**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/23. tanév 1. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Kommunikáció MTF7001**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. habil Juhász Csilla, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -**

**Szak neve, szintje:** Ménesgazda fosz

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+0 K

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:**

A tantárgy keretében a hallgatók elsajátítják a kommunikáció alapjait, szintjeit, modelljeit, alapformáit. A tréningek keretében megismerhető a kommunikációs készség, az önmegismerés szabályai és lehetőségei, a saját kommunikációs készség fejlesztésének a technikái és módszerei. A hallgatók megismerik azokat az alapvető kommunikációs technikákat, amelyek révén felkészülhetnek szervezetek vezetési feladatainak ellátására.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

|  |
| --- |
| 1. Kommunikációs alapismeretek |
| 1. Nonverbális kommunikáció alapjai |
| 1. Nonverbális kommunikáció (Testbeszéd) |
| 1. Verbális kommunikáció, írásbeliség |
| 1. Verbális kommunikáció, szóbeliség |
| 1. Kommunikációs problémák |
| 1. Az információ torzulása |
| 1. Kommunikáció és kultúra I (Európa, Ázsia, Ausztrália) |
| 1. Kommunikáció és kultúra II (Észak és Dél-Amerika, Afrika) |
| 1. Prezentáció |
| 1. Tömegkommunikáció |
| 1. Hogyan tárgyaljunk? |
| 1. Ez az enyém! Tárgyalás |
| 1. Vezetői és szervezeti kommunikáció |

**Évközi ellenőrzés módja:**

A foglalkozásokon való részvétel kötelező a tantárgyfelvételt követően. A megengedett hiányzás a kari Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzítettek szerint. A félév során egy szóbeli beszámoló (kiselőadás) készítése kötelező.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): Kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

1. Juhász Csilla (2016): Vezetői kommunikáció. Egyetemi jegyzet kézirat, Debrecen
2. Borgulya Á. (2011): Kommunikáció az üzleti világban. Budapest, Akadémiai Kiadó,  
   ISBN: 978-963-05-8534-7
3. Hofmeister-Tóth Á.: Üzleti kommunikáció és tárgyalástechnika. Akadémiai Kiadó Budapest, 2010
4. Glenn Parker, Robert Hoffmann: A tökéletes megbeszélés - 33 módszer, hogyan legyünk hatékonyak és eredményesek
5. Montágh I.: Figyelem vagy fegyelem? Holnap Kiadó Budapest, 2008
6. Neményiné Gyimesi I.: Hogyan kommunikáljunk tárgyalás közben? Akadémiai Kiadó Budapest, 2009
7. Nierenberg, G. – Calero, H.: Testbeszéd-kalauz Bagolyvár Könyvkiadó Budapest, 1998
8. Szabó K.: Kommunikáció felsőfokon Kossuth Kiadó Budapest, 2009
9. Wacha I.: A korszerű retorika alapjai I-II. Szemimpex Kiadó 1996
10. Szabadon választható, a témához kapcsolódó e-book a bookboon.com oldalról http://bookboon.com/en/management-and-strategy-ebooks
11. A Vezetéstudomány és Marketing és menedzsment folyóiratok tanulmányozása

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/2023. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Szakmai és pénzügyi információ feldolgozási alapismeretek, MTF7002**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Borbásné Dr. Botos Szilvia, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** -

**Szak neve, szintje:** ménesgazda FOSZ

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+1 G (tanterv szerint) 1+2 G (megállapodás szerint)

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:** A cél, hogy a hallgatók előképzettségüktől függetlenül készség szinten elsajátítsák azokat az informatikai ismereteket, amelyek a további tanulmányaikban felhasználhatók, illetve egy felsőfokú végzettséggel rendelkező szakember gyakorlati munkájában szükségesek lehetnek. Azaz interneten fellelhető ismereteket össze tudják gyűjteni, és ezek felhasználásával valamint az Office programcsomag használatával képesek legyenek komplex feladataik megoldására is. A kurzus végén tisztában legyenek az információs és kommunikációs technikákkal és az Office programcsomag használatával.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Táblázatkezelő rendszer használat, Adatbevitel, adattípusok, adatmásolás, Függvényvarázsló, help, összegző függvények
2. Adatformázás (egyéni, pénznem), hivatkozások, rendezés, autoszűrő
3. Szöveg- és dátumfüggvények
4. A feltételes és a keresőfüggvények működése
5. Összefüggő adatok tulajdonságai, adatok, mint adatbázis. Adatbázis-kezelő függvények
6. Adatelemzés kimutatások segítségével
7. Pénzügyi függvények
8. Komplex gyakorlás
9. Zárthelyi dolgozat Excelből
10. Adatbázis-kezelés alapfogalmai, Adatbázis-kezelő rendszerek, Relációs táblák kezelése, kulcsok szerepe. Adatbázis kialakítás, táblák létrehozása kezelése, űrlapok használata
11. Lekérdezési lehetőségek. Választó, frissítő és törlő lekérdezések
12. Komplex gyakorlás
13. Zárthelyi dolgozat adatbáziskezelésből
14. Pótdolgozatok írása

**Évközi ellenőrzés módja:** A gyakorlatokon, maximum 3 hiányzás engedhető meg! Több hiányzás esetén, a kurzus az aláírás megtagadásával zárul. A félév folyamán két gyakorlati és két teszt jellegű zárthelyi dolgozatra kerül sor. Évközi dolgozatok pontszáma: 2\*14 pont= 28 pont (e-learning teszt); 50+22 pont= 72 pont (gyakorlati feladatok). A dolgozatok pótlására a félév utolsó óráján van lehetőség. Az összesített pontszám alapján a jegy kialakítása az alábbiak szerint történik: 0-59% elégtelen, 60-69% elégséges, 70-79% közepes, 80-89% jó, 90-100% jeles.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): gyakorlati jegy

**Oktatási segédanyagok:**

Az e-learning felületen elérhető gyakorlati feladatok és kiegészítő tananyagok

Dr. Bakó Mária Dr. Herdon Miklós Dr. Lengyel Péter Nagyné dr. Polyák Ilona Dr. Rózsa Tünde Dr. Szilágyi Róbert Dr. Várallyai László (2011): Üzleti informatika, elektronikus jegyzet.

Bártfai Barnabás (2019): Office 2019 - Word, Excel, Access, Outlook, PowerPoint kiadó: BBS-INFO KÖNYVK. ÉS INFORM. KFT, ISBN: 9786155477768

Bártfai Barnabás: Excel a gyakorlatban, kiadó: BBS-INFO KÖNYVK. ÉS INFORM. KFT, 2015

**Ajánlott irodalom:**

John Walkenbach : Microsoft Excel 2016 Bible: The Comprehensive Tutorial Resource, Wiley; 1 edition (October 26, 2015)

Efrem G. Mallach: Information Systems, What Every Business Student Needs to Know, CRC Press, 2020

Danielle Stein Fairhurst: Financial Modeling in Excel For Dummies, John Wiley & Sons, 2017

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/2023. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Munkaerőpiaci ismeretek MTF7003**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Kun András István, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Kotsis Ágnes, adjunktus

**Szak neve, szintje:** ménesgazda fosz

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+0 GY**

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:** A tárgy célja megismertetni a hallgatókat a munkaerőpiac alapvető fogalmaival, intézményeivel, szereplőivel, mechanizmusaival, folyamataival. A hallgatók az átfogó, közgazdasági nézőpont mellett praktikusan is használható ismereteket is szerezhetnek (mind munkavállalói, mint munkaadói megközelítésből).

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. A munkaerőpiac áttekintése, alapfogalmai.
2. A munkaerő-keresleti és kínálati oldala.
3. A munkaerőpiaci jelenségek egyszerű elemzési lehetőségei.
4. A munkaerőpiaci információk forrásai, azokban történő tájékozódás.
5. Demográfiai alapismeretek.
6. Foglalkoztatáspolitika.
7. A foglalkoztatás alapvető szabályai, formái.
8. A munkaerőpiac meghatározó intézményei és rendszerei.
9. Emberitőke-beruházás és oktatás.
10. Munkanélküliség és munkaerőhiány.
11. Szegregáció és diszkrimináció a munkaerőpiacon.
12. Kereseti különbségek.
13. Munkaerő-mobilitás és a munkaerő nemzetközi áramlása.
14. Álláskeresési alapismeretek. A vállalati munkaerő-ellátás és a munkaerőpiac kapcsolata.

**Évközi ellenőrzés módja:** zárthelyi dolgozat

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): 100%-ban a zárthelyi dolgozat eredménye alapján. Ponthatárok: 50%-ig elégetelen, 51-63% elégséges, 63-74% közepes, 75-88% jó, 89% felett jeles.

**Oktatási segédanyagok:** előadások diasorai és az elearning felületen esetileg megosztott egyéb anyagok;

**Ajánlott irodalom:**

Dajnoki K. (szerk.) (2015): Munkaerőpiaci és HR ismeretek, Debreceni Egyetem, Debrecen (órán megjelölt fejezetek).

Ehrenberg, R. C. – Smith, R. S. (2008): Korszerű munkagazdaságtan, Panem Kiadó, Budapest (órán megjelölt fejezetek).

Homicskó – Szabó – Kun A. (2018): Munkaerőpiaci alapismeretek. Patrocinium, Budapest.

**2022/2023. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** MTF7004, Szakmai idegen nyelvi alapok

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Czellér Mária egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Dr. Nagyné Bodnár Klára, Domonyi Renáta, Dr. Lázár Tímea

**Szak neve, szintje:** FOSZ ménesgazda

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 1 félév, Gy

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:** a hallgatók tudásának a Közös Európai Referenciakeret (CEFR) által meghatározott alapfokú nyelvvizsga szintjére emelése. Ezen a szinten a nyelvhasználó elboldogul a legtöbb utazás során adódó nyelvi helyzetben. Felkészülés nélkül is részt tud venni mindennapi, ismert vagy érdeklődési körének megfelelő témákról szóló társalgásban. Egyszerű mondatokkal le tud írni eseményeket, élményeket, saját céljait, terveit, reményeit. Képes rövid magyarázatokat, instrukciókat is adni, illetve egyszerű nyelvi eszközökkel el tudja mondani véleményét. Ezen célok elérése érdekében a kurzus során a hallgatók jelentős szókincsre tesznek szert, valamint megismerkednek a legfontosabb mezőgazdasági szakterületekkel idegen nyelven, és ezeken keresztül elsajátítják a szakterület jellemző szakszókincsét. A mondanivaló világos kifejtése érdekében begyakorolják az angol nyelvtan gerincét alkotó szerkezeteket, főképpen a szórendet és mondatszerkesztést. A nyelvi készségek közül elsődlegesen az írott szöveg értése, és a beszédkészség kap hangsúlyt.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Szintfelmérés, orientáció, bemutatkozás, szakmai célok

2. Eddigi és jelenlegi tanulmányok, tárgyak, a Mezőgazdaságtudományi Kar (szakok, intézetek, tanszékek)

3. A magyar és az angolszász országok iskolarendszere, iskolák típusai, az egyetemek egységei

4. A mezőgazdaság történeti áttekintése, a magyar mezőgazdaság ágazatai, legfontosabb termékei

5. Lakóhely, lakóhelytípusok összehasonlítása, városi-falusi lét összehasonlítása

6. Háztartás, háztartási költségek, ház, lakás felszereltsége

7. Félévközi teszt, az eddig elsajátított ismeretek, készségek felmérése

8. Napirend, időbeosztás

9. Munka 1. (foglalkozások a mezőgazdaság területén, elvárt készségek, szakmai tervek, továbbtanulási/ szakmai fejlődési lehetőségek)

10. Munka 2. (álláskeresés, a jelentkezés dokumentumai, állásinterjúk)

11. A mezőgazdaság területei (növénytermesztés, állattenyésztés, növényvédelem)

12. Energia, mezőgazdasági eszközök és gépek

13. Környezetvédelem, megújuló energiaforrások

14. Félév végi teszt, a félév során elsajátított ismeretek, készségek felmérése írásban és szóban

**Évközi ellenőrzés módja:** az órákon való részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésnek feltétele az órákon való aktív részvétel, zárthelyi dolgozatok megírása.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): gyakorlati jegy

**Oktatási segédanyagok:** internetes források

**Ajánlott irodalom (angol nyelv):**

Neil O'Sullivan, James D. Libbin: Career Paths: Agriculture. Express Publishing.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Kötelező irodalom (angol nyelv):**

Némethné Hock Ildikó: Társalgás, szituációk, képleírások és hallás utáni szövegértés angolul. Lexika kiadó

Írásbeli és szóbeli feladatgyűjtemény a Társalkodó általános nyelvvizsgához

Szaknyelvi szöveg- és feladatgyűjtemény, Bl szint, Agrár-és Környezettudomány, Zöld Út Nyelvvizsgaközpont, Szent István Egyetem

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/2023. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Közgazdaságtan. MTF7006

**A tantárgyfelelős neve, beosztása** Bauerné Dr. Gáthy Andrea, adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -**

**Szak neve, szintje:** mezőgazdasági FOSZ, ménesgazda FOSZ

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+0 K

**A tantárgy kredit értéke: 2**

**A tárgy oktatásának célja:** hogy a hallgatók megismerjék a közgazdasági szemléletmód legalapvetőbb sajátosságait, illetve a közgazdasági elemzés fő alkalmazási területeit. A kurzus végére a hallgatóknak tisztában kell lenniük a mikro- és a makroökonómia legfontosabb alapfogalmaival, és képesnek kell lenniük arra, hogy az alapvető elemzési eszközöket egyszerű problémák megoldása során alkalmazzák..

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. A közgazdaságtan alapvető kérdései és módszere; A közgazdaságtan tíz alapelve

TE\*: A közgazdaságtan tudomány és társadalomtudomány voltának megértése, A piac együttműködésként való értelmezése, a láthatatlan kéz metafora megértése

1. A termelési lehetőségek határa, alternatív költségek

TE: Az alternatív költség grafikus értelmezése

1. Hogyan működnek a piacok?

TE: A keresleti és a kínálati görbe koncepciójának megértése

1. Az egyensúlyi ár és mennyiség értelmezése, komparatív statika
2. Kínálat, kereslet és kormányzati intézkedések

TE: Az árszabályozás hatásainak értelmezése

1. Termelési költségek

TE: Ismeri a legfontosabb költség típusokat és a köztük lévő kapcsolatot.

1. Kompetitív piac

TE: Ismeri a tökéletes verseny modelljének kritériumait és a benne lévő vállalatok profitmaximalizálását.

1. Monopólium

TE: Ismeri a monopólium modelljének kritériumait és a monopólium profitmaximalizálását

1. A nemzeti jövedelem mérése

TE: A nominális és reál GDP koncepciójának megértése

1. A megélhetési költségek mérése

TE: Az infláció és az árszínvonal jelentése, GDP-deflátor és a fogyasztói árindex megismerése

1. Termelés és gazdasági növekedés

TE: A gazdasági növekedés (az országok közötti jövedelemkülönbségek) stilizált tényeinek ismerete

1. A pénz jelentősége és funkciói

TE: A pénz definíciója a pénzhasználat jelentőségének megértése; a bankrendszer pénzteremtésben játszott szerepének megértése

1. Munkanélküliség

TE: A munkapiaccal kapcsolatos alapfogalmak elsajátítása

1. Összefoglalás

TE: Az egyes témák rendszerezett áttekintése. A félév során tanultak összegzése, szintézise.

**Évközi ellenőrzés módja:** -

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai és kötelező irodalom

**Kötelező irodalom:**

Mankiw, G. N. (2011): A közgazdaságtan alapjai. Osiris, Budapest ISBN: 9789632762081

**Ajánlott irodalom:**

Heyne, P. – Boettke, P. – Prychitko, D. (2004): A közgazdasági gondolkodás alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Heyne, P. – Boettke, P. – Prychitko, D. (2004): A közgazdasági gondolkodás alapjai. Munkafüzet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Levitt, S. D. – Dubner, S. J. (2007): Lökonómia. Egy kóbor közgazdász a dolgok mögé néz. Európa Könyvkiadó, Budapest.

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/2023. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Vezetési és munkaszervezési ismeretek, MTF7007**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Vántus András, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -**

**Szak neve, szintje:** ménesgazda FOSZ

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+0 K

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:** A tantárgy oktatásának célja a hallgatók megismertetése a vezetéstudomány alapvető ismeretanyagával, a vezetővel kapcsolatos témakörökkel, a konfliktus- és innováció menedzsmenttel, az intelligencia, a kreativitás, a motiváció, a szervezeti kommunikáció, a munkaszervezés és a munkahelyi szervezettség jellemzőivel.

A hallgatók a tárgy teljesítésével elméleti ismereteik révén képessé válnak a növénytermesztő valamint az állattenyésztő gazdaságok tervezési, vezetési és szervezési tevékenységében való részvételre.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. A vezetéstudomány fejlődése
2. Vezetői feladatok és szerepek
3. Vezetői döntések
4. Konfliktusmenedzsment
5. Innováció-menedzsment
6. Intelligencia, kreativitás
7. Motiváció
8. Szervezeti kommunikáció
9. Szervezés
10. Mezőgazdasági munkaszervezés
11. A munkavégzés humán feltétele
12. A munkavégzés tárgyi feltételei
13. A munkahelyi szervezettség vizsgálata
14. A növénytermesztés, a szarvasmarhatartás valamint a lótartás munkaműveletei

**Évközi ellenőrzés módja:** írásbeli dolgozat

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:**

- az előadások diasorai

- Láczay M. - Berde Cs. (szerk.) 2005: Menedzsment. Nyíregyházi Főiskola GTK. Nyíregyháza. 209 p. (9-30; 93-99; 101-104; 105-111; 113-120; 121-127; 143-150.) (ISBN: 963-733-635-4)

- Nagy T. - Dienesné Kovács E. - Pakurár M. 2003: Mezőgazdasági munkaszervezés. (Általános rész). DEATC Egyetemi jegyzet. Debrecen. 177 p. (15-16; 116-119.)

**Ajánlott irodalom:**

- Bakacsi Gy. 1998: Szervezeti magatartás és vezetés. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. Budapest. 353 p. (ISBN: 963-224-242-4)

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/2023. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Mezőgazdasági alapismeretek MTF7008**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Fehér Milán, tudományos munkatárs

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** ménesgazda FOSZ

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+1 G

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:** A tantárgy oktatásának célja a hallgatók megismertetése az állattenyésztés alapfogalmaival, illetve a legfontosabb állatfajaink biológiai és termelési sajátosságaival.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. A mezőgazdasági termelés, valamint az állattenyésztés jelentősége.
2. Állattenyésztési alapfogalmak.
3. Tenyésztési eljárások csoportosítása, a küllemi bírálat célja.
4. A gazdasági álaltok emésztőkészülékének felépítése. Takarmányozási alapismeretek, fontosabb takarmányok.
5. A szarvasmarha tenyésztés alapjai I.: Tejelő tehenek tartása, takarmányozása.
6. A szarvasmarha tenyésztés alapjai II.: Húsmarha tartástechnológia.
7. A juhtenyésztés és tartás alapjai.
8. A sertéstenyésztés alapjai I: Kocatartás és malacnevelés
9. A sertéstenyésztés alapjai II: Sertéshízlalás
10. A ló tenyésztés és tartás alapjai
11. A baromfitenyésztés és tartás alapjai I.: Árutojás termelés
12. A baromfitenyésztés és tartás alapjai II.: A broilernevelés
13. Szaporodásbiológia alapok, a szaporodási mutatók növelésének lehetőségei.
14. Állatjólét, állatvédelem állathigiénia.

**Évközi ellenőrzés módja:** a gyakorlatokon való részvétel kötelező. A gyakorlatok 70%-án való részvétel kötelező. Hiányzás esetén két héten belül jegyzőkönyvet kell leadni a hallgatónak az elmulasztott gyakorlat anyagából (elméleti és gyakorlati ismertető).

Az aláírás megszerzésnek feltétele a gyakorlatokon való részvétel.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): gyakorlati jegy

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

1. Horn Péter (szerk.) (2000): Állattenyésztés 1-2-3. Mezőgazda Kiadó, Budapest.
2. Husvéth Ferenc (szerk.): Gazdasági állatok anatómiájának és élettanának alapjai. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 2007. 289 p. ISBN: 978-963-286-369-6
3. Novotniné Dankó Gabriella (szerk.) (2015): Sertéstenyésztés. Szaktudás Kiadóház, Budapest. ISBN:978-615-5224-62-1
4. Schmidt János (2003): A takarmányozás alapjai. Mezőgazda Kiadó, Budapest ISBN:963 286 014 4
5. Az állattenyésztéssel kapcsolatos előadások az ***elearning.unideb.hu***oldalról letölthetők

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/2023 tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Legelő- és gyepgazdálkodás :** MTFL7012; MTF7012

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Nagy Géza – egyetemi tanár

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -**

**Szak neve, szintje: Mezőgazdasági FOSZ, Ménesgazda FOSZ**

**Tantárgy típusa: GY**

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: írásbeli beszámoló**

**A tantárgy kredit értéke: 2**

**A tárgy oktatásának célja:** **A második legnagyobb mezőgazdasági művelési ág fogalmának, szerepének és lehetőségeinek feltárása.**

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1) A gyepgazdálkodás általános bemutatása, múltja, jelentősége.

2) A klimatikus adottságok értékelése

3) A talajviszonyok értékelése

4) A gyep növényei és társulásai

5) Állógyepek művelése, gyomirtása

6) Gyepjavítás, -felújítás, -telepítés

7) Műtrágyázás, öntözés

8) A gyep termésének mennyisége

9) A gyep termésének minősége

10) Legeltetés

11) Silózás

12) Szénakészítés

13) A gyepgazdálkodás éves technológiái

14) A gyepek természetvédelmi és tájalakító szerepe

**Évközi ellenőrzés módja: -**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): Írásbeli beszámoló a tárgy oktatott anyagából készített kérdésbankból hallgatónként véletlenszerűen generált 30 kérdésből az e-learning felületen. A beszámoló alapján a hallgatók megajánlott jegyet szereznek.

**Oktatási segédanyagok:** A témákhoz kidolgozott ppt előadások. A hallgatók az órák után megkapják a témák ppt anyagát.

1. **Ajánlott irodalom:** Vinczeffy, I. (Szerk.):Legelő- és gyepgazdálkodás, Mezőgazda Kiadó, Budapest, 1993, ISBN: 963 8439 24 X ETO 633,2
2. Barcsák, Z. et al.: Gyeptermesztés és hasznosítás, Mezőgazda Kiadó, Budapoest, 1978, ASBN: 963 230 331 8 ETO 635 964
3. Nagy, G.: Gyepgazdálkodás, Oktatási Segédlet, készült a Debreceni Egyetem fejlesztése a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében c. EFOP-3.4.3-16-2016-00021 projekt részeként, DE MÉK, 2018. (internetes hozzáféréssel)

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/2023. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Takarmánykémia (MTFM7002)**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása** Erdeiné Dr. Kremper Rita, egyetemi adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -**

**Szak neve, szintje:** Ménesgazda FOSZ

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2**+1 K

**A tantárgy kredit értéke:** 4

**A tárgy oktatásának célja:** Alapvető kémiai ismeretek elsajátítása, mely a lovak takarmányozásához kapcsolódik.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Tápelemek a növényben, esszenciális elemek a magasabb rendű állatok szervezetében, szerepük
2. Növény összetétele: szárazanyag, nedvesség, hamu és szervesanyagtartalom
3. Kémiai kötések, vegyületek csoportosítása (szerves-szervetlen, rácstípus)
4. Szerves vegyületek szerkezeti képletének írása, funkciós csoportok, polaritás fogalma
5. Alkánok, alkoholok, éterek, észterek, aminok, aldehidek, ketonok, karbonsavak, amidok főbb képviselőinek jellemzése
6. Monoszacharidok
7. Diszacharidok, poliszacharidok, rostok csoportosítása, rostvizsgálatok
8. Aminosavak, peptidek
9. Fehérjék
10. Lipidek I: elszappanosítható lipidek
11. Lipidek II. el nem szappanosítható lipidek
12. Nukleinsavak
13. Vitaminok
14. A ló emésztőrendszerének részei, szénhidrátok, fehérjék, zsírok emésztése vázlatosan

**Évközi ellenőrzés módja:** Zárthelyi dolgozatok.

**Számonkérés módja: (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat):** Öt zárthelyi dolgozat, melynek összesítése adja a vizsgajegyet. Ha a dolgozatok összesítve nem érik el az 50%-os teljesítményt, a vizsgaidőszakban írásbeli/szóbeli vizsga lehetősége fennáll. Gyakorlaton a részvétel kötelező, max. két hiányzás megengedhető.

**Oktatási segédanyagok:** Elearning rendszerben segédanyagok word dokumentumok formájában.

**Ajánlott irodalom:**

Getty, J. M. (2009). Feed your horse like a horse: optimize your horse's nutrition for a lifetime of vibrant health. Dog Ear Publishing.

Debrecen, 2022. szeptember 5.

Erdeiné Dr. Kremper Rita

egyetemi adjunktus

***Követelményrendszer***

***2022/23 tanév, I. félév***

*A tantárgy neve, kódja:* ***Viselkedéskultúra, lovasetika, MTFM7003***

*A tantárgyfelelős neve, beosztása***:** ***Dr. Pataki Balázs, címzetes egyetemi docens***.

*A tantárgy oktatásába bevont további oktatók***: *nincs***

*Szak neve, szintje:* ***Ménesgazda, felsőoktatási szakképzés***

*Tantárgy típusa***: *kötelező***

*A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:* ***1 + 0; kollokvium***

*A tantárgy kredit értéke***: *1.***

*A tárgy oktatásának célja***:** ***A mindennapi társadalmi érintkezésen túl lovas körökben az alapvető viselkedési formák elsajátíttatása. A szakmai intelligencia növelése***.

**A tantárgy tartalma** (14 hétre bontásban):

***1. hét.*** A viselkedés, megjelenés alapvető (általános) szabályai, a legfontosabb alapfogalmak (etikett, protokoll, etika, illemszabályok)

Az illem, az etikett és a protokoll formai és tartalmi vonatkozásai. Ezek alkalmazási területei, hasznuk és szükségszerűségük.

***2. hét.*** A kapcsolattartás formai eszközei (kézfogás, gesztikulálás, arckifejezés, tekintet, testtartás, levelezés)

***3. hét.*** A harmonikus kapcsolatépítés és kapcsolattartás protokolláris szabályai

A nemzetközi, a belföldi hivatalos kapcsolatok protokolláris szabályai. A társasági- és magánkapcsolatok során követendő viselkedési szabályok

***4. hét.*** Az írásbeli kapcsolattartás protokolláris szabályai. (kifejezésmód, külalak, forma, iratkezelési szabályok)

A személytelen levelezés leggyakoribb formái. A hivatalos levél. Az elektronikus levelezés formái. A levelezés és a meghívó. A meghívókészítés főbb szabálya.

***5. hét.*** Az ügyintézés általános szabályai. Rendezvények fogadások kapcsán felmerülő ügyintézések

***6. hét.*** A köszönés (idős-fiatal, nő-férfi, társadalmi presztízs viszonylatában), a bemutatkozás, a társalgás, a megszólítás, névjegykártya készítés általános szabályai.

***7. hét.*** Öltözködés, megjelenés, személyi higiénia. A munkahelyi öltözködés szabályai, az elegáns megjelenés feltételei.

***8. hét.*** A környezettel szemben tanúsított igényesség, esztétikus, stílusos környezet kialakításának szabályai

***9. hét.*** A viselkedés általános szabályrendszere. Viselkedés munkahelyen.

***10. hét.*** Viselkedés rendezvényeken, protokolláris eseményeken. Viselkedés az egyetemi képzés helyszínén hallgató-oktató és hallgató-hallgató viszonylatban. Kölcsönös tiszteleten alapuló viselkedés.

***11. hét*** Telefonálás és telefonhasználat általános szabályai. Telefonhasználat oktatási órákon, telefonhasználat lovardai munkában.

***12. hét.*** Viselkedés a lovardában, lovak között, istállóban, ménesben, terepen, lovardai tanórán

***13. hét.*** Viselkedés a lovas és versenypályán versenyzőként és nézőként. Kötelezettségek és különbségek. Szabályszerű, etikus viselkedés a sportban, a hétköznapi és az üzleti életben

***14. hét.*** A lóval való bánásmód, az állatvédelem etikai alapjai. A magyar lovaskultúra kezelése, a magyar lovaskultúrához való viszonyulás.

***Évközi ellenőrzés módja:***

*Elvárt a tantárgyi foglalkozásokon való részvétel. Akik a tantárgyi foglalkozások (félévenként 14 óra) 35 százalékánál (félévenként 5 óra) nagyobb arányban nem vesznek részt, azok nem számíthatnak a szorgalmi időszak elismerésére.*

***Egyéni tanulmányi rendért csak az a hallgató folyamodhat, aki***

* *a tárgyat külföldi oktatási intézményben hallgatja*
* *valamilyen sportág (elsősorban lovassportok) I. osztályú (válogatott) sportolója*
* *veszélyeztetett terhes,*
* *gyermekgondozási segélyen van*
* *a tárgyat hazai-, vagy külföldi intézményben legalább jó (4) érdemjeggyel teljesítette*

***Számonkérés módja***(félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): szóbeli *kollokvium, a vizsgaidőszak bármely napján, de csakis az oktatóval egyeztetett időpontban*

***Oktatási segédanyagok****: az előadások diasorai, a diasorok tartalmával összefüggésben lévő bármilyen szakmai anyag (nem laikusok által feltöltött internet források)*

***Ajánlott irodalom:***

*Görög I. (2008):* Viselkedéskultúra

*Kepes Á.-SilleI. (2009*): Protokoll és etikett a gyakorlatban. Akadémia kiadó, Budapest

*Ottlik K. (1996):* Protokoll. Protokoll '96 Kft.

*Ottlik K. (2004):* Protokoll-Viselkedéskultúra. Medicina/Panoráma Kiadó, Budapest

*Pataki B. (2013):* Magyar népi fogatok. Mezőgazda Kiadó, Budapest

*Zsigmond Cs: (2004)* Viselkedéskultúra. EKF Líceum Kiadó, Eger

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/2023 tanév 1. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Lovaglási, hajtási ismeretekMTFM7004

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Szikszai Zoltánné

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók**: Szűcs András

**Szak neve, szintje:** Ménesgazda FOSZ

**Tantárgy típusa**: kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 0+8 Gyakorlat

**A tantárgy kredit értéke:** 8

**A tárgy oktatásának célja:**

Az oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a ló tartásának napi és időszakos munkáit, az istállórend kialakításának lépéseit, begyakorolják a ló szakszerű ápolásának fogásait, a lovak mozgatásának módjait. Ismerjék a szerszámok szabályos felhelyezésének, beállításának lehetőségeit, valamint a szerszámok napi és időszakos ellenőrzésének, karbantartásának feladatait. Elsajátítják a lovaglás alapjait, a lovardai alap- és iskolagyakorlatok végrehajtási technikáját. Kepéssé válnak alapfokú szinten lovagolni, három alap jármodban a megfelelő segítségek alkalmazásával uralni lovukat. Elvárás, hogy a tanulók a gyakorlat teljesítése folyamán biztos lovaglási alapokra tegyenek szert.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1-2 hét:

A ló napi és időszakos ápolásának megismerése és helyes technikájának elsajátítása. Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása, szerszámok helyes méretre állítása. A védőfelszerelések és segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése. A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása. A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához. A ló kézen történő vezetése. A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (istállóban, lovardai munka alatt, futószárazás)

3-4 hét:

A ló mozgatása futószáron, a futószárazás helyes végrehajtása. Kettős futószárazás megismerése és használata.

Lovaglási feladatok:

1-4 hét:

A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron. A helyes, és korrekt ülés kialakítása, üléskorrekciók. A segítségek használatának begyakorlása, begyakoroltatása.

5-8 hét:

Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása. A patanyom figurák lovaglásának helyes módja.

9-14 hét:

Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg és csoportosan. A csoportos lovardai lovaglás módjai, a vezényszavak alkalmazása. Lovaglás osztályban vezető lovas után. A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása.

**Évközi ellenőrzés módja:** A gyakorlatok legalább 85%-án a részvétel kötelező, ennél nagyobb mértékű indokolatlan hiányzás nem megengedett.

Az aláírás megszerzésnek feltétele a gyakorlatokon való részvétel.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): gyakorlati jegy

**Ajánlott irodalom:**

S.Miesuer - M.Plutz - M.Plewa -E.Meyners - A.Frömming: A jól képzett lovas Mezőgazda Kiadó, Budapest 2005

Wilhelm Müseler: A lovasoktatás kézikönyve Mezőgazda Kiadó, Budapest 2000

[Dr. M.Düle](https://www.libri.hu/szerzok/dr_michael_dule.html) – [S.Miesner](https://www.libri.hu/szerzok/susanne_miesner.html) - [Dr. K. Miesner](https://www.libri.hu/szerzok/dr_klaus_miesner.html) – [M. Plewa](https://www.libri.hu/szerzok/martin_plewa.html) – [M. Putz](https://www.libri.hu/szerzok/michael_putz.html) – [C. Veltjens-Otto-Erley](https://www.libri.hu/szerzok/catharina_veltjens-otto-erley.html): A jól kézett ló, Mezőgazdasági Kiadó, Budapest 2005

Némethy Bertalan: Díjugratás a Némethy módszerrel, Mezőgazda Kiadó, Budapest 2002

Reiner Klimke: A fiatal hátasló alapkiképzése, Mezőgazda Kiadó, Budapest 1996

Ingrid Klimke – Reiner Klimke: Cavaletti: díjlovaglás, díjugratás, Mezőgazda Kiadó, Budapest 2008

Pettkó-Szandtner Tibor : A magyar kocsizás, Lapu Bt, Budapest 1996

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2021/2022 tanév 1. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Lovaglási, hajtási ismeretekMTFM7006

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Szikszai Zoltánné

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Szűcs András

**Szak neve, szintje:** Ménesgazda FOSZ

**Tantárgy típusa**: kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 0+6 Gyakorlat

**A tantárgy kredit értéke:** 6

**A tárgy oktatásának célja:**

Az oktatásának célja, hogy a tanulók elsajátítsák a fogathajtás alapjait. Képesek legyenek a szerszámokat szabályosan felhelyezni, szakszerűen beállítani. A be- és kifogást szakszerűen végrehajtani, valamint a szerszámok napi és időszakos ellenőrzését, karbantartását elvégezni. Biztonsággal, az előírások betartásával, szakmai igényességgel hajtsák a fogatot gyakorló pályán, díjhajtó négyszögben, közúton és terepen egyaránt.

A lovaglás eddig megszerzett tudásának tovább fejlesztése, az ugratás helyes technikájának kialakítása. A fiatal hátasló képzésének folytatása, az első felülések után az önálló munka megkezdése.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

Fogathajtás:

1-2 hét: A fogathajtás eszközei és szerszámai. A kocsi felépítése, részei. A kocsi előkészítése, ellenőrzése befogás előtt. A kocsi használat utáni tisztítása, karbantartása, ellenőrzése és helyes tárolása.

3.hét: A hám részei, szétszedése, összerakása. A kantár részei, szétszedése, összerakása. Szerszámok ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása.

4-5 hét: Lovak felszerszámozásának, a szerszám méretre állításának végrehajtása. Be- és kifogás. A lovak leszerszámozása.

6-13. hét: Fogathajtási feladatok. A kívánatos kéz- és szártartás a hajtási feladatokban. Munka előtti bemelegítés. A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek korrekt alkalmazása. A fogat indítása, megállítása. Szárkezelés, szárak engedése, rövidítése, ostor használat - Fordulatok és az elhajlás végrehajtása - Jármódok és az átmenetek gyakorlása.

14.hét: Eddig tanultak bemutatása

Lovaglás:

1-2 hét: Előző év feladatainak ismétlése, gyakorlása

3-6 hét: Az iskolagyakorlatok megismerése, helyes végrehajtásuk begyakorlása. Combra való engedtetés, vállat be gyakorlat, hátraléptetés gyakorlat, röviden hátra arc gyakorlat. Az ugratás technikájának fejlesztése: cavaletti és ugrógimnasztika alkalmazása. A fiatal hátasló képzésének folytatása, önálló munka – az idomítottság fejlesztése, az ugratás előkészítése cavaletti és gimnasztika segítségével. Tereplovaglás tapasztalt vezetőló segítségével.

7-13 hét: Egyes ugrások és gimnasztikai sorok ugratása ügetésből és vágtából. Összetett ugrások lovaglása. Idomító lovaglás fejlesztése – alapfokú díjlovagló program gyakorlása díjnégyszögben egyénileg és 4fős csoportokban.

14. hét: Bemutatás (alapfokú díjlovagló feladat és néhány önálló ugrás ügetésből és vágtából).

**Évközi ellenőrzés módja:** A gyakorlat legalább a 85%-án való részvétel kötelező, ennél több indokolatlan hiányzás nem megengedett.

Az aláírás megszerzésnek feltétele a gyakorlatokon való részvétel.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): gyakorlati jegy

**Oktatási segédanyag**: elméleti diasorok

**Ajánlott irodalom:**

S.Miesuer - M.Plutz - M.Plewa -E.Meyners - A.Frömming: A jól képzett lovas Mezőgazda Kiadó, Budapest 2005

Wilhelm Müseler: A lovasoktatás kézikönyve Mezőgazda Kiadó, Budapest 2000

[Dr. M.Düle](https://www.libri.hu/szerzok/dr_michael_dule.html) – [S.Miesner](https://www.libri.hu/szerzok/susanne_miesner.html) - [Dr. K. Miesner](https://www.libri.hu/szerzok/dr_klaus_miesner.html) – [M. Plewa](https://www.libri.hu/szerzok/martin_plewa.html) – [M. Putz](https://www.libri.hu/szerzok/michael_putz.html) – [C. Veltjens-Otto-Erley](https://www.libri.hu/szerzok/catharina_veltjens-otto-erley.html): A jól kézett ló, Mezőgazdasági Kiadó, Budapest 2005

Némethy Bertalan: Díjugratás a Némethy módszerrel, Mezőgazda Kiadó, Budapest 2002

Reiner Klimke: A fiatal hátasló alapkiképzése, Mezőgazda Kiadó, Budapest 1996

Ingrid Klimke – Reiner Klimke: Cavaletti: díjlovaglás, díjugratás, Mezőgazda Kiadó, Budapest 2008

Pettkó-Szandtner Tibor : A magyar kocsizás, Lapu Bt, Budapest 1996

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/2023. tanév 1. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Állategészségtan, higiénia MTFM7008**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Magyar Károly, ny. egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** ménesgazda FOSZ

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+1 K

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:**

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Tetanusz, lépfene, rosszindulatú vizenyő.
2. Mirigykór, takonykór.
3. Lyme kór, botulizmus.
4. Veszettség, fertőző kevésvérűség.
5. Fertőző arterítisz, herpeszvírus okozta betegségek.
6. Lóinfluenza, papillomatózis.
7. Tenyészbénaság, babéziózis.
8. Orsóférgesség, galandférgesség.
9. Vastagbél férgesség.
10. Tetvesség, rühösség.
11. Gyomormegterhelés, hurutos bélgörcs, vastagbél elhomokosodása, bélkövek.
12. Ünnepi betegség, savós patairha gyulladás, idült légsejtes tüdőtágulat/ kehesség, COPD/.
13. Rossz szokások, szavatosság, sántaság, tartáshigiénia I.
14. Fertőtlenítés, tartáshigiénia II.

**Évközi ellenőrzés módja:** az előadáson és a gyakorlatokon való részvételt az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szabályozza.

Az aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlatokon való részvétel.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Duduk V. (1995): Állategészségtan. Mezőgazda Kiadó, Budapest. (Egyes fejezetek.)

Varga-Tuboly-Mészáros (1999): A háziállatok fertőző betegségei. Mezőgazda Kiadó, Budapest. (Egyes fejezetek.)

Szép I. (1984): Állategészségtan. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest. (Egyes fejezetek.)

Várnagy L. (2002): Állategészségvédelem. Mezőgazda Kiadó, Budapest. (Egyes fejezetek.)

Tuboly S. (1998): Állatorvosi járványtan. Mezőgazda Kiadó, Budapest. (Egyes fejezetek.)

***Követelményrendszer***

***2022/23 tanév, I. félév***

*A tantárgy neve, kódja:* ***Lovak tartástechnológiája,*** MTFM7009

*A tantárgyfelelős neve, beosztása***:** ***Dr. Mihók Sándor, professzor emeritus***

*A tantárgy oktatásába bevont további oktatók***: *nincs***

*Szak neve, szintje:* ***Ménesgazda, Felsőoktatási Szakképzés***

*Tantárgy típusa***: *kötelező***

*A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:* ***1 + 1; kollokvium***

*A tantárgy kredit értéke***: *3***

*A tárgy oktatásának célja***:** ***A hallgatók megismertetése a lótartásban jellemző tartástechnológiákkal, különös tekintettel a használati módok változását követő tartásformákkal. Cél az etológiai ismeretekre épülő műszaki ismeret gyarapítása a különböző hasznosítási típusok és korcsoportok igényének figyelembe vételével. Cél a hallgatókat arra a készségre eljuttatni, hogy értékelni tudják a tartástechnológiákat a teljesítőképesség, valamint az állat alkalmazkodó és tűrőképessége szempontjából is. Cél továbbá az környezet- és állatvédelemre irányuló nevelés is.***

**A tantárgy tartalma** (14 hétre bontásban):

***1. hét.*** A tartástechnológia hatása az ló teljesítményére, komfort-érzetésre. Természetes és mesterséges lótartási technikák, ezek változása az idő- és a társadalmi változás függvényében.

***2. hét.*** A legelő, mint élettér, mint tartástechnológiai elem. Korcsoportok, fajták, használati típusok legelővel szemben támasztott igénye. Tartástechnológiai szempontból veszélyességi fokozatok a legelők elhelyezkedése szerint.

***3. hét.*** A legelőn tartásról az istállózó lótartásra átkerülés indoka. A ló faji igénye az istállóval szemben. A lótartó telepek létesítésének szempontjai, a technológiai tervezés elemei.

**4. hét.** A legegyszerűbb istállótípusok jellemzése, alkalmazásuk kiterjedtsége. A férőhelyszükséglet indokolása, létesítésének szempontjai.

***5.-6 hét.*** A ménesek tartástechnológiájának jellemző istállói. Az egyes tartástechnológiai elemekkel szemben támasztott faji igények. A férőhely, és a komfortigény korcsoportonként eltérő szempontjai.

***7. 8. hét.*** Az istállók technológia műszaki berendezései. Az etetési és itatási módok bemutatása hasznosítástól és korcsoporttól függően.

***9. 10. hét.*** A legfontosabb környezeti tényezők viselkedést és termelést befolyásoló szerepe.

A tartástechnológiák értékelése a teljesítőképesség és az állat alkalmazkodó, valamint tűrőképessége szempontjából

***11. hét.*** Számítógép-vezérlésű istállórendszerek a lótartásban. Műszaki megoldások az ilyen istállótípusoknál.

***12. hét.*** A környezet- és állatvédelem szerepe a tartástechnológia kialakítása és az üzemeltetés során. A lóval kapcsolatos teendők. Ápolás, gondozás, patkolás, a ló mozgatása. A pozitív és a negatív viselkedési formák létrejötte, ismérvei.

***13. hét.*** A komfortérzés jelei a lovaknál (közvetett környezetdiagnosztika). Az állatok jóllétének megállapítása (a viselkedés pozitív és negatív ismérvei). Az állatkímélő környezet és az állatvédelem közötti összefüggés. Az állatvédelmi jogalkotás és társadalmi gyakorlat az európai államokban. (Az állatok védelméről és kíméletéről szóló 1998. évi XXVIII. törvény).

***14. hét.*** A lótartó helyek kiegészítő épülettípusai. Patkoló szín, fedeztető szín, kocsiszín, nyerges, jártatók.

**Az évközi ellenőrzés módja:** *Elvárt a tantárgyi foglalkozásokon való részvétel. Akik a tantárgyi foglalkozások (félévenként 28 óra) 35 százalékánál (félévenként 10 óra) nagyobb arányban nem vesznek részt (az előadásokon, és a gyakorlatokon együttesen), azok nem számíthatnak a szorgalmi időszak elismerésére.*

*Számonkérés módja* (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): szóbeli kizárólag szóbeli ***kollokvium.*** *Erre a vizsgaidőszak bármelyik napján sor kerülhet, de csakis az oktatóval egyeztetett időpontban.*

***Egyéni tanulmányi rendért csak az a hallgató folyamodhat, aki***

* *a tárgyat külföldi oktatási intézményben hallgatja*
* *valamilyen sportág (elsősorban lovassportok) I. osztályú (válogatott) sportolója*
* *veszélyeztetett terhes,*
* *gyermekgondozási segélyen van*
* *a tárgyat hazai-, vagy külföldi intézményben legalább jó (4) érdemjeggyel teljesítette*

***Oktatási segédanyagok****:* *az előadások diasorai, a diasorok tartalmával összefüggésben lévő bármilyen szakmai anyag (nem laikusok által feltöltött internet források)*

***Ajánlott irodalom:***

*Löbbing, C. (2003):* Pferdehaltung in Zahlen. Eugen Ulmer KG, Stuttgart

*Löbbing, C. (2010):* Lótartók könyve. Lovasakadémia sorozat 16. Mezőgazda Kiadó, Budapest

*Tóth L. (szerk.) (1998):* Állattartási technika. Mg. Szaktudás Kiadó, Budapest

*Viczeffy I. (szerk.) (2000):* Legelő- és gyepgazdálkodás. Mezőgazda Kiadó, Budapest

***Követelményrendszer***

***2022/23 tanév, I. félév***

*A tantárgy neve, kódja:* ***Lótenyésztés I. MTFM7010***

*A tantárgyfelelős neve, beosztása:* ***Dr. Mihók Sándor, professzor emeritus***

*A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: nincs*

*Szak neve, szintje:* ***Ménesgazda Felsőoktatási szakképzés***

*Tantárgy típusa:* ***kötelező***

*A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:* ***2 + 2 kollokvium***

*A tantárgy kredit értéke:* ***4***

*A tárgy oktatásának célja:* ***Megismertetni a hallgatókkal a ló tenyésztésének elméletét és gyakorlati fogásait. Benne a ló használatának időbeli változását, érintve az egyetemes lótenyésztési kultúrát. A ló használata változásának bemutatásával megértetni a hallgatóval, hogy miért is az emberiség legnagyszerűbb állata a ló. A ló értékmérő tulajdonságai bemutatásával és azok öröklődési sajátosságának megismertetésével alapozni a következő félév lótenyésztési ismereteinek elsajátításához.***

***.***

*A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):*

***1. hét***. A ló származása, háziasítása, rendszertani besorolása. A ló rokon fajai.

***2.-3-4. hét.*** A ló szerepe az emberiség történetében. Ókori lovaskultúrák, egyiptomi lovaskultúra. Az európai lovaskultúra kialakulása.

***5. hét.*** A magyar lovaskultúra kialakulása, a ló szerepe a magyarság történetében

***6. hét.*** Lótenyésztési korszakok, irányzatok Magyarországon

***7.-8. hét.*** A lóversenyzés, a magyarországi lóversenyzés. A magyarországi lovassportok kialakulása a kezdetektől napjainkig.

***9.-10. hét.*** Történelmi ménesek Magyarországon (Mezőhegyes, Bábolna, Kisbér, Hortobágy és néhány magánménes)

***11. hét.*** Fontosabb történelmi ménesek Európában (Lipica, Kladrub, Radautz, Trakehnen, Marbach, Kistapolcsány).

***12. hét***. A lótenyésztésben jellemző minőségi tulajdonságok és öröklődésük (a lovak színe és jegyei)

***13.-14. hét***. A ló főbb mennyiségi (értékmérő) tulajdonsága és azok öröklődése. A szelekció formái a mennyiségi tulajdonságok javítása érdekében.

***Évközi ellenőrzés módja:***

*Elvárt a tantárgyi foglalkozásokon való részvétel. Akik a tantárgyi foglalkozások (félévenként 56 óra) 35 százalékánál (félévenként 20 óra) nagyobb arányban nem vesznek részt az előadásokon, gyakorlatokon, azok nem számíthatnak a szorgalmi időszak elismerésére.*

***Egyéni tanulmányi rendért csak az a hallgató folyamodhat, aki***

* *a tárgyat külföldi oktatási intézményben hallgatja*
* *valamilyen sportág (elsősorban lovassportok) I. osztályú (válogatott) sportolója*
* *veszélyeztetett terhes,*
* *gyermekgondozási segélyen van*
* *a tárgyat hazai-, vagy külföldi intézményben legalább jó (4) érdemjeggyel teljesítette*

***Számonkérés módja***(félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): szóbeli *kollokvium, a vizsgaidőszak bármely napján, de csakis az oktatóval egyeztetett időpontban*

***Oktatási segédanyagok****: az előadások diasorai, a diasorok tartalmával összefüggésben lévő bármilyen szakmai anyag (nem laikusok által feltöltött internet források)*

***Ajánlott irodalom****:*

*Bodó I. – Hecker W. (1992****):*** Lótenyésztők kézikönyve. Mg. Kiadó, Budapest

*Horn P. (1995):* Állattenyésztés 1. c. könyv Lótenyésztés fejezetei, Mg. Kiadó, Budapest

*Mihók S. (2001):* Ló és szamár fajtatan. Mg. Kiadó, Budapest

*Mihók S. (2006):* A póniló és a kisló, Mezőgazda Kiadó, Budapest

*Mihók S. (2008):* A ló szelekciója in. A haszonállatfajok szelekciója szerk. Tóth S. – Szalay I. Mezőgazda Kiadó, Budapest

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/2023. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Takarmánynövény termesztés, MTFM7011**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Kutasy Erika Tünde, adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** ménesgazda FOSZ

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 2+0, K

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:**

A tantárgy célja, hogy a ménesgazda hallgatók az általános fogalmak elsajátítását követően ismerjék meg a környezetbarát takarmánynövény termesztés technológiájának alapelveit, a termesztéstechnológia egyes elemeinek elméleti szempontjait és gyakorlati végrehajtásának lehetőségeit, az egyes elemek közötti interakciókat. Ismerjék meg a szemes és szálas takarmányok minőségi és mennyiségi szempontból optimális betakarítási idejét és módját, a szakszerű és minőségmegőrző tárolási, tartósítási módokat.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Alapfogalmak, általános növénytermesztési ismeretek
2. A növénytermesztési technológia elemei.
3. A takarmányok betakarítási, szakszerű tárolási, tartósítási módjai, értékmegőrzése.
4. Lucerna termesztése
5. Baltacim és vöröshere termesztése
6. Bükkönyfélék termesztése
7. Mohar termesztése
8. Zab termesztése
9. Árpa termesztése
10. Kukorica termesztése
11. Szója és borsó termesztése
12. Napraforgó termesztése
13. Cukorrépa és tarlórépa termesztése
14. Takarmánytök termesztése.

**Évközi ellenőrzés módja:**

Az előadásokon a részvétel ajánlott. Zh-k megírása.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások anyagai

**Ajánlott irodalom:**

Dr. Pepó P. 2019.: Integrált növénytermesztés 1. Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó ISBN 9789632867403

Dr. Pepó P. 2019.: Integrált növénytermesztés 2. Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó ISBN 9789632867410

Dr. Pepó P. 2019.: Integrált növénytermesztés 3. Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó ISBN 9789632867427

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/2023. tanév I. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** MezőgazdaságiInformatika II. MTFM7012

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Posta János, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** -

**Szak neve, szintje:** ménesgazda FOSZ

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 0 óra előadás és 2 óra gyakorlat hetente, gyakorlati jegy

**A tantárgy kredit értéke: 2**

**A tárgy oktatásának célja:**

A mindennapi gazdálkodásban elterjedt szoftverek felhasználói szintű megismertetése, készség szintű használata.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. A lótenyésztésben használható informatikai eszközök
2. hét: A lótenyésztésben használható informatikai eszközök
3. hét: A sporteseményeken alkalmazható informatikai eszközök áttekintése
4. hét: A sporteseményeken alkalmazható informatikai eszközök áttekintése
5. hét: A díjugratásban alkalmazott programrendszer megismerése
6. hét: A díjugratásban alkalmazott programrendszer megismerése
7. hét: A programrendszer használata egyesületi jogosultságokkal
8. hét: A programrendszer használata egyesületi jogosultságokkal
9. hét: A programrendszer használata lovas jogosultságaival
10. hét: A programrendszer használata lovas jogosultságaival
11. hét: A versenyiroda jogosultság lehetőségei
12. hét: A versenyiroda jogosultság lehetőségei
13. hét: A versenyiroda jogosultság lehetőségei
14. hét: A versenyiroda jogosultság lehetőségei

**Évközi ellenőrzés módja:**

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*):

**Oktatási segédanyagok:**

**Ajánlott irodalom:**

* Kondor Gábor: Díjlovas nevezési rendszer Kezelési Ismertető, 2008, Budapest
* Posta J. – Cseh A. – Várallyai L. (2011): Számítógéphasználat. Jegyzet. Debrecen. ISBN: 978-615-5183-36-2

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/2023 tanév I félév**

**A tantárgy neve, kódja:Ágazati üzleti terv készítés, MTFM7013**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Buzás Ferenc tudományos munkatárs, PhD

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**  nincs

**Szak neve, szintje:** ménesgazda FOSZ

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 1+2 , Gy

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:** hogy a hallgatókkal megismertesse a lótenyésztéssel foglalkozó gazdaságok főbb gazdasági döntési dilemmáit és döntési elveit. A hallgatóknak meg kell tanulniuk készségszinten kezelni a ráfordítás- és hozamkategóriákat, a termelés hatékonyságának mérőszámait, annak értelmezését és a hatékonyságnövelés tartaléka feltárásának módszereit. Meg kell ismerkedni a vállalkozási formákkal, azok sajátosságaival, a mezőgazdasági üzemek alapvető termelési erőforrásaival, és az ehhez kapcsolódó menedzsment feladatokkal (tervezés, szervezés, irányítás, ellenőrzés). A tantárgy keretében a mezőgazdasági tevékenységgel kapcsolatos alapvető gazdálkodási területek ökonómiai ismeretei és ennek tervezési alapjai sajátíthatók el.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. Gazdálkodási (üzemtani) alapismeretek
2. Ménestelep létesítésének gazdasági kérdései, berendezkedés
3. A vállalkozás-tervezés alapjai (üzemi és ágazati szintek)
4. Állományszerkezet és technológiai folyamatok tervezése
5. Hozamok, egyéb naturáliák tervezése
6. A termelési érték, árbevétel kategóriái és tervezése
7. A termelési költségek tervezése és kategóriái
8. Befektetett eszköz-szükséglet tervezése
9. Forgóeszköz-szükséglet tervezése
10. A jövedelem kategóriái és számítása
11. Humán-erőforrásgazdálkodás
12. Vállalkozási tevékenység elemzése (naturális és gazdasági mutatók)
13. Beruházás és megtérülés-vizsgálatok
14. Ágazati elemzés

**Évközi ellenőrzés módja:** Félévközi számonkérés nincs.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): A gyakorlati részből a hallgatók önálló feladatot (terv.xls) készítenek. Az aláírás feltétele a terv (xls) feltöltése az e-learning rendszerbe, erre gyakorlati jegyet kapnak.

**Oktatási segédanyagok:** az előadás diasorai és jegyzet.

**Ajánlott irodalom:**

* Üzemtan I. (Szerk: Nábrádi A. – Pupos T. – Takácsné Gy. K.) Kiadó: Szaktudás Kiadó Ház. Budapest, 2008. ISBN 978-963-9736-90-0-Ö; ISBN 978-963-9736-92-4
* Buzás Ferenc:  ÁGAZATI GAZDASÁGTAN – e-jegyzet mezőgazdasági mérnöki BSC szakos hallgatók számára.Debreceni Egyetem Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar. 2019.
* E.N. Castle – M.H. Becker – A.G. Nelson: Farmgazdálkodás, Farm Business Management. Szerk.: Nemessályi Zs., Mezőgazda Kiadó, Budapest, 1992. ISBN 963 81 60039
* Pfan E. - Széles Gy. (szerk.): Mezőgazdasági üzemtan II. Szaktudás Kiadó Ház. ISBN: 9789633563250

**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**2022/23 tanév 1 félév**

**A tantárgy neve, kódja: Takarmányozástan, MTFM7022**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Szabó Csaba, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** -

**Szak neve, szintje:** Ménesgazda FSZ

**Tantárgy típusa: Kötelező**

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 3+0, kollokvium**

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:** A takarmányozási költségek valamennyi ágazatban az összes költség túlnyomó többségét teszik ki. Ugyanakkor a megfelelő táplálóanyag ellátás elengedhetetlen a jövedelmező termelési szint, az állatok egészségének fenntartása, és a jó minőségű élelmiszer alapanyag előállítása szempontjából. Ezért a tantárgy célja a modern takarmányozási alapismeretek megismertetése.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naturális takarmányegységek, Nyers összetétel. |
|  | N-tartalmú anyagok |
|  | Zsírok |
|  | Szénhidrátok |
|  | Emészthető összetétel, TDN, GN |
|  | Emésztési sajátosságok |
|  | Energia szemléletű takarmányegységek (BE, DE) |
|  | Energia szemléletű takarmányegységek (ME, NE) |
|  | Létfenntartás és növekedés táplálóanyag szükséglete |
|  | Vehemépítés táplálóanyag szükséglete |
|  | Tejtermelés táplálóanyag szükséglete |
|  | Munkavégzés táplálóanyag szükséglete |
|  | Tojás és gyapjútermelés táplálóanyag szükséglete |
|  | Ásványianyagok és vitaminok takarmányozási jelentősége |

**Évközi ellenőrzés módja:** írásbeli számonkérés három alkalommal, javítási lehetőség nélkül, minden dolgozatnak legalább elégségesnek kell lennie, ami az aláírás egyik feltétele. További feltétel az órák látogatása, maximum három hiányzás engedélyezett bármilyen indokkal.

**Számonkérés módja** (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** Órai prezentációk.

**Ajánlott irodalom:**

Babinszky L., Halas V. (szerk.) (2019) Innovatív takarmányozás. Akadémiai Kiadó, Budapest Schmidt J.: Takarmányozástan. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 1993.