetlenségére és az informatika nélkülözhetetlenségére.**

*A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):*

**1. hét.** A magyarországi tenyésztésszervezés története, jelenlegi felépítése. A tenyésztésszervezést szabályozó és harmonizáló Európai Uniós és magyarországi törvények, rendeletek.

**2. hét.** A tenyésztésszervezés szereplői, minisztérium szerepe a tenyésztésszervezésben

**3. hét**. A tenyésztési hatóság szerepe a tenyésztésszervezésben. A hatóság engedélyezési, ellenőrzési, hitelesítési, szankcionálási tevékenysége.

**4. hét**. Tenyésztő egyesületek (szövetségek), tenyésztő vállalkozások filozófiája világfajták, szabad fajták, hibridek, védett őshonos és a veszélyeztetett mezőgazdasági állatfajták tenyésztésben történő megőrzéseesetén.

**5. hét.** A tenyésztőszervezet- és fajtaelismertetés rendje Magyarországon, az elismert tenyésztő szervezetek feladatai.

**6. hét.** A védett őshonos és a veszélyeztetett haszon-állat fajták megőrzésének szabályozása (in siti, ex situ megőrzés, tenyésztőszervezeti támogatások, azok jogszabályi háttere

**7. hét**. A teljesítmény-vizsgálatok EU-s és magyarországi szabályozása, a teljesítményvizsgálati kódexek.

**8. hét.** A tenyészcélok, tenyésztési programok összeállításának alapjai.

**9. hét.** A tenyésztésszervezés rendszere a szarvasmarhatenyésztésben. A szarvasmarhafajták tenyésztési programjai felépítésének elve. Szarvasmarha Információs Rendszer.

**10. hét**. A tenyésztésszervezés rendszere a juh- és kecsketenyésztésben. Az egyes juh- és kecskefajták tenyésztési programjai. Juhtenyésztési Információs Rendszer.

A tenyésztésszervezés rendszere a sertéstenyésztésben. Az egyes sertésfajták, hibridek tenyésztési programja. Sertéstenyésztési Információs Rendszer (SzIR).

**11. hét.** A tenyésztésszervezés rendszere a lótenyésztésben. A hagyományos lófajták tenyésztési programjának elvei. A sportló-fajták tenyésztési programja. Lótenyésztési Információs Rendszer.

**12. hét**. A prémes állatok és a méh tenyésztésszervezésének sajátosságai. Tenyésztési programok felépítésének elvei ezeknél a fajoknál.

A Magyar Kisállatnemesítők Génmegőrző Egyesülete tenyésztési programjai a tyúk és pulyka és vízi-szárnyas fajokban. A Baromfi Információs Rendszer.

**13. hét.** A törzskönyvezés végrehajtása a különböző állatfajok esetében (állatnyilvántartás, állatjelölés, vágóállat-minősítés). A szakadatbázisok. Tenyészet Információs Rendszer (TIR), az Országos Állategészségügyi Informatikai Rendszer.

**14. hét**. A tenyésztésszervezést segítő egyéb intézmények (mesterséges termékenyítő állomások, spermatároló központok, embrióátültető állomások, baromfi-, méh-, és halkeltetők) szerepe, feladata.

*Évközi ellenőrzés módja:* Elvárt a hallgató órán való megjelenése. A hallgatók részt vesznek valamelyik állatfaj számára rendezett tenyészszemlén.

*Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat):* ***kollokvium***

*Oktatási segédanyagok:* ***a tanórák ppt anyaga***

*Ajánlott irodalom:*

***Mihók S. (2010).*** Tenyésztésszervezés. Elektronikus jegyzet

Előadásokon, gyakorlatokon elhangzott tananyag, a tenyésztésszervezés jogszabály-gyűjteményei.

A fajtafenntartásért felelős tenyésztőszervezetek nyilvánosan közzétett tenyésztési programjai

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/2023. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Élelmiszerminőség és élelmiszerlánc-biztonság, MTMAL7011

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Czipa Nikolett, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Alexa Loránd, tanársegéd

**Szak neve, szintje:** állattenyésztő mérnök MSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+2, kollokvium

**A tantárgy kredit értéke:** 4

**A tárgy oktatásának célja:**

A félév során a hallgatók megismerkednek az élelmiszerek minőségét befolyásoló tényezőkkel és a szabályozásukra szolgáló előírásokkal, rendeletekkel. Megismerkednek az élelmiszerlánc biztonságot befolyásoló tényezőkkel, az élelmiszerek termelése és előállítása során fellépő veszélyekkel. Emellett megismerik a kockázatelemzés lépéseit, a kockázatkezelési lehetőségeket, a mikrobiológiai és kémiai kockázatbecslést és a kockázatkommunikációt.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Az EU élelmiszerbiztonsági politikája, ÉLBS, 178/2002/EK rendelet (élelmiszerjog)
2. Az élelmiszerbiztonságot befolyásoló tényezők
3. Toxikológiai alapfogalmak, biztonságos emberi dózis meghatározása és humán expozíció becslés
4. Mikrobiológiai veszélyek, az élelmiszerrel terjedő betegségek, érzékeny fogyasztói csoportok
5. Kémiai veszélyek
6. Kockázatkezelés (RMF) és kémiai kockázatbecslés
7. Genetikailag módosított élelmiszerek élelmiszerbiztonsági kockázata
8. Az élelmiszerek jelölése, védjegyek és földrajzi árujelzők
9. Bevezetés a HACCP-be, a HACCP kézikönyv
10. Állati eredetű termékek veszélyelemzése (tej és tejtermékek)
11. Állati eredetű termékek veszélyelemzése (sertés és baromfi)
12. Élelmiszeripari vállalkozások engedélyezése, bírságok
13. Élelmiszerkereskedelem az EU-ban, harmadik országból érkező szállítmányok ellenőrzése
14. Esettanulmányok áttekintése

**Évközi ellenőrzés módja:** A gyakorlatokon való részvétel kötelező. A megengedett hiányzás mértéke 3 alkalom/félév. A szorgalmi időszakban a Hallgatók 2 db zárthelyi dolgozatot írnak. A dolgozatok 60% elérésétől minősíthetők érdemjeggyel, ellenkező esetben elégtelen osztályzatot kapnak. Pótlás/Javítás a szabályzat szerint a szorgalmi időszakban egy alkalommal lehetséges. Amennyiben a Hallgató ennek nem tesz eleget, úgy a vizsgaidőszak harmadik hetének végéig még egy lehetőséget biztosítunk számára.

Az aláírás megszerzésnek feltétele a gyakorlatokon való részvétel.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Dr. Szeitzné Dr. Szabó Mária (2008): Élelmiszer-biztonsági helyzetelemzés és kockázatértékelés. ISBN: 978-963-502-896-2

Bakosné Mária: Humán egészségkockázat becslése. (http://docplayer.hu/158843-1-fejezet-human-egeszsegkockazat-becslese.html)

Bánáti Diána - Gelencsér Éva (2007): Genetikailag módosított növények az élelmiszerláncban. Élelmiszer-biztonsági kötetek IV. ISBN: 978-963-7358-10-4

EFSA (2015): Manual for reporting on foodborne outbreaks in accordance with Directive 2003/99/EC for information derivingfrom the year 2014. (<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.2903/sp.efsa.2015.EN-770/pdf>)

FAO FOOD AND NUTRITION PAPER 87 (2009): Food safety risk analysis. A guide for national food safety authorities. ISBN: 978-92-5-105604-2

IPCS (2010): WHO human health risk assessment toolkit: chemical hazards. ISBN: 978-92-4-154807-6

EFSA (2005): Guidance document of the scientific panel on genetically modified organisms for the risk assessment of genetically modified plants and derived food and feed. ISBN: 92-9199-002-7

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2021/2022. tanév 1. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Egyéb állatfajok tenyésztése MTMAL7018**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Rózsáné Dr. Várszegi Zsófia, egyetemi adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** állattenyésztő mérnök MSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+1 K

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:** A tantárgy oktatásának általános célja megismertetni a hallgatókat azokkal az állatfajokkal, amelyek az alapképzésben nem kapnak szerepet. Az utóbbi évtizedben néhány, korábban nem gazdasági állatfaj nemzetgazdasági jelentősége növekedett, így ezek tenyésztésével kapcsolatban a hallgatóknak információra van szükségük. Ide tartoznak a prémtermelő állatok, a futómadarak és a háziasított vadfajok. Különlegességként foglalkoznak a postagalamb, a selyemhernyó és a szamártenyésztés sajátosságaival és tartásuknak specialitásaival.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Az egyéb gazdasági állatfajok jelentősége és hazai helyzete.
2. A húsnyulak tenyésztése, tartása.
3. A prém- és gyapjútermelő nyulak tenyésztése, tartása.
4. A prémtermelésre alkalmas állatfajok tenyésztése és tartása.
5. Tartástechnológiai megoldások és tenyésztési módszerek a húsgalamb tenyésztésben.
6. Tartástechnológiai megoldások és tenyésztési módszerek a postagalamb tenyésztésben.
7. A strucc tenyésztésének, tartásának sajátosságai, hazai helyzete.
8. Az emu tenyésztésének, tartásának sajátosságai, hazai helyzete.
9. A gímszarvas tartása, tenyésztésének jelentősége, gazdasági haszna.
10. A dámszarvas tartása, tenyésztésének jelentősége, gazdasági haszna.
11. A selyemhernyó-tenyésztés jelentősége, nemzetközi és hazai helyzete.
12. A szamártenyésztés sajátosságai, tartásának módszerei.
13. A hazai méhtenyésztés fontosabb ismeretei, tartásának módszerei.
14. A bivalytenyésztés hazai helyzete, gazdasági haszna.

**Évközi ellenőrzés módja:** az előadáson és a gyakorlatokon való részvételt az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szabályozza.

Az aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlatokon való részvétel.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Meleg I. szerk. (2001): A galamb és tenyésztése 1. Gazda Kiadó, Budapest, 286.p. ISBN: 9637445382.

Bodó I. – Hecker W. (1992): A lótenyésztők kézikönyve. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 429.p. ISBN: 9637518134.

Holdas S. – Szendrő Zs. (2002): Nyúl. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 140.p. ISBN: 9789639358669.

Holdas S. – Udvardy J. (1999): Prémesállatok tenyésztése. Agroinform Kiadóház, Budapest, 184.p. ISBN: 9635026196.

Szabó A. – Karácsony D. (2000): A strucc tartásának, tenyésztésének alapelvei. Hajdú Strucc Kft., Budapest, 174.p. ISBN: 963004336X

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/2023. tanév 1. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Méhészet MTMAL7019**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Oláh János, tudományos főmunkatárs

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** állattenyésztő mérnök MSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 1+2 G

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:** a méhek biológiájának és társas viselkedésének, valamint a hazai flóra méhészeti szempontból jelentős fajainak részletes megismertetése, továbbá a méhészeti tevékenység alapvető ismereteinek bemutatása.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. A méhészet története, magyarországi, európai uniós és világgazdasági jelentősége. A méhészet, mint vállalkozás.
2. A méhek biológiája. A méh rendszertani helye. A mézelő méh fajtái. A méhek alaktana és élettana. A méhek táplálkozása.
3. A méhcsalád, a méhek etológiája. A méhészkedés eszköze. A méhlakás fejlődése. Kaptártípusok. Nevezetes fekvőkaptárak. Rakodókaptárak. Etetők, itatók, a vándorlás és pergetés eszközei.
4. Méhészeti termékek előállítása. A méz. A virágpor, propolisz, méhpempő, méhméreg. A viasz és a műlép.
5. A méh tenyésztése. Szaporítás-rajzás, rajkészítés.
6. Természetes anyanevelés, anyaváltás. A méhek genetikája. Mesterséges anyanevelés. Tenyészanyag kiválasztása.
7. Tenyészanyag előállítása. Párzás—mesterséges termékenyítés. Anyásítás.
8. A méhlegelő. A virág és részei-nektártermelés. Mézelő fák és bokrok. Vadon termő növények. Kerti dísznövények. Korai méhlegelők, az első szaporítás
9. Termesztett mezőgazdasági növények. A méhészet és a mezőgazdasági növénytermesztés. A mézelő méh megporzásától függő kultúrák. A megporzás szervezése.
10. Növényvédelem és méhészet. A mérgezett családok mentése.
11. A méhek betegségei. Nyúlós költésrothadás. Európai költésrothadás. Költésmeszesedés. Gyomorvész (nozema). Légcsőatkakór. Az ázsiai nagy méhatka. A méhek kártevői. Rovarok, pókok, kétéltűek, hüllők, madarak, emlősök.
12. A méhészet gazdasági vonatkozásai. A méhészkedés kalendáriuma.
13. Az akác. A szaporítás, az anyaváltás. A nyári méhlegelő. Felkészülés a télre, élelempótlás, fészekrendezés.
14. Különböző kaptártípusú méhészet megtekintése.

**Évközi ellenőrzés módja:** az előadáson és a gyakorlatokon való részvételt az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szabályozza.

Az aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlatokon való részvétel.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): gyakorlati jegy

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Báró Ambrózy Béla: A méh SITAM Bt Győr, 1992.

Borbély Gábor: Méhésziskola Csokonai Kiadó, Debrecen, 1994.

Dr Vincze Ernő: Az alacsonykeretes rakodókaptár Saját kiadás Balatonvilágos, 1998.

Dr. Szalay László: Méhdoktor Hungprint Nyomda és Kiadó Budapest, 1992.

Dr. Vincze Ernő: Az atkaháború Saját kiadás Budapest,1990.

Dr. Vincze Ernő: Tanuljunk méhészkedni Magyar Méhészek Egyesülete Budapest,1997.

Faluba Zoltán: Mit, hogyan, miért a méhészetben? Mezőgazdasági Kiadó, Budapest, 1975.

Gustav-Adolf Oester: Anyanevelés a méhészetben Mezőgazdasági Kiadó, Budapest, 1979.

Halifmon: A méhek Művelt nép Könyvkiadó Budapest, 1995.

Őrösi Pál Zoltán: Kis méhészkönyv Mezőgazdasági Kiadó Budapest, 1967.

Őrösi Pál Zoltán: Méhek között Börze Kft Budapest, 1989.

Szabó Károly: A méhész műhelyében Mezőgazdasági Kiadó Budapest, 1977.

Wisky Zoltán: Peru

Zsidei Barnabás: A méhészkedés 12 hónapja Mezőgazdasági Kiadó Budapest, 1990.

Zsidei Barnabás: Méhanya nevelés Akadémiai Kiadó Budapest, 1987.

Zsidei Barnabás: Méhészeti ismeretek Saját Kiadás Szarvas, 1993.

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/23 tanév 1. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Járványvédelem MTMAL7020**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Pálfyné Dr. Vass Nóra egyetemi adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** állattenyésztő mérnöki MsC Debrecen, nappali

**Tantárgy típusa: kötelező**

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+0**

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:**

A Járványtan c. tárgy célja, hogy az állategészségtani alapok elsajátítása után a hallgató megismerje a fertőző betegségek, a fertőző betegségek elleni védekezés történetét, és jelenlegi helyzetét. Az általános járványtani előadásokat követően megismerkedünk a kórjelzés, megelőzés és védekezés lehetőségeivel, az aktuális igazgatási intézkedésekkel, és a jelenlegi, EU-n belüli állategészségtani helyzettel. Az órák második felében pedig a baktérium, vírus, prion okozta betegségek tárgyalására kerül sor, különös részletességgel a védekezést tárgyalva.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Általános járványtan I.
2. Általános járványtan II.
3. A fertőző betegségek kialakulása és lefolyása
4. A fertőző betegségek terjedését befolyásoló tényezők
5. A fertőző betegségek kórjelzése
6. A fertőző betegségek megelőzése, a védekezés lehetőségei I.
7. A fertőző betegségek megelőzése, a védekezés lehetőségei II.
8. Állategészségügyi igazgatási intézkedések
9. Járványvédelmi szabályok
10. A legfontosabb baktériumok okozta betegségek, az ellenük való védekezés
11. A legfontosabb vírusok okozta betegségek, az ellenük való védekezés
12. A prion okozta betegségek elleni járványvédelmi, higiéniai szabályok
13. Zoonózisok
14. Aktuális járványvédelmi kérdések

**Évközi ellenőrzés módja:**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** előadáson megbeszélt diasorok, vonatkozó, aktuális jogszabályok

**Ajánlott irodalom:**

Vonatkozó jogszabályok, törvények, rendeletek

Varga J.-Tuboly S.-Mészáros J.: A háziállatok fertőző betegségei (Általános Járványtan II.). Mezőgazda Kiadó, 1999. ISBN: 963 9121 72 X

Thrusfield M.: Veterinary epidemiology, 3rd edition. Wiley-Blackwell, 2007. ISBN: 978-1-4051-5627-1

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/23 tanév 1. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Állatvédelem és állategészségügyi szakigazgatás MTMAL7021**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Pálfyné Dr. Vass Nóra egyetemi adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Keserű Péter**

**Szak neve, szintje:** Állattenyésztő mérnöki MsC Debrecen, nappali

**Tantárgy típusa: kötelező**

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+0**

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:**

Az állatvédelem fogalma és irányzatainak tanulmányozása után a hallgatók betekintést kapnak a hazai és nemzetközi állatvédelmi szervezetek munkájába. Ismertetésre kerül az állatvédelem kapcsolata a természetvédelemmel, állategészségüggyel, erdészettel és vadgazdálkodással. Az állatvédelem aktuális kérdéseinek tárgyalása után esettanulmányok megbeszélésére kerül sor. Az állategészségügyi igazgatás tantárgyrész keretein belül ismertetésre kerülnek az állategészségügyi igazgatás szervei, azok feladatai és hatásköre. Ezek után sor kerül az állatenyésztési, állategészségügyről és élelmiszer-termelő állatokat érintő törvények ismertetésére.

**A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):**

1. Az állatvédelem célja. Az állatok erkölcsi státusza és joga. Az állatvédelem irányzatai.
2. Az állatvédelmi törvény.
3. A hazai és nemzetközi állatvédő szervezetek.
4. Az állatok jóllétének megítélése.
5. Az állatvédelem kapcsolata más tudományterületekkel.
6. Az állatvédelem aktuális kérdései.
7. Esettanulmányok.
8. Az állategészségügyi igazgatás szervei, azok feladatai és hatáskörei.
9. A Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal és megyei szervezetei.
10. Az állattenyésztésről szóló törvény
11. Az állategészségügyi törvény
12. Bevezetés az élelmiszerlánc-biztonságba. Ennek állatvédelmi vonatkozásai (élelmiszertermelő állatok).
13. Kiselőadások.

Kiselőadások

**Évközi ellenőrzés módja:**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** előadáson megbeszélt diasorok, vonatkozó, aktuális jogszabályok

**Ajánlott irodalom:**

Vonatkozó jogszabályok, törvények, rendeletek

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/23 tanév 1 félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Ágazati ökonómia MTMAL7022

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Madai Hajnalka egyetemi adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2 elm. +2 gyak., Kollokvium

**A tantárgy kredit értéke:** 4 K

**A tárgy oktatásának célja:** hogy a hallgató a gyakorlatban tervezési módszertanra alapozva alkalmazni tudják a korábbi tárgyak alapján megszerzett ismereteiket, melyek a főbb állattenyésztési ágazatok technológiai, szervezési és üzemgazdasági sajátosságait, összefüggéseit, az ágazatoknak a gazdálkodás rendszerébe való illeszkedését, a mezőgazdasági üzemek főbb gazdasági döntési dilemmáit és döntési elveit tartalmazták. A tantárgy keretében a hallgatók alkalmazott módon ismerhetik meg az állattenyésztési ágazatok éves tervezésének technológiai és ökonómiai sajátosságait a főbb állttenyésztési ágazatokra lebontva. A hallgatók önállóan készítik el egy-egy általuk választott állattenyésztési ágazat egységtechnológiára alapozott éves operatív tervét az oktató iránymutatásai szerint.

**A tantárgy tartalma** (10 hét bontásban):

Ea. 1.:Bevezetés – követelmények-

Gy. 1.Tervezési feladat ismertetése Adatgyűjtés, helyzetfelmérés

Ea. 2.Mezőgazdasági vállalkozások tervezési gyakorlata

Gy. 2.Az állattenyésztési ágazatok tervezésének sajátosságai

Ea. 3.A tejhasznú szarvasmarhatartás, ökonómiai kérdései

Gy.3.A tömegtakarmányfogyasztók technológiai-gazdasági tervezésének sajátosságai

Ea.4. A tejhasznú szarvasmarhatartás technológiai-gazdasági tervezése I.

Gy.4..A tejhasznú szarvasmarhatartás technológiai-gazdasági tervezése II.

Ea. 5. A marhahízlalás és húsmarhatartás ökonómiai kérdései

Gy. 5. A marhahízlalás és húsmarhatartás technológiai-gazdasági tervezése

Ea. 6. A juhtartás-, és hízlalás ökonómiai kérdései

Gy.6. A juhtartás-, és hízlalás technológiai-gazdasági tervezése

Ea. 7. A sertéshús-előállítás ökonómiai kérdései

Gy. 7.A sertéshús-előállítás technológiai-gazdasági tervezése

Ea. 8. A baromfihús előállítás (broiler, pulyka, liba, kacsa)ökonómiai kérdései

Gy. 8. A baromfihús előállítás technológiai-gazdasági tervezése

Ea. 9.A tojástermelés ökonómiai kérdései

Gy 9 A tojástermelés technológiai-gazdasági tervezése

Ea.és Gy. 10. Önálló munka szóbeli ismertetése, védése

**Évközi ellenőrzés módja**: Félév végi zárthelyi dolgozat (on-line írásbeli vizsga)

Résztervek beadása, javítása, étékelése

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): A hallgatók által önállóan elkészített ágazati technológiai terv értékelése és az online írásbeli vizsga alapján (50-50%-ban beszámított arányban) kialakított osztályzat.

**Oktatási segédanyagok:** Gyakorlaton a hallgatók számára biztosított excell sablonra épülő tervezési segédlet és az órákon elhangzott tananyag.

1.. NÁBRÁDI A. – PUPOS T. – TAKÁCSNÉ GY. K. (szerk.): Üzemtan II. Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, 2008. ISBN 978-963-9736-92-4

**Ajánlott irodalom:**

1. PFAU E. – SZÉLES GY. (szerk.): Mezőgazdasági üzemtan II. Mezőgazdasági

 Szaktudás Kiadó, Budapest 2001. ISBN 963 356 325 9

2. Gazdálkodás, Haszon Agrár és Magyar Mezőgazdaság, Állattenyésztők Lapja c. folyóiratok

3. A tantárgyfelelős oktató által kijelölt témához kapcsolódó cikkek

4.Internetes források: www.aki.hu; www.fvm.hu;

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2021/2022 tanév 1. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Állattartótelepek menedzsmentje MTMAL7023**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. habil. Pierog Anita, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Prof.Dr. habil. Dajnoki Krisztina, egyetemi docens

**Szak neve, szintje:** Állattenyésztő mérnök MSc

**Tantárgy típusa: kötelező**

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+2K**

**A tantárgy kredit értéke: 4**

**A tárgy oktatásának célja:**

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék azokat az alapvető vezetési elméletek, módszereket és eljárásokat, amelyek révén felkészülhetnek gazdálkodó szervezetek vezetési feladatainak ellátására. A tantárgy vázát a vezetési folyamat olyan jól definiálható feladatainak oktatása jelenti, mint kommunikáció, információmenedzsment, tervezés, döntés, rendelkezés, szervezés, ellenőrzés, valamint a humánerőforrás gazdálkodás különböző területei. A tantárgyhoz kapcsolódó gyakorlatok keretében a szervezet kialakítással és működtetéssel, humánerőforrás gazdálkodással kapcsolatos ismereteket sajátítják el a hallgatók egy interaktív oktatási módszer segítségével.

Kompetenciák: Ennek révén a végzett mérnökök képessé válnak megfogalmazni a vezetéssel és szervezéssel, humánerőforrás gazdálkodással kapcsolatos elvárásokat, feladatokat és problémákat. Kiválasztani a legcélravezetőbb eljárásokat, kialakítani az adott vezetési-szervezési helyzet megoldására leginkább megfelelő módszereket. Tudatosan és tervszerűen képes ezek szisztematikus alkalmazására. Képes a stratégiai szemléletű gondolkodásra. A gyakorlati tapasztalatok megszerzése után képessé válik a szervezet és szervezeti egységek tevékenységének összehangolására, szervezésére és irányítására. Képes átlátni a humánerőforrás integrált rendszerét.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

|  |  |
| --- | --- |
| **Megnevezés** | **Gyakorlat/szeminárium** |
| Vezetés alapjainak összefoglalása, bevezetés a vezetés- és szervezetelméletbe. | Vezetőkkel szembeni elvárások, vezetői önértékelés |
| Szervezetelméleti megközelítések, szervezeti struktúra, tipológiák | Struktúra, felépítés feladatok, esettanulmányok |
| Csoportmenedzsment | Csoportmenedzsmenthez tartozó gyakorlatok, esettanulmányok feldolgozása |
| Szervezeti kultúra | Gyakorlati feladatok és esettanulmányok a változás és kultúra témakörében |
| Változásmenedzsment |   |
| Humánerőforrás gazdálkodás alapjai | Személyiség |
| Stratégia, munkaerő tervezés | Munkaköri leírás |
| Munkakörök kialakítása | CV, interjú |
| Munkaerő ellátás, ösztönzés és teljesítmény | Teljesítményértékelés, ösztönzés |

|  |
| --- |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| a. Tudás:-    Ismeri és érti az állattenyésztő telepek menedzselésének alapvető és átfogó fogalmait, elméleteit, jellegzetességeit és összefüggéseit, tudományos problémafelvetéseit.-    Érti a vállalkozások struktúráját, működését és kapcsolatrendszerét, a vállalkozások viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a gazdasági döntések információs és motivációs tényezőit.-    - Széleskörű vezetési és szervezési ismeretekkel rendelkezikb. Képesség:-    Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.-    A munkaköri feladatok ellátásán túl a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes vállalkozást vezetni, összetett gazdálkodási folyamatokat tervezni, irányítani, az erőforrásokkal gazdálkodni.-    Képes nagyméretű és összetett projektben, csoportos problémamegoldásban részt venni, vezetőként a tevékenységet vezetni, szervezni, értékelni.c. Attitűd:- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében.- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.- Munkája során határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező. d. Autonómia és felelősség:- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.- Önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást, vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet is.- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért.- Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.  |

**Évközi ellenőrzés módja: -**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Kötelező:

erde Cs.-Pierog A. (2019): Szemelvények a vezetés- és szervezetelméletből. Debrecen, Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar.

Bácsné Bába É – Berde Cs. ‒ Dajnoki K. (2015): A vezetés alapjai. (szerk: Berde Cs.)Munkaerőpiac- orientált vállalkozói kompetenciák fejlesztése Debreceni Egyetem. Debrecen, 102.p

Bácsné Bába É – Berde Cs. ‒ Dajnoki K. (2015): Munkaerőpiaci és HR ismeretek. (szerk: Dajnoki K.) Munkaerőpiac- orientált vállalkozói kompetenciák fejlesztése. Debreceni Egyetem. Debrecen, 115.p

Bácsné Bába É – Berde Cs. ‒ Dajnoki K. (2015): Az egyéni magatartás meghatározó elemei a szervezetben. (szerk: Bácsné Bába É.) Munkaerőpiac- orientált vállalkozói kompetenciák fejlesztése. Debreceni Egyetem. Debrecen, 102.p

Bácsné Bába É ‒ Dajnoki K. (2015): Üzleti kommunikációs alapismeretek. (szerk: Dajnoki K.) Munkaerőpiac- orientált vállalkozói kompetenciák fejlesztése. Debreceni Egyetem. Debrecen, 105.p

Gulyás L. (szerk) (2008): A vezetéstudomány alapjai. Jate Press. Szeged 212. p

Ajánlott:

Karoliny Mártonné – Poór József (2010): Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. CompLex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft. ISBN 978 963 295 108 9

Maxwell, J. C. (2007): A vezető 21 nélkülözhetetlen tulajdonsága. Bagolyvár Könyvkiadó. ISBN 9789639447950

Maxwell, J. C. (2004): Vezetés 101, amit minden vezetőnek tudnia kell. Bagolyvár Könyvkiadó. ISBN 9789639447400

Gary Dessler (2015): Human Resource Management, 14th Edition. Pearson. 672 pp ISBN13: 9780133545173

Michael Armstrong - Stephen Taylor (2014): Human Resource Management Practice. Kogan Page. 880 pp ISBN 978 0 7494 6964 1

David R. Anderson - Dennis J. Sweeney - Thomas A. Williams - Jeffrey D. Camm- James J. Cochran (2014): An Introduction to Management Science: Quantitative Approaches to Decision Making 14th Edition. Cengage Learning. 877 pp ISBN-13: 978-1111823610

***KÖVETELMÉNYRENDSZER***

***2022/23 tanév, II félév***

*A tantárgy neve, kódja:* ***Küllemtan, MTMAL7025***

*A tantárgyfelelős neve, beosztása:* ***Dr. Rózsáné Dr. Várszegi Zsófia***

*A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:* ***nincs***

*Szak neve, szintje:* ***állattenyésztő mérnök mesterszak, MSc***

*Tantárgy típusa:* ***kötelezően választható***

*A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:* ***2 + 1 gyakorlat***

*A tantárgy kredit értéke:* ***3***

*A tárgy oktatásának célja:* ***A tantárgy feladata és célja megismertetni jövőbeli mérnököket a tenyésztői munka fontos fázisát képező tenyészállat-megítélés megkerülhetetlen ismeretével. Benne a küllemtan fogalmával, jelentőségével, a küllemi bírálat szerepével az állattenyésztésben.***

***Ismertetésre kerülnek a küllem változására ható tényezők, a küllemtan megítélésének*** ***változása az egyes állattenyésztési korszakokban. (A küllemtan fejlődésének története).***

*A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):*

**1. hét.** A küllemtan fogalma, jelentősége, szerepe az állattenyésztésben. A küllemi bírálat célja.

**2. hét.** A küllem változásra ható tényezők. A küllemtan megítélésének változása az egyes állattenyésztési korszakokban. A küllemtan fejlődésének története.

**3. hét**. A küllemi bírálat napjainkban. A küllemi bírálat általános szempontjai a XXI.-ik században.

**4. hét.** A küllemi bírálóval szemben támasztott követelmények, a küllemi bíráló tevékenysége.

**5. hét**. A bírálati hely megválasztása, a bírálati négyszög felépítésének szakmai szempontjai.

**6. hét.** A bírálati nézetek és az elbírált testtájak megítélésének szempontjai.

**7. hét**. A testtájak megítélésének szempontjai. Az állat felvezetése milyenségének hatása a bírálat eredményére.

**8. hét**. Az alkalmazott egyezményes jelek az állatok elbírálása során.

**9. hét**. A bírálati rendszerek és módszerek.

**10. hét.** A kondíció (erőbeni és tápláltsági állapot), az egészségi állapot és a küllemi bírálat kapcsolata.

11. hét. A fejlettség, a tenyészérettség, a konstitúció és az állat korának kapcsolata a küllemi bírálattal.

**12. hét**. A bírálatot kiegészítő módszerek. Méretfelvétel és testalkati indexek.

**13. hét.** A bírálatot kiegészítő módszerek. Fényképezés, videókép elemzés.

**14. hét.** Küllem és formalizmus. Funkcionális küllemtan és formalizmus.

*Évközi ellenőrzés módja:* ***A hallgatóktól elvárt a tantervi foglalkozásokon való részvétel és interaktív bekapcsolódás az ismeretközlésbe.***

*Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat):* ***kollokvium és a hallgató részt kell vegyenek valamnelyik állatfajnak szervezett tenyésztőszervezeti bírálaton.***

*Oktatási segédanyagok:* ***A tantárgyi foglalkozásokon bemutatott ppt diasorok. Az egyes állatfajok küllemi bírálatáról kiadott tenyésztőszervezeti segédanyagok.***

*Ajánlott irodalom:*

***Brem, G***. (2003): A gazdasági állatok küllemi bírálata. Mezőgazda Kiadó, Budapest. ISBN 963 286 012 8

***Mihók S.*** (2006): Póniló és a Kisló (2. fejezet) Mezőgazda Kiadó, Budapest. ISBN 978-963-286-340-5.

***Szabó F.*** (2006): Állattenyésztéstan. (5. fejezet) Mezőgazda Kiadó, Budapest ISBN 963-286-333-X

***Holló I. – Szabó F.*** (2016): Szarvasmarhatenyésztés. (3. fejezet). Mezőgazda Kiadó, Budapest.

ISBN 978-963-286-720-5.

A különféle tenyésztőszervezetek által kiadott küllemi bírálatra vonatkozó ismeretanyag.

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/23 tanév 1 félév**

**A tantárgy neve, kódja: Kutyatenyésztés,** MTMAL7028

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Rózsáné Várszegi Zsófia, egyetemi adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** Állattenyésztő mérnök MSc

**Tantárgy típusa:** egyéb választható

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+1, K**

**A tantárgy kredit értéke: 2**

**A tárgy oktatásának célja:** A tantárgy segítségével a hallgatók megismerhetik a kutya tartás, takarmányozás alapvető feltételeit. Az egyes fajtákat, hasznosíthatóságukat. Mely fajtát érdemes munkakutyaként tartani. Megismerik a szaporítási eljárásokat, mire kell az egyes fajtáknál odafigyelni a szaporításnál. Egy kiskutya felnevelésénél milyen sarokpontok vannak, hogyan lehetséges az alapvető engedelmességi feladatokra megtanítani, mi egy komolyabb munkakutya kiképzésének módja. Ismertetjük az egyes betegségeket, védekezési módokat. Mely fajták, mely örökletes betegségre terheltek, mire érdemes szűrni a tenyésztésük során.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. hét: A kutya domesztikációja.

2. hét: A kutya anatómiája.

3. hét: Kutya viselkedéstan.

4. hét: A kutyák tartása.

5. hét: A kutyák betegségei és egészségvédelme.

6. hét: A kutyák táplálása.

7. hét: A kutyák szaporodásbiológiája

8. hét: Fajtaismeret.

9. hét: A fajták hasznosításának lehetőségei.

10. hét: A kutyák tenyésztésének alapjai.

11. hét: A kutyák küllemtana..

12. hét:A kutyakiképzés alapjai.

13. hét: A kutyakiképzés alapjai.

14. hét: Munkavizsgák bemutatása.

**Évközi ellenőrzés módja:**

*Az aláírás megszerzéséhez a gyakorlatok 70%-án kötelező a részvétel.*

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): Kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** Az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

## Zöldágh László (2001): A kutya tenyésztése és egészségvédelme.

Konrad Lorenz: Ember és kutya.

Carl Tabel: A mindenes vadászkutya

**REQUIREMENTS**

**2022/23 academic year 2 semester**

**Name and code of the subject: Akadémiai nyelvi készségek**

**Name and title of the person responsible for the subject: Dr. Troy Wiwczaroski, Associate Professor**

**Additional instructors involved in teaching the subject:**

**Name and level of the program: …**

**Subject type: …**

**Teaching timetable of the subject, type of examination: practical grade**

**Credit value of the subject: 3**

**Purpose of teaching the subject: This course introduces students to the mechanics of more formal academic writing. Organization, tone, stylistics, thesis statements, proper methods of citation and documentation are included for such types of writing as: abstracts, paraphrasing, summarizing, lab report writing and basic grant writing skills.**

**The course is graded based on the results of essay and other writing assignments, given throughout the semester.**

**Content of the subject (14 weeks):**

**1. Introduction to Writing in English**

**2. The Topic Statement, Approaching an Audience: Methodologies, Logic**

**3. The Introduction, Paragraph Writing**

**4. Deciding on content, Use of punctuation, Transitional elements**

**5. Source Citation, Paraphrasing, Summarizing and Bibliography. Avoiding plagiarism**

**6. Conclusion writing**

**7. The 5 paragraph essay**

**8. Abstract writing**

**9. Scientific publications: methodologies and organizational structures**

**10. Scientific publications: Editorial Board demands, stylistics**

**11. Reacting to Secondary Literature: Incorporation of ideas, Rejection of ideas**

**12. The contrastive essay**

**13. The comparative essay**

**14. Title, scope and procedure essay**

**15. Evaluation and discussion**

**Type of mid-term examination:**

**Method of assessment: practical grade**

**Teaching aids:**

**Recommended literature:**

REID, Joy M. The Process of Composition. 3rd Edition. Longman: White Plains, NY., 2000. ISBN: 0-13-021317-9.

WIWCZAROSKI, Troy B. Writing and Professional Communication. Debrecen, 2007.

WIWCZAROSKI, Troy B. Lecture notes.

**REQUIREMENTS**

**2022/2023 academic year 2 semester**

**Name and code of the subject: Professional Language Skills**

**Name and title of the person responsible for the subject: Dr. Troy Wiwczaroski, Associate Professor**

**Additional instructors involved in teaching the subject:**

**Name and level of the program: …**

**Subject type: …**

**Teaching timetable of the subject, type of examination: practical grade**

**Credit value of the subject: 3**

**Purpose of teaching the subject:**

**To give students the essence and general context of professional, oral communication skills through the mastery of communication styles. Introduction to rhetorical and negotiation techniques and on the basis of exercises using prepared business and professional situations.**

**Content of the subject (14 weeks):**

**1. Public speaking I (definition, audiences, types)**

**2. Public speaking I (professional methods of giving introductions)**

**3. Logical structure of presentations, effective means of gaining audience attention**

**4. SPAM method, 1st student speeches**

**5. 1st student speeches**

**6. Feedback, Introduction to 2nd student speeches: marketing and product presentations**

**7. Workshop**

**8. 2nd student speeches**

**9. 2nd student speeches**

**10. Feedback, Introduction to 3rd student speeches: Business presentations**

**11. Logical matrix and SWAT-analysis usage in speech prep**

**12. Workshop**

**13. 3rd student speeches**

**14. 3rd student speeches, feedback**

**Type of mid-term examination:**

**Method of assessment: practical grade**

**Teaching aids:**

**Recommended literature:**

ANDREWS, P. H. & BAIRD, J. E. (2000): Communication for Business and the Professions 8th Edition. Waveland Press, Long Grove, IL. ISBN-13: 978-1577663799, 720 old.

COOPMANN, S. J. & LULL, J. (2015): Public Speaking: The Evolving Art, 3rd Edition. Boston, MA. ISBN-10: 1285432827, 416 old.

HOSTETLER, M. & KAHL, M. (2012): Advanced Public Speaking: A Leader's Guide. Routledge: N.Y. ISBN-10: 0205740014, 240 old.

WIWCZAROSKI, T.B. (2007): Writing and Professional Communication. Debrecen, 97 old.